

鄭雁雄：港辦「知識全球化」論壇 恰逢其時恰逢其勢

寄語香港堅持大學國際化重要方向

大學校長高峰論壇 — 2024 —

香港文匯報訊 「知識全球化」大學校長高峰論壇2024昨日在香港會展中心舉辦，中央政府駐港聯絡辦主任鄭雁雄出席並致辭。他表示，中共二十屆三中全會擘畫了進一步全面深化改革、推進中國式現代化的宏偉藍圖，提出了一系列涉及香港的改革舉措，為香港由治及興、加快發展帶來了新的機遇，為香港高校積極參與國家發展戰略提供了重要指導。今年9月，習近平主席出席全國教育大會並發表重要講話，親自對建設教育強國作出了一系列新部署。在這樣的大背景下，在香港舉辦「知識全球化」大學校長高峰論壇可謂恰逢其時、恰逢其勢。



▲鄭雁雄致辭。中央政府駐港聯絡辦網站圖片

▶左起：雷添良、梁君彥、鄭雁雄、李家超、梁美芬、方建明。香港文匯報記者萬靄雲 攝

鄭雁雄分享三點體會：
 一是堅持立德樹人的根本宗旨，發揮高校力量共育天下英才。「培養什麼人、怎樣培養人、為誰培養人」是教育的本質。大學的校訓本質是宣示培養什麼樣的人，也決定了大學的發展方向、格局氣度和影響力。當前，世界面臨百年未有之大變局，不斷提升青年學生的格局視野、人文精神和科學素養十分重要。希望香港高校進一步凝聚世界知名高校立德樹人的共識，搭建全球性的人才培育平台，共同培養德才兼備、有世界眼光、致力構建人類命運共同體的高素质人才。



二是堅持大學國際化的重要方向，構建互聯互通的國際高等教育合作網絡。香港高校的國際特色十分突出，在最新國際排名中香港城市大學、香港大學、香港科技大學、香港理工大學列全球最國際化大學前10位，香港成為連續6年擁有全球最多最國際化大學的城市。當前，香港正在着力打造國際專上教育樞紐。希望香港高校進一步深化與世界高等教育界的溝通聯繫，增進彼此間的理解、尊重和信任，加強合作辦學和學術交流，為人類文明進步和科技發展攜手並進。

三是堅持造福社會的崇高使命，為人類文明進步貢

獻大學智慧和擔當。當今世界，大學愈來愈成為承載社會期待和延續人類文明的重要資源，正在應對氣候變化、糧食安全、公共衛生、生命健康、社會治理、地區衝突等世界共同難題中發揮愈來愈重要的作用。希望香港高校與世界各地的優秀大學更加緊密地團結起來，秉持開放理念和創新精神，在關鍵領域加強國際科學研究合作、優質教育資源共享等，讓優秀傳統守護思想家園，讓守正創新突破思維枷鎖，讓先進技術跨越國界障礙，為解決人類社會的重大科學難題和社會問題作出大學應有的貢獻。



●吳岩 香港文匯報記者萬靄雲 攝

吳岩倡共探中外高教交流新模式

香港文匯報訊 (記者 姜嘉軒) 國家教育部副部長吳岩於昨日在「知識全球化」大學校長高峰論壇上以視頻致辭時表示，香港特區背靠祖國，面向世界，是國家進行國際交流合作的重要樞紐之一，本次世界大學校長高峰論壇在港舉辦具有重要意義。他期望各參與者於論壇分享在人工智能、大學治理、知識全球化等領域的真知灼見，共同探索中外高等教育交流和科研合作的新模式、新形式，為構建人類命運共同體，增進各國人民福祉，作出更大貢獻。

吳岩表示，今年，中共二十屆三中全會和全國科技大會、全國教育大會，明確了教育、科技、人才是中國式現代化的基礎性、戰略性支撐。本

次論壇以「知識全球化」為主題，涉及人工智能與教育等多個領域，為參會的各位大學校長提供了交流觀點、分享智慧的新平台，將有助於凝聚教育改革發展共識，探尋技術變革背景下教育發展新路徑。

