歐洲克克塔尼文化[不分貴賤]?

克克塔尼文化(Cucuteni - Trypillia culture)位於羅馬尼亞和烏克蘭,在19世紀晚期被 發現,棕色的陶器加上黑色的抽象幾何圖案作裝飾,是這個文化的一大特色。克克塔尼文 化有着範圍極大的村落,有人推斷這個文化沒有社會的結構。今次就跟各位簡單介紹一 下。

← 19世紀晚期,考古學家分別在羅馬尼亞和鳥 在 克蘭發現這些獨特的陶器,暗示了克克塔尼文 化覆蓋的範圍可能極廣。隨着20世紀科技的發展, 我們對這個文化的認識也在逐漸增多: 克克塔尼文 化活躍於公元前5050年至公元前2950年(距今大約 七千年到五千年) ,涵蓋的範圍由中東歐的喀爾巴 阡山脈(Carpathian Mountains)向東延伸至黑海, 再向東北延伸至聶伯河 (Dnieper River) 上的城市

克克塔尼文化的人民會製作陶器、狩獵和收集食 物,亦會耕種和飼養牛隻。他們主要進食豆類和穀 物,但也會以牲口為糧食,經過人類骸骨同位素分 析後發現,肉類應該構成他們飲食的十分之一。

磁力探地下 揭村落結構

在上世紀六七十年代,考古學家運用航空攝影來 觀察克克塔尼文化的村落遺址。許多村落都是一般 的大小,但在烏克蘭發現的村落卻出奇的大,可以 包含三千多間房屋,涵蓋320公頃,與紐約的中央 公園差不多大小。近年考古學家們更利用磁力去探

在科

測村落地下的結構,竟發現克克塔尼文化的居民可 能會舉行一種儀式,從而經常焚燒房屋,牆壁中的 鐵化合物會在燃燒後產生含磁性的氧化物,所以能 夠靠磁力準確地探測出地下城市平面圖。

克克塔尼文化的這些龐大村落設計得井井有條: 但卻好像沒有宮殿、華麗的廟宇,亦沒有中央行政 機構的痕跡,村落中的每個房屋也是同樣大小,好 像並沒有劃分窮人、富人居住的區域,更沒有專門 留給達官貴人的墓地。這些特徵不禁讓一些考古學 家猜想:克克塔尼文化也許沒有社會的結構、階 級?因為沒有中央的行政結構,有些學者對是否應 把克克塔尼村落稱為「城市」持保留意見。

多部落共用設施不分貧富

不少古代城市都有社會階級,為什麼克克塔尼文 化卻好像沒有?有學者猜想與當時的氣候轉變有 關,本來可能是不同的部落因為氣候的改變而被迫 四處遷移,再因此慢慢聚集成克克塔尼文化的龐大 村落。村落中的設施、房屋可能都是被各個組成部 落共用,所以傾向樣式一致、沒有貧富的分別。



小結

到了公元前3400年,克克塔尼的龐大村落慢慢地 被遺棄,至公元前2800年,克克塔尼的其他村落也 消失了,歐洲亦逐漸進入青銅時代。克克塔尼文化 缺少達官貴人的墓地,卻也令我們少了可供研究的

文物。研究人員仍在繼續努力,以求理解克克塔尼 的社會結構、衰落原因等等問題

網上圖片

●杜子航 教育工作者 早年學習理工科目,一直致力推動科學教育與科普 工作,近年開始關注電腦發展對社會的影響

發展的時代,人工智能(AI)已 經成為各行各業不可或缺的一部 分。其中,AI代理(AI Agent) 作為一種新興的技術,正逐漸改 變我們的工作和生活方式。AI代 理是一種能夠自主執行任務、學 習並適應其環境的智能系統。這 些代理通過模擬生物的行為,感 知外部環境、做出決策,並與環 境進行互動。

