

九成學校冀增國安教育成效

調查指逾半已就緒 倡增專職提升教學

教導年輕人維護國家安全，學校責無旁貸。教育局近日已公布多個科目的國家安全教育課程框架，當中包括教學重點及建議活動，讓學界有所依循。香港善德基金會於4月底至5月中進行了「在學校推行國家安全教育問卷調查」，以了解學校的取態及需求，調查發現有88%受訪學校認同要加強國安教育的成效；在實際推動方面，有多達97%認為落實課程框架沒難度或遇上困難也可解決。基金會建議教育局應提供更多課程及教材支援，為學校設立專責國安教育的中層職位等，以提升整體教學效能。

調查共收回218間中小幼學校的管理層及教師回覆，結果顯示，54%受訪學校認為已準備好推行國安教育，其餘學校則提到校方需要多做準備工夫，如將編排好的國安教育元素滲透在正規與非正規課程等；至於學校是否理解推動國安教育的要求，近八成中小幼指辦學團體、校董會及學校管理層清楚理解要求，同時亦有受訪學校認為教育局應闡述各科目的落實重點、提供更多教學內容及教案，或可成立專責小組與先導學校合作規劃及推行課程，評估結果讓其他學校參考。

對於教育局推出的國安教育課程框架，18%受訪中小學認為執行沒有困難；79%學校坦言會有困難或很大困難，但問題可以解決。在幼稚園方面，38%均認為框架具參考價值，有62%則認為可參考部分內容。在學校設計國安課程及教材時，有57%認為資料足夠，認為不足則有43%；其中有44%幼稚園認為材料不足，比中學(35%)及小學(41%)為高。

有份統籌調查的新界校長會會長朱景玄建議，教育局可為國安課程按學習階段、普通學校或特殊學校課程等分類，以照顧不同程度學生需要。鳳溪第一小學校長朱偉林則認為，國安教育元素可融入國民教育之中，並因應小學生及幼稚園學生需要以生活化、活潑的模式學習，建議局方成立「圖書館」。

建議為教師提供法律知識培訓

為確保教師能教導學生正確的國家安全概念，提升教師專業知識迫在眉睫，惟現時在職教師在國安教育培訓名額有限，師訓課程亦甚少，甚至未有涉及有關範疇，基金會遂建議政府在師訓課程、學校架構方面入手，例如為教師提供法律知識培訓，並在學校設置專責中層職位，負責統籌全校的國安教育事宜。

就基金會的調查結果，教育局昨晚回應指，歡迎基金會舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的活動，相信隨着課程框架、學與教資源、教師培訓等逐步發展，學界可以在2022/23學年全面落實國安教育。

大部分學校認同應加強國民教育，圖為本港學校舉行升旗儀式。

楊潤雄稱公民科培養多角度思考

教育局近日公布「公民與社會發展科」（公民科）課程及評估指引，局長楊潤雄昨日出席電視節目時強調，學校及教師有責任根據指引設計課堂及教學。他又進一步介紹公民科重視培養學生多角度思考，探究方向不限於二元對立，而是可從歷史背景、法律、對不同群組的影響等作全面考慮。

楊潤雄表示，以前的通識科亦非鼓勵二元對立討論，不止是「對與不對」的問題，而是希望學生可以多角度思考，如歷史背景、法律、對市民不同群組的影響等因素，再作全面考慮。他以接種疫苗為例，不止是討論打針的好處和壞處，而是多角度思考，包括接種疫苗對社會的影響，分析科學數據、對父母或其他同學的影響等。

楊潤雄又指出，相關指引是讓教師及學校根據其設計課堂並進行教學，當中有介紹課程宗旨、目標、內容、資源、教學、評估方法等。現時學校屬校本監管，學校、校長、管理層、科主任均有責任令大家按照指引行事，局方亦有視學、課程探訪等，幫助學校按指引全面落實科目。