就此，他提出三點倡議：

一是更高质量推動教育科技人才合作。他分享中國持續開展高質量國際科研合作，例如由中國地質大學牽頭發起的深時數字地球國際大科學計劃，是國際地質科學聯合會認可的首個大科學計劃，已有來自28個國家和地區及學術組織的2,740多名科學家參與；而由廈門大學牽頭發起的海洋負排放國際大科學計劃，已有33個國家和地區近80所科研院所和高校成為計劃的合作夥伴。透過打造更多高水平國際科研合作平台，攜手應對人類發展面臨的重大挑戰。

二是更大規模推動數字教育合作。吳岩指，教育數字化是縮小教育差距，提高教育質量，

實現優質教育資源共享的有效途徑。中國正在深入實施教育數字化戰略，建設國家智慧教育公共服務平台，促進優質教育資源廣泛共享。「我們正在以數字化為支撐，利用數字技術的普惠和智慧特徵，讓更多的優質教育資源突破時空，連通城鄉，跨越山海，使每個人都能通過教育啟迪心智，獲得人生出彩的機會。」

三是更深層次開展中外青少年學生交流，增進中外高校相互理解，開展務實合作。他表示，今年以來中國正穩步推進落實邀請美國青少年來華交流學習的「5年5萬」倡議，及邀請法國和歐洲青少年來華交流的「3年1萬，歐洲翻番」倡議等旗艦項目。下一步教育部願意支持中國高校與世界各國高校建立更緊密的務實合作關係，共同舉辦人才聯合培養、國際暑期學校等長短期學生交流項目，通過中外青少年更緊密的交流，超越差異，增進認同，促進合作，共塑教育發展美好的未來。

校長分享對「知識全球化」意見

南京大學校長、中國科學院院士談哲敏：

知識的全球化已經改變了人類發展的行為與途徑，AI改變了世界，將AI與高等教育融合起來，是人類未來面臨的重要任務，香港與內地應該在知識全球化的過程中推動人工智慧的發展，從而造福社會。



●左起：胡俊、談哲敏和香港大學校長張翔在論壇上合影。

電子科技大學校長胡俊：

現代大學在推進新質生產力過程中扮演愈來愈重要的角色，大學需要全球合作，也需要跨界合作。學校通過打造校院企地創新聯合體，積極推進創新鏈、產業鏈、人才鏈、資金鏈深度融合，努力探索成果轉移轉化的有效途徑。

哈爾濱工業大學校長、中國科學院院士韓傑才：

為應對人類面臨的共同挑戰與可持續發展需求，全球大學需要強化開放、合作與創新，以更高擔當、更大作為，為實現全球可持續發展目標提供強有力的支撐。



●哈爾濱工業大學校長、中國科學院院士韓傑才(右一)在論壇上分享。

梁美芬用AI以八種語言打招呼炒熱氣氛

香港文匯報訊 (記者 姜嘉軒) 昨日在「知識全球化」大學校長高峰論壇2024開幕禮上，香港對外交流友好協會創會主席、論壇籌委會主席梁美芬一開場即用人工智能以八種語言包括英、法、阿拉伯語甚至一些南美語言，向來自世界各地的大學校長、高教領袖和學生打招呼，全場嘉賓、觀眾表現興奮，氣氛熱烈。

冀AI帶來便利 同時珍視人道價值

她致辭時指，今次論壇選擇以人工智能(AI)作為切入點，正是因為深深感受到世界的風雲變幻，面對複雜多變的社會局勢與AI快速發展的趨勢，來自不同國家的人們應該共同應對。「在人工智能教育我們的年輕一代之

前，我們應當如何教育人工智能？」同時論壇亦致力推動全球學界互聯互通，是次的論壇主題「知識全球化」正是其中一個焦點。

梁美芬認為，AI已融入到日常中的方方面面，成為人類生活中不可或缺的一部分。不過她同時指出，當全世界都在期待AI革命帶來各種便利的同時，人們應當珍視的人文、法治、倫理、道德等人道價值，是否能在這場革命中得以延續，「我們到底準備好了嗎？我們的下一代可能面臨什麼？當他們與人工智能朋友、老師、教授一起玩耍相處時，我確信他們會比上一代更聰明，但他們的個性會變得如何呢？」

梁美芬表示，在AI時代下，機會與挑戰並

存，想要善用AI所能帶來的好處，防止其遭受惡意使用或濫用，就必須在AI管理、倫理、道德、法治等方面達成全球共識，以保障下一代健康成長，而是次高峰論壇正是開始這類全球探討與合作的最佳機會。

