



■海怡半島站的《翺遊 島》由藝術家鮑卓微 120 名學生創作



世界在成人與兒童的眼中看上去不盡相同,對於藝術的 理解,成人有着精準的考量,而學童更多的只是簡單的表達。

港鐵公司多年來數次開展「港鐵車站藝術計劃」及「社區畫廊」,在各個社區或 中小學校中尋覓、募集作品,為的便是用最純真和樸實的目光與角度,去表達和

呈現每個社區的不同之處。

最受百姓認同的在地形象。

港鐵發布「港鐵新線路車站藝術計 劃」,香港居民均在受邀之列,並且採 用小區參與和公開徵集的方式,加強與 小區的聯繫和本地藝術工作者的參與, 推動小區藝術創作,將地區的文化特色 融入車站的設計中。民眾攝影直接作為藝 術品,典型如香港大學站,通過「情繋港島 西」和「西區印象」兩個小區活動參與進來, 港鐵收集民眾的攝影作品,共同匯編成為車站內 的壁畫牆藝術作品,這些百姓排出的影像集合,是

而同樣位於香港大學港鐵站的展品「西城小巷」 (上圖),便着重於展現「合作」這一主題。藝術家蘇 敏怡與香港青年藝術協會合作,以多幅彩色插畫拼 接的方式,展現西區豐富的文化和歷史背景。

蘇敏怡形容整個與學生合作的過程充滿合作 性、並極具創意:「西區是個傳統舊區,隨着港鐵 延伸至此,我希望聯同學生一同創作,激發他們的

創意思維,追求突破。| 她介紹道,創作 是由 150 名小學生共同完成,「我希望 香港大學 他們用輕鬆的插畫手法與我一起描繪出 150學童 他們眼中的西區。|

文、攝: 胡茜 部分圖片由港鐵公司提供



■小學生們畫出自己眼中的西區。

公共藝術從來就不是高高在上,打從 港鐵公司一開始的規劃,便決定了並不 僅僅面向已成名的藝術家開放,反而更 願意吸取新晉的年輕藝術家、普通民眾

北角 首批學生作品



■北角是最早一批引入學生作品裝點的港鐵站。

甚至兒童。

的港鐵站。這幅以「我愛北角,北角是 我家」為題的繪畫牆體,是一次「命題作 文」, 由藝術家何弢聯同北角區的小朋友 合作而成,它長達一百米,在北角站的通 道牆體上綿延。 約莫20年前,港鐵公司希 望以北角站的小朋友為主要創作者,舉辦了 繪畫嘉年華,由其中挑選出部分作品,其後再由 何弢整體創作,拼接成一整幅走廊畫作。箇中對社 區熱愛的寓意無需贅述,當然也飽含了學童簡單而 直墊的成長情感。

北角是最早一批引入學生作品裝飾

在選擇作品的時候,大部分都是生於斯長於斯 的學童,他們憑藉自己對北角的印象和感情,留下 了一個屬於那個時代的畫作,港鐵高級工程建築師 鄭玨慧説道:「但是,由於畫作呈現出來始終是一個 個零散的作品,我們需要有一位藝術家,來將它們 化零為整。」

海怡半島站依社區而 建,周圍亦以居民生活 區域為主,海怡半島站 的藝術展現, 由藝術 家鮑卓微,帶領來自南 記載南區風情 區的6間學校,共計120 名學生進行創作。這幅作 品全長40米,合共使用了超 過50萬粒馬賽克磚塊拼砌而 成,由於主題與社區相關,圖中 的內容以馳名海外的避風塘海鮮 舫、傳統舢舨、漁船,主要突出了 南區海港的迷人海景,最終以「翺 遊半島(Soaring Horizon)」為題。

南區的中小學生對這項藝術計 劃的熱情,從他們投入的心思與精 力可見一斑。「當同學們意識到自 己的作品將會被安裝在車站時,都

感到興奮 莫名。」創作 者鮑卓微説。她介 紹同學們協助創作了壁 畫裏的許多元素,其中 包括30艘船,甚至絞盡 腦汁將自己名字的縮寫融 入船身中。



■作品內容包括避風塘海鮮舫、傳 統舢舨、漁船等。

歷史中的黃埔船塢 承載了關於香港的重要 印記,從這裏繁衍出以 盡顯社區 船隻為主題的大型社 區,再在時代的變遷中 凝聚力 成了今天的黃埔模樣。 然而,時代中的模樣,除 了長存民眾心中,最能封存 的,便是透過藝術品的記載 了,香港藝術家林東鵬透過深入 了解地區居民的心聲,創作了壁畫 「歷史與想像——黃埔」,將其留 在了黃埔港鐵站的牆上。

這幅數碼合成作品,融合了黃 埔區街坊的繪畫創作與藝術家的獨 , 通過複雜的過程, 把藝術

黃 埔 歷 堂 史 現與

家的線條作品與黃埔區 街坊的筆墨線條圓案掃 描結合於數碼畫布上, 製作出這幅描繪當區社 群生活的大型壁畫。

當年參與作品創作 的小三學生,在作品正式 揭幕時已升上中學,令林東 鵬深受感動,他表示:「小學 生的技巧雖然不成熟,卻因此而 為作品加入了最有趣的元素:原始 和創意。作品完成後,一位學生告 訴我他再也不能畫出這樣的圖畫, 而圖畫已經被永遠保存!故此,這 創作也同時充滿了新生代的回

