

大學畢業生僱主評分創新高

近八成老闆感滿意 工作態度得分最高

青年一代的表現是香港未來發展的關鍵，教育局昨日公布最新僱主意見調查，本港2019年度的學士學位畢業生，在畢業兩年多後獲整體評分3.74分（5分為滿分），較三年前的3.70分上升，更是1998年同類調查進行以來最高位。是次調查涉及畢業生共9個範疇的表現，受訪僱主認為當中工作態度最為重要，而畢業生亦於有關範疇表現最佳，得到3.91分。

◆香港文匯報記者 高鈺

教育局每三年均會委託進行大學畢業生僱主意見調查，昨日公布的報告於去年第四季至今年第二季進行，就2019年度的畢業生表現評分，共有超過1,200間公司、機構及政府政策局和部門提交1,500份有效問卷，涵蓋逾1,400名本地資助及自資學士學位和近170名副學位畢業生。

分析解難能力較差

整體而言，79%受訪僱主對學士畢業生表現感滿意，較2016年度畢業生的75%多4個百分點，而分數上亦由三年前上升獲3.74分，可見他們表現較「一般達到僱主的標準要求」為佳，而有關分數更是歷屆最高。

調查收集僱主對畢業生九個範疇表現的意見，2019年學士畢業生各項分數較上次調查全面上升，其中以工作態度（3.91）、資訊科技知識（3.90）、語文能力（3.78）及人際技巧（3.75）表現最好。

僱主並認為，工作態度於這九個範疇中最高。另外需要關注的是，僱主覺得分析及解決問題能力屬各範疇中第二重要，惟畢業生分數相對偏低只有3.61分，為各範疇第二差。

六成僱主願安排實習

至於副學位畢業生方面，今次僱主整體評分為3.55分，同樣是歷屆同類調查中最高，副學位畢業生多個強項均與學士學位畢業生相若，同樣是工作態度



◆近八成受訪僱主滿意大學畢業生的表現。圖為港大畢業禮。

港大圖片

（3.80）及資訊科技知識（3.77）最高分，不過語文能力則明顯較弱只有3.42分。

是次調查亦蒐集僱主對如何加強行業與院校合作的意見，當中72%僱主認同，專上院校應與公司／機構一起安排學生參加實習課程，認同一起安排畢業生參加就業前培訓的亦有63%。

此外，願意與院校一起安排實習或就業前培訓的僱

畢業生表現僱主評分

範疇	學士學位	副學位
語文能力	3.78(3.75)	3.42(3.39)
*中文水平	3.83(3.76)	3.62(3.38)
*英文水平	3.66(3.64)	3.19(3.07)
數字運用能力	3.73(3.67)	3.34(3.44)
資訊科技知識	3.90(3.82)	3.77(3.63)
分析及解決問題能力	3.61(3.57)	3.39(3.39)
工作態度	3.91(3.88)	3.80(3.69)
人際技巧	3.75(3.71)	3.68(3.52)
管理技巧	3.56(3.52)	3.41(3.29)
工作所需的專業知識	3.70(3.65)	3.55(3.48)
對時事及商貿的知識、自學能力及自信心	3.62(3.57)	3.45(3.39)
整體	3.74(3.70)	3.55(3.48)

註：括號內為2016年度畢業生評分

*中英文水平為語文能力範疇的分項評分

資料來源：教育局僱主意見調查

整理：香港文匯報記者 高鈺

主則分別有約六成，願意參與課程發展的有近半。

約15%受訪僱主並有就畢業生工作表現提出改善意見，例如認為畢業生在工作態度方面應更積極主動及對工作更有熱誠，可主動表達自己觀點並接受挑戰，另外也可提高英文及中文水平，包括寫作、理解及溝通技巧，同時要表現出更好的團隊精神，及表現得更禮貌及尊重他人。



◆都大舉辦僱主交流活動，約100名來自各行各業的高級管理人員和嘉賓參加。

都大圖片

都大與僱主交流 冀創造合作機會

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港都會大學日前舉辦了「創造無限可能」僱主交流活動，是疫情爆發以來首次以實體形式進行，藉此加強大學與僱主聯繫，創造更多合作機會，約100名來自各行各業的高級管理人員和嘉賓出席活動。

