

教局首批簡報釋公民科重點

助正確認識與國家關係 教界指糾正通識歪風

公民與社會發展科（公民科）新課程將於9月新學年於全港中四級全面展開，教育界準備工作如火如荼。教育局近日在網上資源平台上載首批三份公民科教學簡報，詳細展示該科「『一國兩制』下的香港」主題下首個課題教學重點，清晰說明香港問題的歷史背景、國家與香港特區的憲制關係、維護國家安全的意義等內容，讓教師有所依循。多名教育界人士接受訪問時對此大表歡迎，認為公民科能夠提供全面、準確的知識脈絡予學生，讓他們正確認識香港與國家的關係，相信能夠糾正通識科長久造成的歪風。



■公民科有助學理解維護國家安全的意義，小圖為科目簡報重點。

公民科將分為「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三大主題。三份簡報圍繞「『一國兩制』下的香港」主題中「『一國兩制』的內涵和實踐」課題，頁數由45頁到63頁不等，內容涵蓋香港問題的歷史背景、國家與香港特區的憲制關係、「一國兩制」及基本法的法律依據、總體國家安全觀等。以「香港問題」為例，簡報以《南京條約》、《北京條約》、《展拓香港界址專條》的背景引入，向學生說明這是英國藉以侵佔香港的手段；及後簡報提到中國如

何收回香港，進而介紹「一國兩制」為基本國策，基本法起草過程及主要內容等，清楚顯示中國對香港始終擁有主權治權，及授予香港特區高度自治權的情況。

教聯會副主席、將軍澳香島中學校長鄧飛表示，公民科課程及簡報能便利教師教學，「通識教師備課，『貼題』耗費最多時間，覺得不考的就直接跳過不教」；反觀公民科，教師應不需浪費時間「貼題」。教評會主席何漢權表示，留意到簡報中花了頗長篇幅闡述香港問題的由來，由三條不平等條約、《中英聯合聲明》，

說到香港回歸歷程，能夠讓學生循序漸進地認識香港及國家關係，比起通識科聲稱所謂「多角度」實質只強調「二元對立」，更能打好學生基礎。

教育局指教材回應教師訴求

教育局發言人昨日表示，教師可自行決定是否採用及如何於課堂運用三套公民科教材，而由於市面未有審核的教科書，有關教材正好回應教師訴求。教育局並提醒，如教師決定編製校本教材，或在課堂增潤內容引導學生討論，必須確保教學和教材符合課程宗旨和目標。

冀建動物資料庫 城大生獲創科獎學金

創新科技獎學金昨舉行頒獎禮，特首林鄭月娥頒獎予50名2020年及2021年得獎學生，他們來自多所本地大學，每人可獲得最高15萬元獎學金及一系列的支援。城大獸醫學學生陳曉汶是其中一名得獎者，本已升讀港大醫學士的她因抑鬱症復發要服

用很多藥物。養病期間，她有感拯救動物生命很有意義，毅然放棄「神科」，轉投城大獸醫，未來希望在港設立系統性動物資料庫，做好制訂防控制動物疾病的政策。因為對社會而言，人類健康與動物傳染病息息相關，若有系統地收集動物數據，可讓

市民預視風險，及早作出應對。

就讀中大地球系統科學的劉璟恆是另一名得獎學生，他從小對氣象有興趣，曾於天文台實習。璟恆指全球暖化下，擔心香港會再面臨颱風的摧殘，故希望學習相關知識，能幫助市民及早做好應對措施。

善用金鑰匙 開灣區大門

今年是中國共產黨成立100周年，在祖國百年大業的進程中，香港特區成功落實了「一國兩制」的偉大構想，既讓香港順利回歸，也在回歸後保持長期繁榮穩定。隨着國家發展勢如破竹，香港必須在發展戰略和角色定位上靈活變通，高瞻遠矚，續寫「一國兩制」的新篇章。

香港回歸以來的事實證明，「一國兩制」是行得通、辦得到、得人心的。過去20多年來，特區依法實行高度自治，香港居民的基本權利和自由得到充分保護，國家近年的富強發

展，為香港落實「一國兩制」提供了堅實後盾。

在政治方面，中央制定香港國安法、完善香港選舉制度等重大舉措，猶如為香港提供了兩劑安全有效的抗擊「政治病毒」的疫苗，使香港局勢迎來由亂及治的重大轉折，符合了750萬港人的根本利益。

在經濟方面，中央積極推動香港離岸人民幣業務發展，又大力支持香港參與「一帶一路」建設，開通「滬港通」「深港通」，推進粵港澳大灣區藍圖等。在民生方面，單單看一場世紀疫症，無論是馳援建設亞博館「方艙醫院」，到緊急提供國產新冠疫苗，中央

梁志祥 立法會議員、新社聯會長

都為香港戰勝挑戰提供了最大底氣。

「一國兩制」綻放出巨大的生命力，香港今後要用好這把打開發展大門的金鑰匙，就有賴在發展戰略和角色定位上與時俱進，作出改變。當前，香港必須進一步深化港深合作，以港深創科合作的小引擎帶動粵港澳大灣區創科發展的大引擎，推動大灣區建成全球科技創新高地。只要看得更遠，敢於擔當，香港定能在大灣區建設中開拓發展新空間，破解本港深層次矛盾。



幽默感能令我們在社交場合上應對自如，亦能令他人

感到快樂，交友自然更順利。其實，幽默感雖與天生性格有關係，但仍可以靠後天培養。有醫生指，小朋友在4、5歲開始就會懂得開玩笑，培養幽默感更有助提升語言能力和社交技巧，對孩子的成長好處多多。父母可以用以下方法，培養孩子的幽默感。

捧場講爛Gag

父母過分嚴厲，會令孩子不敢說出自己的想法，更不敢隨便開玩笑，所以家長要多鼓勵孩子說出心中所想，為他們建立自信心，才能發揮創意。當孩子開玩笑時，就算不好笑，父母都要捧場，偶然可配合孩子，一起說說無聊的笑話，自得其樂。



改編搞笑歌

家長陪小孩讀故事書時，有時可以「扮傻」問問孩子「你覺得他（故事主角）在說什麼好笑的話嗎？」「這張圖有什麼好笑的地方？」鼓勵孩子發揮所想，編出搞笑情節，亦可與孩子一同改編熟悉的兒歌，變成搞笑歌，從生活中發揮創意。



幽默化危機

遇到生活難題時，家長在孩子面前可用好笑的表情和幽默的態度去化解，讓孩子學習逆境中如何處之泰然。值得注意的是，要教懂他們「取笑」和「幽默」之間的分別，不可以縱容或教導他們以取笑別人為樂，亦要讓孩子分清在什麼情況下才可以開玩笑。