她感謝香港大學教育資助委員會、八所資助大學和一間公立應用科學大學的鼎力支持，是次論壇經歷短短七個月的籌備時間即得以落地，規模盛大，探討議題亦極具前瞻性和時效性。

她強調，香港是中西交匯的城市，有着五所世界百強大學，眾多人才、資源和機遇匯聚於此，歡迎海外教授和學生到來實踐理想。而今次香港的大學校長與全球海外學者共聚一堂，助力展示「留學香港」品牌的同時，更能推動香港成為國際高端人才集聚高地。

教資會：論壇廣聚精英證港教育樞紐實力

香港文匯報訊 (記者 姜嘉軒) 大學校長高峰論壇2024獲得香港大學教育資助委員會(UGC)全力支持，教資會主席雷添良昨日在開幕禮上表示，是次論壇致力營造協作環境，倡導全球的教育創新和進步，教資會非常高興為如此重要的活動提供支持，而論壇匯聚來自世界各地的校長和教育領袖，正充分證明了香港作為國際專上教育樞紐的實力。

雷添良指出，當今時代的教育，應致力培養年輕人具備創意和敏捷思維，而STEAM教育(科學、科技、工程、藝術、數學)和

跨學科的作用顯而易見。他特別提到，人工智能(AI)正在以令人難以置信的速度徹底重塑一切。他相信是在是次論壇中，將會就這些教育議題作出更深入的探討，期待會有更多的真知灼見。

昨天首日的高峰論壇亦先後進行了第二至第四場討論分享。其中，由香港大學校長張翔主持的「數據科學與國際新秩序」主題會議，各地大學校長及專家討論了數據科學在塑造全球治理未來中不斷演變的角色以及制定全球標準的迫切性，並強調需要公平的數據實踐以促進

公平的國際秩序。

由香港理工大學校長滕錦光主持的「人工智能技術在社會中的倫理與價值建構」主題會議，校長們探討了如何建立AI的倫理框架，確保技術發展符合公平與包容等社會道德議題。香港浸會大學校長衛炳江主持的「藝術科技與青少年心理」，則與多名高教領袖檢視了數字藝術對青少年自我認知與情感發展的影響，並提供了關於藝術與技術整合如何影響青少年心理發展的寶貴見解，為如何培養青少年在快速發展的數位時代之中健康的創意參與提供了指導思路。

高峰論壇其餘五場主題會議，會於今日繼續舉行。

強化民間交流力量 續保持港金融地位

來自美國、投身中華文化國際交流逾40年的龍安志(Laurence Brahm)現為香港對外交流友好協會副主席兼國際文化交流總監。他昨日接受香港文匯報訪問時提到，在當前複雜國際環境下，有需要強化民間交流的力量，啟動更多合作與發展，其中科技方面要吸引年輕人的創意與創造力，以及專業知識的注入兩方面的支持。他表示，協會匯聚了不同背景的代表，這種多

元文化環境有助增進相互理解，促進更多溝通與合作，而舉辦大學校長高峰論壇意義重大，為香港以及全球未來發展開闢新的可能性。

其中，金融是香港經濟的重要支柱之一，擁有穩固的金融基礎是其他領域持續發展的基石。因此，龍安志認為，香港必須繼續保持金融中心地位，不斷推動自身發展，同時吸引更多國際研究人員來此共同探索科技與人類未來，實現更好的發展。

他指本次校長論壇特別關注科技與人工智能的議題，香港作為高科技與人工智能發展重地，正朝更具影響力的方向邁進，而未來世界將與現今社會對於全球化的理解有所不同，金融體系、交易和商業模式都將面臨變革，科技將主導全球化的未來，而教育交流則是這一切的基石。龍安志強調，在全球化的趨勢中教育會扮演關鍵角色，學生的流動性將促進知識的流通，至於未來的全球化到底會發展至何種面貌，則有賴下一代的貢獻與定義。

●香港文匯報記者 陸雅楠

香港教育大學校長 李子建：

此次「知識全球化」大學校長高峰論壇提供了很好的全球交流平台，為促進內地、亞洲及世界頂尖高校之間的交流與科研合作，邁出了非常重要的一步。除了支持香港特區發展為國際教育樞紐，也為國家的發展作出貢獻。



●教大校長李子建(右)與山東東大校長李術才在論壇上交流。