都大校董會主席黃天祥在致辭中強調，與業界建立不同合作平台對大學至關重要，大學希望在設計及推行課程方面聽取僱主意見，以及在實習培訓、導師指導、服務學習計劃和學生研發項目等範疇，也得到他們的支持。都大校長林群聲則介紹大學最新發展，並透露大學正在籌備兩個全新的本科生課程，分別為新音樂及互動娛樂課程和建築管理與測量課程，以滿足相關行業對年輕專業人才的需求。

活動當日，香港中文大學亞太工商研究所名譽教研員、中大（深圳）高等金融研究院客座講師李兆波以「如何克服人手失衡並建立靈活團隊」為題進行分享，與會者亦積極就疫情期間及現時情況下的人才招聘策略和合作方案交流。

近八成家長認為實體教科書無可替代

香港文匯報訊（記者 高鈺）受疫情影響，電子學習在本港成為教學新常态，而採用電子教科書也逐漸普及，更有學校選用兼備電子版本的課本套裝，方便學生學習。民建聯昨日公布一項調查顯示，近六成受訪家長的孩子同時使用電子及實體教科書，兩者合計費用3,000元或以上的受訪者亦有近六成，逾六成家長坦言電子教科書不會減輕家庭財政負擔。整體而言，近八成受訪家長認為電子教科書不能取代實體書，逾半孩子較喜歡實體教科書。

民建聯家庭事務委員會近日成功訪問了228名中小學家長，了解學生使用電子與實體教科書的習慣和開支，以及對電子學習的意見。調查顯示，59%受訪家長的孩子同時使用電子及實體教科書；使用實體教科書者佔38%；使用電子教科書的只有2.6%。

六成人教材開支逾3000元

若以每年3,000元支出為分水嶺，實體與電子教科書兩者兼用的支出最高，當中約59%受訪家長每年用於購買教材的合計費用達到3,000元或以上；其次是只使用實體教科書，當中有54%家長每年的相關費用達3,000元以上。整體費用較低的是只使用電子教科書，當中只有50%家長每年費用達到3,000元



◆民建聯調查顯示近八成受訪家長認為電子教科書不能取代實體書，逾半孩子較喜歡實體教科書。

民建聯圖片

或以上。民建聯家庭事務委員會指出，部分學校或選用兼備電子版本的課本套裝，未有完全轉用電子課本，變相令購書費大增，加重家長壓力，故逾六成受訪者認為電子教科書不會減輕家庭財政負擔。

近七成受訪家長認為，電子教科書在學習方面不會較實體優勝，主要是影響視力健康、難以集中精神及難做筆記。整體而言，只有逾三成受訪家長認為電子教科書在學習方面較實體優勝，主要是減輕書包重量、提高學習興趣、電子學習資源豐富、增加互動

學習等。至於子女進行電子學習最大的困難，主要是家中學習容易分心、教師未能面對面指導影響學習成效。

民建聯家庭事務委員會建議，教育局應與業界及相關機構互相配合，做好配套支援電子教科書的發展，加大電子教科書市場開拓，加強優化電子教科書的技術及功能設計，促進電子教科書的開發及應用，為學校和家長提供優質和價格合理的電子課本。同時，應鼓勵使用電子課本及推行電子學習成熟的學校跨校與其他教師多作分享。



◆在條件許可下，學校應盡可能進行國歌教育及升旗儀式。圖為學校舉行升旗儀式。

資料圖片

談德育 說國教 學校多辦升旗儀式 從小培養國歌教育

教育局《幼稚園教育課程指引》（2017）有關「個人與群體」的學習內容中，包括讓幼兒認識和認同自己在不同群體中的身份和角色，以及初步認識和尊重中華文化，應從小培育。

對國歌教育，應以培養幼兒認識及尊重為學習目標，讓幼兒辨識國歌和學習應有態度（尊重、莊重）。

到了中小學，除了音樂科有關國歌內容外，小學常識科亦包括國歌學習元素，而其中的「國民身份認同與中華文化」「社會與公民」和「了解世界與認識資訊年代」學習範圍，讓學生認識國歌和相關知識，培養國民身份認同，學會尊重。

