

龍翔併校顯示人口政策不力

教育局昨日宣布，位於黃大仙區的龍翔官立中學下學年起與九龍工業學校合併，並於2024/25學年停辦，主要原因是中學適齡人口出現結構性下降、學額供過於求。併校難免會對學生造成影響，而更令人憂心的是其背後反映出本港人口政策不力。人口問題關係到社會方方面面，不但左右了本港未來的生產力和競爭力，還影響各種資源調配和公共政策成效，對社會發展至關重要，當局絕對不能掉以輕心。

教育局數據顯示，本港公營小學於去年10月有300,521個學額，

卻只有293,323人入讀；同期公營中學有297,610個學額，學生只有257,673名。兩者剩餘學額多達47,135個。今個學年，全港官津小學小一班數同比大減62班，是近年削班最多。學校招生不足，未來進入社會勞動力肯定也會不足。勞動力不足，不止影響生產力，還會影響消費。沒有足夠消費，經濟也會受到拖累，庫房壓力愈見沉重，住房、醫療、貧富懸殊和人口老化等問題愈發難解，影響深遠。

學校招生不足，一大原因是生育率持續走低，2018年為1.07、

2019年為1.05，2020年降至0.87，亦即平均每對夫婦生育少於一個小朋友，難怪人口呈斷崖式下跌。但據勞務局局長羅致光表示，本港一直以來沒有鼓勵生育的政策。政務司司長李家超於今年9月答覆立法會議員時，承認本港人口正急速高齡化，生育率低主因是獨身女性比例增加、遲婚和延後生育所致，但認為生兒育女是家庭重要決定，政府過分干預未必恰當。

然而，各地經驗均證明，缺乏政府干預，情況只會不斷惡化。事實上，本港多年來GDP大幅增長，但實

質工資增長長期停滯，新增就業以低端職位為主，中層職位正隨着本地競爭力弱化而不斷減少消失，工時卻愈來愈長，全球居住成本最高、最勞累都市等惡名昭著。這些問題，都需要政府果斷出手，逆轉市場的不良風氣，敦促商界與僱員更好分享經濟成果，改善工作環境，才有望挽回年輕夫婦生育意願，以及增加本港對外來人口的吸引力。說到底，政府如不及早改弦更張，積極鼓勵生育，制定與時俱進的人口政策，取代無意干預的錯誤思維，未來社會需為此付出的代價只會愈來愈大。

3年59童自殺亡 六成有先兆

委員會倡加強生命教育 籲家長提高警惕

香港學童飽受學業壓力困擾，近年發生多宗學生自殺事件。兒童死亡個案檢討委員會昨發表第五份報告，2016至18年間錄得59宗18歲以下兒童死於自殺的個案，佔非自然死亡個案近六成，年紀最小僅10歲，較2013至15年增逾一倍，學業、家庭和情緒問題是自殺主因。令人痛心是59.3%自殺兒童在自尋短見前曾有先兆，有人竟在作文功課中表達相信「死後重生」的歪理，也有人被家長刪除遊戲或沒收手機而萌輕生念頭。委員會認為學生對死亡有扭曲觀念，加上家長學校未及時重視與跟進，終導致悲劇發生，建議加強生命教育及提升教師輔導技巧，並提醒家長提高警惕。



■現時不少兒童透過網絡世界逃避壓力，家長應多加留意。

加強教師培訓以提升輔導技巧。

亦有4宗個案涉及沉迷手機或網上遊戲，被家長刪除遊戲或沒收手機後，兒童情緒失控下自尋短見，鄧振鵬認為兒童沉迷網絡遊戲或反映背後受情緒困擾，嘗試透過網絡世界逃避壓力，呼籲父母應與子女保持優質的親子關係，了解子女感受與做法，拉近彼此距離。

對死亡有扭曲觀念

他續指，逾四成自殺亡的兒童生前正接受介入或接受精神科治療，但最終未能阻止悲劇發生；有六成個案曾以不同方式透露死念，例如有學生在作文中表達血腥、黑暗的內容，亦有學生在學校年度計劃工作紙中表達「死後重生」的歪念，但均未引起家長老師的重視。委員會認為學生對死亡有扭曲的觀念，建議加強生死教育，教師應提高警惕，監察有較高自殺風險的兒童。

另亦有人自殺前，將遺書交予同學保管，要求在指定時間才能拆開，相關情況若能及早發現，或能挽救學童性命。

社署助理署長鄧鳳梅表示，學童自殺原因涉及很多因素，並非單一，包括社會、身心健康等，亦包含突發因素，未來會加強跨專業合作，包括社工、教師、精神科醫生等不同面向，相信若能加強溝通合作，能更全面檢視高危個案。

防止自殺求助熱線

- 社會福利署:2343 2255
- 香港撒瑪利亞防止自殺會:2389 2222
- 生命熱線:2382 0000
- 明愛向晴:18288
- 東華三院芷若園:18281
- 人生熱線:8100 8012
- 利民會:3512 2626

龍翔官中下學年合併九龍工業

香港出生率持續偏低，中學適齡人口出現結構性下降，位於黃大仙區的龍翔官立中學將率先面對「殺校」，教育局昨日宣布，將會於2022/23學年起合併龍翔官立中學與九龍工業學校，以紓緩黃大仙區學額供過於求的情況。

教育局表示，兩校前身均為工業中學，背景相近；九龍工業學校校舍空間寬敞，能容納龍翔官立中學的轉校生；兩校合併不但有助紓緩黃大仙區學額供過於求的情況，亦可整合兩校資源，為學生提供更合適的學習環境及豐富的學習經歷，包括更寬廣而均衡的高中課程，以滿足學生的不同學習和發展需要。

龍翔官立中學將於2022/23學年起停止開辦中一及中四班級，並會於2024/25學年停止營辦，而本學年於該校就讀中四至中六級的學生會在校完成高中課程。至於該校中一至中三級的學生，完成初中課程後可轉往九龍工業學校升讀中四，如欲轉往區內其他學校就讀，教育局會提供協助。

龍翔官立中學網頁已向全校家長發出通告，明日下午會在學校禮堂舉行家長座談會，向家長詳細解釋合併安排。有該校中一生表示，期望學校於合併後有更多學習資源，有助自己涉獵更多科目，結交更多朋友。有中二生指，校方宣布有關決定時，不少學生感到失落，縱然未了解九龍工業學校的背景，因離家較近，因而願意轉往升學；亦有人擔心不能適應新環境，希望留在原校升讀高中。不受影響的中五學生表示，儘管可留校到畢業，但坦言母校被「殺校」，感到可惜。



■圖為九龍工業學校

委員會昨發表報告，分析2016至18年發生、已向死因裁判法庭呈報的259宗兒童死亡個案，其中100宗死於非自然，當中自殺佔59宗，較2013至15年增逾一倍，2017年24名兒童自殺亡亦是十年來最高。2016至18年另有22宗兒童死於意外的個案，包括有2歲童在家人餵食整粒葡萄時哽咽致死；也有不足1歲幼兒因常嘔奶，父母用膠袋套起枕頭方便清洗，膠袋最終卻導致幼兒窒息死亡。

針對兒童自殺死亡個案，委員會自殺個案小組召集人鄧振鵬表示，最多個案面對是學業困擾，其次是家庭問題。有個案自殺前曾與教師通話，在電話中受到教師訓斥，鄧認為通過電話直接責備學生的做法不理想，若能安排面談，可更容易察覺到學生的感情變化，避免意外發生，建議