AI代理的核心特徵之一是自主 性。這意味着AI代理能夠在沒有 直接人類干預的情況下運作,根 據其編程和所收集的數據做出決 策。這種自主性使得AI代理能夠 在多變的環境中有效工作,並隨 着時間的推移不斷提升其性能。 AI代理的目標導向特性也非常明 標,這些目標通常是由用戶或開 發者定義的

AI 代理的運作過程通常包括: 1.確定目標,可能涉及接收來自 用戶的指令或目標,並將其分解 為可執行的任務。2.收集必要的 信息, 這些信息可能來源於數據 庫、API或互聯網。3.根據收集到 的信息,AI代理會制定計劃並執 AI代理會不斷評估其進展,根據 反饋和新信息進行調整。

잳

根據能力的不同,AI代理可以 分為幾種類型。1.簡單反射代理,是最基 本的類型,它們根據預定的規則對即時刺 激做出反應,而不具備記憶功能。2.模型 基礎反射代理,能夠維持一個內部模型, 能夠根據過去的經驗做出更明智的決策。 3.目標導向代理,計劃行動以實現特定的 目標,並考慮各種可能的結果。效用基礎 代理則會根據效用函數評估不同的行動, 以最大化預期結果。最後,學習代理則能 夠通過過去的互動和反饋來學習,不斷提

AI代理的應用範圍非常廣泛。在客戶服

務領域,聊天機器人已經成為處理查詢和 提供支持的重要工具。這些聊天機器人能 夠 24 小時不間斷地工作,為用戶提供即時 的幫助,從而提高了客戶滿意度。在自動 化方面,AI代理可以管理IT、金融和物流 等領域的任務,減少人力成本,提高工作 效率。此外,個人助理類的AI代理也越來 越普遍,它們能夠幫助用戶管理日程、提 醒事項等,提升生活便利性。

提效降本 改善決策過程

AI代理的優勢不僅體現在提高效率和降 低成本上,還在於它們能夠改善決策過 程。AI代理能夠快速分析大量數據,提供 有價值的見解,幫助企業在戰略規劃中做 出更明智的選擇。這種能力使得AI代理在 商業環境中變得越來越重要,許多企業已 經開始將其納入日常運營中。

然而,隨着AI代理的普及,也出現了一 些挑戰和問題。首先,AI代理的自主性可 能會引發倫理和法律問題。例如,當AI代 理做出錯誤的決策時,責任應該由誰承 擔?此外,AI代理的數據隱私和安全性問 題也不容忽視。企業在使用AI代理時,必 須確保其遵循相關的法律法規,並保護用 戶的個人信息。

總的來說,AI代理作為一種新興的技術, 正在改變我們的工作和生活方式。它們的自 主性、目標導向和適應能力使得它們在各行 各業中都能發揮重要作用。隨着技術的進一 步發展,我們可以預見AI代理將在未來的 商業和社會中扮演更加重要的角色。

在未來,AI代理的發展將會更加迅速, 並且其應用範圍將會更加廣泛。隨着技術 的進步,AI代理將能夠處理更複雜的任 務,並與人類進行更自然的互動。這不僅 會提高工作效率,還將為我們的生活帶來 更多的便利和可能性。

因此,了解和掌握AI代理的相關知識, 對個人和企業未來的發展至關重要。

●洪文正(香港新興科技教育協會) 簡介:本會培育科普人才,提 識,為香港青年提供更多機會

參與國際性及大中華地區的科技創意活 動,詳情可瀏覽 www.hknetea.org。

大學建AI 研究中心 助研究成果轉化

介紹:本欄由教大校長李子建領銜,教大資 深教授輪流執筆,分享對教育熱點議題、教育 趨勢研究,以及教育政策解讀的觀察與思考。



教育作為一項基本公共服務,已然成 為了人工智能 (AI) 重要應用領域。美 國教育部於去年9月17日宣告成立四個 專門研究生成式人工智能(GenAI)在教

育中應用的國家研發中心(U-GAIN),每個中心啟動經 費以億元計。這顯示美國政府在AI教育與研究方面早着 先鞭,試圖雄霸全球。香港作為未來的國際教育樞紐, 應借鏡美國的經驗,及早規劃,以利用科技推動AI教育 的發展。