初中方面，學生可於中史科抗日戰爭的歷程中，認識國歌《義勇軍進行曲》的緣起及作用。至於高中，中史科會從歷史角度認識國歌是抗日戰爭的一首抗戰歌曲，有凝聚人心及鼓舞士氣的作用。而公民與社會發展科中的「『一國兩制』下的香港」主題，當中也涉及各個相關課題和學習重點，可增加學生對於國歌的認識，以及掌握國歌和建構國民身份認同的關係。學生從不同學習經歷認識國歌的歷史背景和歌詞內容等方面，掌握國歌所體現的愛國情懷。

法律規範層面，自全國人大常委會將《中華人民共和國國歌法》列入基本法附件三後，特區政府已通過本地立法訂立《國歌條例》，並於2020年6月12日刊憲生效。而教育局已發指引，學校需教學生認識國歌歷史及唱國歌儀式，正如前文所述中、小、幼的課程及科目指引等皆有指示，同時教育局亦強烈建議學校在重要日子和特別場合（例如畢業禮、水/陸運會等）舉行升旗儀式及奏唱國歌等，幼稚園則應考慮其校舍空間、設備、環境等因素，在條件許可下盡可能進行國歌教育及升旗儀式。國歌教育，應從小培養。

筆者認為，教育學生認識、尊重和愛護自己國家的國旗及國歌，以及維護國家安全是德育、公民及國民教育的重點，應與現行學校課程和活動有機結合。

筆者相信，隨著香港國安法、《國歌條例》等的落實，加上學校認真執行教育局指引，在可見未來香港新一代應有更強的國家歸屬感及國民身份認同。而近日亞洲七機誤播國歌，是不應發生的低級錯誤，試想校際比賽，也不會播錯校歌，而當播放國歌/校歌，大家應肅立莊嚴地進行，這種錯誤理應不可能發生，大家要以譴責及避免同類事件發生！

◆杜家慶 香港德育及國民教育教師協會主席

（香港德育及國民教育教師協會，理事由來自中、小學及幼稚園具豐富推廣德育國民教育經驗的教師組成，顧問團由專業人士及學者擔任。協會藉此專欄與市民分享經驗，教學相長。）

內地高教展周末網上舉行

香港文匯報訊（記者 高鈺）由國家教育部和教育局聯合舉辦的2023/24學年內地高等教育展（網上博覽）將於下月3日至9日透過網上平台www.studymainland.hk舉行（見圖），屆時132所參與內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃的內地高等院校會在網上平台設虛擬展覽攤位，介紹其院校及學科資訊、收生要求、名額及學習費用等。國家教育部的代表亦會透過網上直播，講解計劃的收生程序及安排。

內地高等教育展旨在為有意赴內地升學的學生和家長介紹該學年參與文憑試收生計劃的內地院校之各項安排及相關升學資訊。其中網上

博覽設有場分享會，包括由內地院校代表介紹各個課程的特色、內地畢業的香港學生分享升學經歷，以及由不同嘉賓提供就業前景的分析等。

分享會將於下月3和4日（星期六、日）上午10時至下午5時半在網上博覽的平台作直播，及後亦可在網上重溫。

此外，教育局聯同中國教育交流（香港）中心和學友社合作編印《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》，提供內地升學的全面資訊。

指南將於明年1月透過學校派送至全港中六學生，電子版亦會於稍後上載至教育局網頁。

內地高等教育展

(網上博覽) 2023/24
Virtual Mainland Higher Education Expo

12月3日(星期六)至12月9日(星期五)

主辦機構：國家教育部 香港特別行政區政府教育局

展覽詳情

網址：www.studymainland.hk
展覽日期：2022年12月3日至12月9日
主辦機構：國家教育部 香港特別行政區政府教育局

展覽內容：

- 130+院校參展
- 院校及學科介紹
- 文憑試收生計劃簡介
- 內地升學和就業前景分享

關於內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃：

- 參與2023/24學年內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃（文憑試收生計劃）的內地高等院校超過130所，為學生提供更多元的升學途徑以及連繫國家發展的機會。文憑試收生計劃將依據香港中學文憑考試成績擇優錄取香港學生，免卻他們參與內地聯招的需要。
- 有關2023年文憑試收生計劃的詳情，請瀏覽教育局網頁（www.ed.gov.hk）。