

海園下園區擬免費開放 邀夥伴提發展建議

「探索號R」開館 料月吸萬五客

海洋公園數年前獲政府撥款3,000萬元打造的科技互動體驗館「探索號R」昨日開幕，預計場館每月接待1.5萬名遊客。被政府借調至海洋公園暫任行政總裁的前旅遊事務專員黃智祖透露，未來計劃免費開放成餐飲、娛樂、消閒區域的公園下園區，正邀請合作夥伴表達參與意向及提供發展建議，冀一年內有成果。



■邱騰華(中)昨日出席「探索號R」開幕禮。

商務及經濟發展局局長邱騰華昨出席「探索號R」開幕禮後指出，政府上周已向立法會提出修改法例，容許海洋公園擴闊營運模式，政府亦支持把下園區逐步發展為開放型設施，海洋公園會審慎處理內部管理及營運效率的提升等。

對於劉鳴煒和龐建貽將分別續任海洋公園正副主席，邱騰華表示，過去兩年，海洋公園董事局引入很多不同組別和背景人士，帶領海園步向新方向，他們會繼續與管理層貫徹落實海園未來的改變。他期望新管理層於新行政總裁到任時，可與董事局一起做好海洋公園未來發展的工作。

被借調到海園後首次與傳媒會面的黃智祖昨稱，其任期很短，當新行政總裁上任後，會調回政府工作。而在這段時間他將努力物色接任人，同時也為海園的重新發展方案進行前期準備工作。

港人專享 \$760 夏季無限次入場

黃智祖續說，未來計劃免費開放的下園區將有很大變化，除部分保育設施如熊貓館

等必須保留，其他發展將充滿彈性。園方早前已為對下園區發展有興趣的合作夥伴舉行簡介會，現正邀請他們表達參與意向及提供發展建議，稍後會展開招標程序，期望未來一年內計劃可落實推行。

至於「探索號R」是一座配備多項新技術的互動體驗館，讓小朋友參與融合虛擬和趣味元素的互動遊戲，透過體驗式學習，激發想像力和科學思維。入館費用包括成人及小童各一人共120元，但必須持有入園門票才可付費入館。

另外，海洋公園已於本月21日推出港人專享的入場證，由購買日至本年9月底可無限次入場，成人票價760元，小童票價415元，學生票價則為605元。



■邱騰華表示，新設施具備娛樂、教育及保育元素。

「築活港島」倡優化南區

■郭偉強建議政府可從多方面作出規劃，發展南區本地旅遊。

行政長官林鄭月娥於去年的施政報告中提出「躍動港島南」計劃，冀把南區打造成集合旅遊、歷史、文化、生活的新地標。「築活港島」團隊早前成功在南區訪問了905名市民，當中約80%屬當區居民，整體而言，43.4%受訪者認為「躍動港島南」計劃是一個發展港島南的契機。

團隊召集人、工聯會立法會議員郭偉強指出，團隊早前已和漁民代表及南區持份者會面，收集不少寶貴意見。他建議政府可從多方面作出規劃，包括大力發展本地旅遊；聯動黃竹坑發展進行規劃，彌補香港仔的不足；優化社區環境並活用現存空間；深化交通連接配套；推動漁民文化及傳承等。

為加快推動南區發展，團隊收集民意後將持續向「躍動港島南」辦事處和相關政府部門反映及磋商。

港專下學年停夜校課程

隨着社會發展及教育制度日益完善，夜校需求已大不如前，目前僅少量夜校學額供在職者報讀進修，政府會對合資格及有需要學員發還三成至全額學費資助。其中一間營辦夜校課程的機構香港專業進修學校(港專)表示，將於今學年結束後停辦相關課程。

同時提供高級文憑及學士學位的港專，旗下成人教育中心自2003年開辦政府資助夜中學課程，並於2005年起成為政府「指定夜間成人教育課程資助計劃」認可辦學機構。港專發言人昨日回覆傳媒時表示，該校早前已配合教育局政策，及自資專上教育委員會建議，擬定策略性發展計劃。目前，該校正全力聚焦發展，積極推動職業專才教育課程，以邁向專業進修大學的目標。

港專表示，停辦夜中學及英文專修課程屬策略性決定，並已知會教育局，同時聯繫另一營辦夜中學的機構「路德會持續進修教育部」，安排簡介會為學生提供升學資訊。

教育局昨日表示，已聯同自資專上教育委員會，審視港專的策略及學術發展計劃，就其學術專精範疇和策略定位提供意見，局方尊重專上院校學術發展自主權，不會規定個別院校的發展方向。

教育局指出，「指定夜間成人教育課程資助計劃」的五年周期將於今學年結束後屆滿，局方未有接獲港專提出申請。為減低對學生影響，局方會要求承辦夜校的新辦學機構，開辦與上學年相同的高中選修科，適切協助學生過渡。



■新展館配備多項新AI虛擬實境技術。



■「探索號R」預計每月可接待一萬五千名遊客。



■「探索號R」設有新裝置，增加體驗。

需關注疫下學童身心健康

劉韋璋 資深傳媒人



街談巷議

兒童是社會的未來，他們身心健康成長，將對未來社會發展有更大貢獻。隨着社會進步，人們重視知識栽培的同時，也應注重心智健康的重要性。香港中文大學日前公布「學童身心靈健康評估計劃」結果，顯示本地學童生活滿意度平均值為6.97分，較其他40多個國家和地區的平均值7.80低。這個結果，為社會響起警號，值得關注。

不過，有意見認為上述研究較側重於社會經濟因素的分析，忽略了文化和家庭因素(如學習文化和家長壓力等)

對各地學童的影響，加上有關研究每四年才進行一次，未必反映到短期內學童心靈狀態的變化。而且該項研究並沒有提供個別參與國家和地區的數據，未能作出橫向比較，也沒有證據顯示香港的問題特別嚴重。儘管如此，社會仍不能對兒童心理健康狀況掉以輕心。

事實上，學童對生活滿意度的評價，與家庭社經地位及其所獲得的家庭支援有直接的關係。自從2019新冠疫情爆發以來，本港學童的身心健康狀況頻頻引起各界關注。隨着疫情延續，相關調查結果也陸續出台。除了中大，香港大學醫學院也於兩星期前發表了類似的

研究報告，顯示學童在疫情前後的專注力、社交、情緒、身心功能等，都受到不同程度的影響。而更值得留意的是，由於疫情遍布全球，學童身心受到影響的情況，普遍存在於不同國家。

香港生活環境擠迫，基層學童在物質條件匱乏和疫情夾擊的情況下，外出活動機會大幅減少，朋輩互動和學習進度大受影響，身心壓力大增；而家長已經面對沉重的財政負擔，容易造成與子女間的摩擦加劇，這些因素都會對學童的身心靈帶來負面影響。當局有必要正視這個問題，並提供足夠的行政和財政支援。