



今年派位結果以短訊及郵遞通知，家長不用像過往般到學校查詢。



兩家長對派位結果感滿意。受訪者供圖

學子未派心儀小學 家長急叩門

2021年度小一統一派位昨日放榜，疫情下今年派位結果會於昨日及今日以電話短訊、郵遞方式通知家長。教育局近日公布的數據顯示，今次有24,211名兒童參加統一派位，獲派首三志願的比例達77%，創10年新高；若與自行分配學位合計，整體滿意率為88.1%，較去年高約三個百分點。部分不滿派位結果的家長昨日專程向公司請假四出叩門，有人稱擬去「十間八間」作漁翁撒網式申請，也有小學在網站列明今年轉為郵寄「叩門」，拒絕家長親身交表。

家有6歲半雙胞胎準備升小的許小姐表示，孩子就讀於香港西區婦女福利會幼稚園，兩女派獲第一志願英皇書院同學會小學，她十分滿意。另一名家長黃小姐知悉女兒被派第一志願後，卻沒有特別開心，稱這並不是其心儀學校，擬去瑪利諾修院學校（小學部）叩門，目前已手握一間私校作後備，亦申請了直資學校。

香港路德會社會服務處路德家長專線單位主管陳玲敏建議家長叩門時，要了解孩子的能力，準備好叩門面試可能問及的問題，家長亦宜先掌握學校的申請程序。

THE 亞洲大學榜 浸大升 13 級至 62 位

泰晤士高等教育（THE）昨日發表2021年亞洲大學排名榜，香港繼續有六所大學打入頭100名，當中港大、中大及科大分別列第四、第七及第八位，令香港成為擁有最多亞洲十強大學的地區。其他港校方面，以浸大進步情況最明顯，由去年的75位升至今年的62位，跳升13級。

佔據首兩名位置，新加坡國立大學排第三。

香港方面，整體表現平穩，港大跟去年一樣排第四，中大上升一級列第七，科大則微跌至第八。另城大及理大分別排亞洲第19位及第23位，而浸大則上升13級至62位。

對於最新排名表現，浸大回應指校方一向留意大學排名結果，作為持續提升教研水平其中一項參考，大學將不斷求進，致力成為領先亞洲、立足世界的研究型博雅大學。

官員不應有敷衍陋習



街談巷議

劉韋璋 資深傳媒人

受到疫情影響，本港獎券基金的投資收益減少，幾十項賴以維持的技術研究項目將無法維持。當局上周向立法會財務委員會申請向獎券基金注資11億元撥款，惟負責的勞工及福利局官員竟在會議前兩小時才向議員提交文件，沒有給予議員足夠時間審議，導致申請差點遭遇「滑鐵盧」！近幾個月來已是不止一次發生類似的事。上一次也是在立法會的財務委員會，當局申請向海洋公園追加撥款，同樣沒有給予議員足夠時間諮詢和審議文件，撥款未能通過。最終商務及經濟發展局補足文件，安排議員到海洋公園巡視後才通過撥款。有了前車之鑒，想不到今次又輪到勞工局。

目的實際收支情況，預計即使六合彩收入回復過往水平，基金於2022至23年度將沒有資源批出新項目，隨著獎券基金的結餘日漸下降，投資所得的收入亦會相應減少。故此，涉及40多個項目的技術可行性研究及詳細設計將受影響。

立法會財務委員會上周以13票贊成、12票反對及2票棄權下，差點否決了該筆11億元的獎券基金追加撥款。主要原因是勞工及福利局向財委會提交議案的程序中，沒有重視和尊重議員的權利，有議員直言對官員未有就項目事先諮詢、從未約見議員商討、勞工局在開會前兩個鐘頭才提交文件予議員審閱的做法不滿意。

事件反映部分官員敷衍塞責，處事態度馬虎，不同的政策局一而再、再而三地犯上同樣的錯誤，凸顯官員工作麻痺大意，需及時作出改善。如今本港選舉制度剛剛完善，官場中的官僚陋習就不應該再存在！

公民科發指引 增強國民認同

三主題內地考察組成 冀認識祖國融大局趨勢

公民與社會發展科（公民科）將於新學年起推行，教育局昨日正式公布該科的《課程及評估指引》，與過去通識科比較，新的課程宗旨列明要加深個人對中國國籍和中國公民身份的了解和認同，並預期學生能夠認同國民身份，認識、欣賞與傳承中華文化。公民科的三大主題中，香港部分學習重點包括讓學生理解國家與香港的緊密關係；而國家部分會讓學生認識國家自改革開放以來的發展歷程及其願景，及探討香港逐步融入國家發展大局的趨勢。因應近年網上偏頗資訊當道，指引同時強調，要培養學生資訊素養，又提醒師生於網上選材時，應謹慎識別及評估資訊的準確性及可靠性。

教育局局長楊潤雄昨日在「局中人語」網上專欄撰文指，課程發展議會通過《公民科課程及評估指引》後，局方已將指引上載網頁供學校採用，標誌着新科目全力向前開動。他期望，教育界能貫徹初心，支持公民科順利推行，共同培育學生成為具國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代。

民身份認同。主題二「改革開放以來的國家」則讓學生認識國家自改革開放以來的發展歷程及其願景。主題三「互聯相依的當代世界」，則包括「經濟全球化」、「科技發展與資訊素養」、「可持續發展」、「公共衛生與人類健康」4個課題內容。

籲師生慎評資訊可靠性

《指引》列明公民科架構由三大主題及內地考察組成。主題一「『一國兩制』下的香港」，讓學生從「一國兩制」的內涵和實踐開始，理解國家與香港的緊密關係，繼而透過進一步認識國情而提升其國

《指引》強調，公民科會納入課本評審制度，惟教科書不是唯一學與教資源，教師亦可自行編訂或挑選合適材料，並提醒網上真偽資訊交雜，師生必須謹慎識別及評估資訊的準確性及可靠性；使用傳媒資訊和評論時，教師也必需適切提醒和引導學生，適當地使用和詮釋，確保學生以開放、持平 and 客觀態度面對資訊。



不少香港學生往內地考察，圖為滬港兩地學生代表交換星星。資料圖片

內地考察可訪博物館名人故居

公民科課程加入內地考察環節，提供機會予學生實地了解國家發展現況和人民生活面貌。新指引中清楚指出，內地考察雖不涉及公開評核，但屬課程重要一環，學生應參與，不應視為自選安排。如學生有實際困難及充分理據而未能參與內地考察，應向學校申請並取得批准。學校要以切實可行方案，如虛擬實境遙距考察等，以補足相關學習內容。

名人故居等。楊潤雄昨日補充說，教育局將積極舉辦多元化及配合公民科課程宗旨的內地考察團，教師從中選取讓學生參加，隨團師生都可獲資助團費，局方會因應疫情發展及通關安排，適時籌劃及落實考察詳情。

每校一筆過津貼30萬

針對有關內地考察團行程，指引強調必須包含中華文化元素的參訪點或考察課題；認識文化遺產的保育和活化；參觀博物館內的中華文化展品；到訪歷史和文化場地（歷史遺址、宗教或祭祀建築、文化

另楊潤雄表示，局方將於今年9月向每所公營及直資中學發放30萬元一筆過津貼，可用於支援教學及組織多元化學習活動，包括資助師生往內地考察、採購學與教資源、舉辦校本學習活動、聯校或跨課程活動等。