首先, U-GAIN 國家級研究中心的設立目標是利用 GenAI改進各類學習者的教育成果,這正是香港未來所需 的方向。隨着教育不平等和成就差距的加劇,香港亟需 透過建立相應的研究中心,探索如何將GenAI有效運用 到教育中,以提升整體教育品質。

校企跨領域合推AI教育

其次,跨領域的合作模式也是U-GAIN中心的重要特 徵。各研發中心着重與高等教育機構、科技公司及教育 部門的夥伴關係,以整合資源,形成合力推動AI教育的

創新發展。香港應當借鏡這種模式,尤其是在中小學階 段,與科技企業、大學和非營利組織合作,開發適合本 地學生的AI教育工具,使教學變得更有效且有趣。

非常巧合的是,在美國IES宣布成立U-GAIN中心的 前一天,9月16日教大舉辦了AI與教育的論壇,並啟動 了AI研究與教育聯盟(AIREA),旨在促進全球研究合 作與創新,推動教育領域的AI科技發展。教大校長李子 建教授在AIREA開幕式上表示:「教大成立AIREA只 是一個開始,未來將致力於將AI應用於教育中,為國家 及香港特區的發展帶來更多影響力。」

例如,教大成立了數據科學與人工智能中心實驗室以 及大語言模型工作室,以也開設了相關的AI本科與碩士 課程。此外,教大也與香港科技大學、華東師範大學等 高等院校建立聯合研究中心與相關聯盟,推動多方合

總而言之,美國透過設立國家級研究中心,運用資金 和政策槓桿大力推動AI教育應用研究,為香港提供了一 個可參考的模型。香港特區政府可考慮透過大學資助委 員會(UGC)或優質教育基金(QEF)設立專項基金, 鼓勵大學及研究機構進行AI在教育中應用的研究,並建 立長效機制,確保研究成果能轉化為實際應用。

李輝

香港教育大學教育發展與創新學院聯席副院長、卓越 學習與教學中心聯席執行總監、「人工智能、腦與兒 童」(AI, Brain & Child)聯席總主編、講座教授

解舊題闢蹊徑 柳暗花明現新知

問題:

設 P(x)為 1996 次的多項式。若對於 n 為 1,2,3...,1997,有 $P(n) = \frac{1}{n}$,求 P(1998)。

設 Q(x)=xP(x)-1,於是 1,2,3,...,1997 為 Q(x)的根,而 Q(x)為 1997 次的多項式, 於是分解式為Q(x)=k(x-1)(x-2)...(x-1997),其中k為常數。

對於上述兩 Q(x)的表達式,代入 x=0,得-1= $-k \times 1997!$,得知 k= $\frac{1}{1997!}$ 再代入x=1998,得 $1998P(1998)-1=\frac{1}{1997!}\times 1997!$,解得 $P(1998)=\frac{1}{999}$ 。

題解中先設另一函數,跟原本的 P(x)

相關,這個新函數,是多項式,而且

把 1, 2, 3, ..., 1997代入後, 數值皆為 0, 於是按因式定

理,(x-1),(x-2),...皆為因式。這時需注意,除了這些因式

外,還有常數項k。留意到Q(x)有兩道表達式,彼此為恒

等式,於是可代入x的不同數值,從而找到k後,又解到

題目難點在於,初看P(x)有一定規律,但 $\frac{1}{n}$ 的數值作

為多項式的值,要是想去求多項式的系數就非常繁複了。

最難的一步,大概是想出 Q(x),之後只要找到 k 就能找到答

題目本身是一個拉格朗日插值公式的問題,就是對於n次

這個問題有固定解法,用簡單例子説明一下:比如,P

化簡後,就能滿足上述的條件。為什麼會這樣呢?仔細

留意當中各個項,例如代入x為1時,後兩項的分數裏,分

子會為0,消失了,所以只剩下第一項,而且分數部分會變

每個項都是設計代入x為不同值時,只會剩下一項,其他

(1)=4, P(2)=4, P(3)=6而 P(x)是二次多項式,那樣取:P(x)=

 $\tfrac{(x-2)(x-3)}{(1-2)(1-3)} \times 4 + \ \tfrac{(x-1)(x-3)}{(2-1)(2-3)} \times 5 + \tfrac{(x-1)(x-2)}{(3-1)(3-2)} \times 6 \circ$

