

果皮製即棄餐具創新嘉年華展出







為向社會大眾推廣創新科技的重要性,創新科技署將於本月22日至30日舉行「創新科技嘉年華2022」,屆時設有最新發明和研究成果的實體展覽及線上創科工作坊和講座等活動。本港多個獲瑞士日內瓦國際發明展獎項的團隊亦將參展,其中包括由迦密柏雨中學同學研發、以果皮製成的「烤紅茶菌可食用一次性即棄餐具」,它不但可安全食用及可生物降解,且具有更高的抗拉力和更高的防水性能,可增強耐用度及使用體驗。

加密柏雨中學學生關澔庭、鄧棨陽及何卓表示,香港以至世界每年都產生數以噸計的水果皮廚餘,故決定善加利用,將果皮製成的紅茶菌放於酸鹼值約2.3的檸檬皮紅茶菌溶液中釀造,將當中產生的紅茶菌膜以攝氏120度進行15分鐘烤焗後,可製成更高抗拉力度及防水性能的即棄餐具。

這項目名為「食菌有『營』3.0」,獲得日內瓦國際發明展2022銅獎、第二十四屆香港青少年科技創新大賽高中組能源及環境科學三等獎和傑出檢測專項獎二等獎。關澔庭指出來菌製成的餐具可通過國家的一次性可降解餐飲具通用質量要求、國際聚內人屬數型關於內烯醯胺致癌物的新法規檢測認證,「是完全無菌並可安全放心使用的。」

鄧棨陽透露,由於可收集果皮的地方有很多,例如是街市、果汁廠及餐飲處所等,因此可以做到低成本和低售價,例如杯子和飲管的售價分別只是1.5和0.3元,比現時市面已獲專利的同類餐具更低,但強度和防水性卻更高,未來會研發更多不同的餐具,供消費者更多選擇。

理大研診斷工具 無創測肝硬度

參與「創新科技嘉年華」展覽的,還有由理工大學生物醫學工程學系講座教授鄭永平團隊研發的掌上式無創性肝硬度測量診斷工具Liverscan。鄭永平介紹指,Liverscan運用實時超聲圖像引導專利技術,提供可視化精確選擇測試區域,是全球第一個掌上式及無線的診斷產品,適合家居使用,可用作大規模脂肪肝及肝纖維化篩查,以達到早發現和早治療。



■「創新科技嘉年華2022」有多個獲獎團隊參展。

17 = 1	234	ı±
→ 面	1 E Ŧ /	-
/广 半/	10-	=

日期	10月22日至30日	
地點	科學園	
主題	「創科力量 夢想啟航」	
主辦機構	創新科技署	
合作夥伴	54個,包括7大學、5研發中心、11政府部門和31機構	
實體展覽	37個攤位,展出一系列創科作品和互動遊戲。	
	適逢國家首次開放在香港選拔載荷專 家,增設航天有關展覽。	
	「城市創科大挑戰」創意展:25隊來 自大學或大專院校組及公開組的得獎方 案原型,透過模擬情境,包括老人院舍 及餐廳等,首度向公眾展示及供試用。	
線上活動	近 145 場不同主題工作坊,約 40 場線 上講座,由學者及專家主講。	
費用	免費,部分活動須預先登記。	
網址	https://innocarnival.hk/hk	

資料來源:創新科技署

你的心聲



徵稿啟事 本版歡迎各界人士投稿,來稿內容和題材不限,文責自 負,每篇在600字以內,可用實名或筆名發表,但原稿

需注明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。

投稿及查詢,請電郵至:opinion@lionrockdaily.com

減肥要先放放

祀伍味

秋天是豐收的季節,農曆九月魚菜齊。為迎接冬天的到來,減肥應先放放。中國民間素有「貼秋膘」習俗,特別是北方地區,從入秋開始,選擇適量進食各式飽滿味厚,糯口重膠質且富有營養的肉類,作為「貼秋膘」首選食物。人們通過調整膳食結構,讓身體在寒冬前,補充多一些熱量,儲備多一些能量,是十分科學的營養學養生智慧。

「民以食為天」,中國人的飲食養生思想十分豐富。藥食同源,醫食相通,視食為養。生活在上古時代的先民,大抵是藥食不分,無毒者可就,有毒者當避。這也是中國傳統「藥食同源」最早的緣起,食物與身體的保健和疾病的治療是相通的。人在健康的時候,食物是保障身體機能得以運轉的重要原料。而當人體處於非健康狀態時,食物則可能成為醫藥,具有治療和預防疾病的效果。

中國人以素為主,魚肉為輔。關於中國人的膳食結構,在《黃帝內經·素問》就提出「五穀為養,五果為助,五畜為益,五菜為充,氣味和而服之,以補精益氣。」此後,「養助益充」逐漸成為華夏民族遵循的傳統飲食原則與膳食結構。由此説明,中國人的飲食營養科學是獨特的,尤其是關於食物治療,「醫藥食同源」養生思想,值得借助先進科學研究手段,深入探究發揚光大。

尷尬的問候

香橙老師

一年級的學生較以自我為中心,話到嘴邊總是不吐不快,少會顧及場合和別人感受。在香橙苦心經營取得全班目光之際,一隻小手舉起,説「我想執鉛筆」,又或高呼「我做完了」想得老師認同,也有正義的同學告密:「他在玩手指!」

學生總有社交難題需要老師疏導。有時學生獲老師委派任務,不論是點簿、執拾教師桌、派工作紙等,只要有另一名熱心的孩子加入幫忙,想減輕同學和老師的工作量,任務的「主人」就會築起防衛,想把熱心幫忙的同學排除於外,令本來是減輕教師的工作,反而增加事情的複雜程度。別怪他們,他們都是小孩子,社交上要學習的事情還多。

疫情期間用消毒液潔手,一次消毒液泵頭有點乾結淤塞,趕着入課室又想保持雙手清潔,手大力一按,消毒液沒有落在掌心,卻直射到褲子上。鐘聲響起,跑進課室,一個男孩當眾問我是否尿濕褲子。他沒有惡意,一本正經,課室的同學也沒有大笑,我如實向他解釋原因。事隔兩個月,我班拍攝大合照,一男生內衣手袖外露,站在人群中不知所措。香橙就把他帶到一旁,協助他整理。事情過後,香橙告訴學生:在別人尷尬時,最好不要再令尷尬加劇,低調協助比高調詢問對事情更有幫助。

談起尷尬,一天有新同事病假回來,香橙未搞清楚新同事的名字,說錯了另一人。幸好同事大方,身邊也有好友幫忙解圍,助我逃過一劫。同樣地,應該給小學生們一點時間、一點經歷、一點生活啟發,相信他們長大後,一樣能成為社交達人。