凱莉山校財困 停面授改網課

香港凱莉山學校（Mount Kelly Hong Kong）近月屢傳財困，被指拖欠教職員薪金、校舍欠租等。該校至上周五向家長發信，指受近年社會事件和疫情停課影響，需要處理財政狀況，承認學校面臨財政困難。與教育局磋商後，決定由今日起（7日）起暫停面授課堂，改為「有限度網上學習」，直至7月3日學期完結。校方期望8月新學期可以恢復面授，學生繳交的6月份學費可帶往下一學年，而下學年不在該校就讀的學生，可獲退款。該校補充，下學年註冊人數暫有166人。

教育局要求交代安排

教育局回覆傳媒查詢時指，已明確提醒學校須妥善照顧學生福祉，向持份者清楚交代安排，以及按合約條款盡快處理教職員支薪事宜。對於校方表示正處理財務安排及進行架構重整，局方會繼續密切留意有關情況及進展，並按需要向學校提供適切的建議。有關該校運作安排的投訴，教育局正進行調查及跟進，會按既定機制嚴肅處理，就違規之處會作懲處。



王宇教授及其團隊獲得一等獎。城大供圖

城大兩項目 獲國家高校科研獎

國家教育部近日公布2020年度高等學校科學研究優秀成果獎（科學技術）結果，香港城市大學兩個合作項目，分別獲得自然科學獎一等獎及二等獎。

城大建築學及土木工程學系教授王宇及其團隊的研究項目「水工岩土工程不確定性分析與可靠性控制」獲得一等獎。團隊提出地下複雜岩土體不確定性的定量表徵與高效模擬方法，釐清岩土不確定性對水工岩土工程結構物的影響機制，建立了相關結構物的可靠性設計方法與控制標準。這為相關工程勘察、設計和安全控制提供了理論依據和技術支援。

城大電腦科學系電腦科學講座教授鄺得互與多位內地院校教授共同完成「視頻編碼高效計算理論與方法」獲得二等獎。視頻編碼是指通過壓縮技術，將原始視頻格式轉換成另一種視頻格式。研究團隊在最優模式決策、稀疏變換量化和運動估計優化三個關鍵議題作出深入探索，提出多個增進視頻編碼計算效率的嶄新理論與方法，為超高清視頻產業作出貢獻。

「躺平」要不得

郭靈 資深傳媒人



各抒己見

近期「躺平學」引發網民熱議，皆因「躺平」煽惑稱是對抗樓價、物價的手段，可以過上壓力較小且舒適的生活。筆者認為，放任和鼓吹此等消極負面錯誤想法，將影響到社會發展和繁榮，特區政府和各界，尤其是教育界必須重視，及早引導青年正確觀念。

據悉「躺平」最初是內地部分年輕人之間的玩笑話，卻被流傳為對長時間工作及高樓價的失望，認為與其奮鬥，不如選擇「躺平」過着低欲望、低消費生活。用港人較熟悉的話說，可能就是「逃避雖可耻但有用」。惟如此消極的思想立即引發內地媒體及教育界的批

評，民眾亦不認同。不過，筆者留意到，近期本港有自稱「本土派」於討論區刊出「新時代『躺低』三寶：公屋、白卡、老綜」的帖文，公然鼓勵市民通過作弊和欺騙政府的方式，申領公屋和綜援等福利，鼓吹保持長期低收入、就業不足甚至是失業，讓入世未深的人誤以為能消耗特區政府的公共資源，達到所謂「抗爭」和「攬炒」的目標。此等想法當然大謬不然，只能誤導別人自毀前途。事實上，有的人之所以有「躺低」的機會，是因為上兩、三代人通過努力，發揮同舟共濟的「獅子山精神」，艱苦奮鬥為社會建立了良好的社會福利

體系及經濟實力。這些人不但沒有珍惜，反而一心想破壞上一輩人建立的繁榮，自己打爛自己飯碗，相當不智。要知道，無論在任何時代，社會都會出現各自不同的壓力和問題，只有通過發憤建設，才有機會使社會變成自己心目中的模樣。奮鬥本身就是一種幸福，不少人都是在奮鬥過程中，才慢慢發掘自己的潛能、找到自己的人生目標和一起奮鬥的伴侶。若每一代人一遇到困難和壓力就「躺低」，試問香港還會成為「東方之珠」嗎？遠的不說，社會拖垮後，哪裏還有「躺低」的空間？不憂三餐者不妨做做義工，體驗下失業者的痛苦。