成1,而那個4就是P(1)的函數值。

多項式P(x),在n+1個x值上,對應了n+1個函數值,從而

項都會消失,而這餘下 的項裏,分數部分都是 1,然後得出該函數值。 這個就是拉格朗日插值 公式了, 較正式的描 述,可以在網上找找相 關的條目。

插值公式的解法,原因 是用起來太複雜,項數 多。即使列出來,代入 1998時,算式還不能消 去許多分數,沒能發揮

解題中沒有直接用上

插值公式的效果。在題目情景裏,雖然是典型的舊問題, 但既定的解法中又無法直接找到簡潔的方法,從而令人考 慮怎樣可以簡潔一點。事實上,通過設 Q(x)的方法,解法 就精簡多了。

競賽題裏,有些是一些大問題、舊問題的形式,但未必 是在鼓勵學生直接應用相關結果,經常都是要通過觀察, 關注數字或算式之間的關係,去發現一些較簡潔方法,又 能帶出相關的大問題,引導學生對大問題產生進一步探索

這題難得之處在於,簡潔的方法,不只是觀察數字,而 是要創造另一個多項式,這裏不是直接推論就想得出來 的,不只是一個數學技巧而已。題目不論是獨立地看成一 道競賽題,還是作為一個經典數學結果的引子,都有優秀 的表現,難度上也有挑戰性,做出來成就感更強,是一道 好題目。

香港數學奧林匹克學校 Hong Kong Mathematical Olympiad School

● 張志基

簡介: 奧校於 1995年成立, 為香港首間提供奧數培訓之註 冊慈善機構(編號:91/4924),每年均舉辦「香港小學數學 奧林匹克比賽」,旨在發掘在數學方面有潛質的學生。學 員有機會選拔成為香港代表隊,獲免費培訓並參加海內外 重要大賽。詳情可瀏覽:www.hkmos.org。

甲殼並非無敵 螃蟹都識痛

哥德堡大學的研究人 員首次證明,疼痛刺激 會發送到濱蟹的大腦, 為甲殼類動物的疼痛提 供了更多證據。通過腦 電圖測量顯示,在機械 或化學刺激期間,甲殼 類動物大腦中有明顯的神經反應。

研究發現,螃蟹的軟組織中存在疼痛受 體。當將一種潛在的疼痛化學物質(如 醋) 應用於螃蟹的軟結構時,記錄到大腦 活動的增加。同樣,當對螃蟹的身體部位 施加外部壓力時,也觀察到大腦活動的增 加,表明濱蟹必須從這些身體部位向大腦 發出某種形式的疼痛信號。

所有動物都需要某種疼痛系統來避免危 險。研究人員認為,由於甲殼類動物的結 構相似, 牠們的神經系統也相似, 因此可 以假設蝦、小龍蝦和龍蝦也能向大腦發送 有關疼痛刺激的信號,大腦會處理這些信 息。



鉗子敲打受傷部位。

這些行為表明螃蟹具有疼痛感知能力和一 定的學習記憶能力。 此外,研究表明螃蟹不僅能感覺到疼

痛,還能記住疼痛。例如,經歷過電擊的 寄生蟹更不願意離開牠們的貝殼,表明牠 們能夠評估感到的疼痛水平。此外,曾被 打敗的寄生蟹會更快向新主人讓出牠們的 家,説明牠們記住了曾經的傷害。

綜上所述,多項研究均表明螃蟹具有處 理疼痛的能力,並且能夠對疼痛刺激做出 反應。這些發現對於我們理解無脊椎動物 的疼痛感知,以及如何更人道地對待這些 生物具有重要意義。

●文鯉

求出 P(x)。