

對於應如何學好英文，Spencer指學生可善用高階心理學記憶法溫習，如圖像記憶法及記憶宮殿。他指，根據不少心理學研究，圖像比文字更易記，因大腦更擅長記憶圖像。因此，學生背單字時，把單字想像成圖像會事半功倍。例如「plight」（困境）這個字，可把「p」和「light」分開理解，把「p」想像成一個倒轉的肥仔；「light」為瘦弱的人。然後想像一個場景：瘦弱的人被肥仔壓在身上，這便是困境。

至於記憶迷宮，就是把原本複雜的知識點想像成圖像，再放進一個場景聯繫起來。比起死背，使用記憶宮殿能將複雜的知識點構成一個完整的系統，使那些知識點不會被輕易忘記。學生可利用熟悉的地方，如家中的客廳，來溫習寫英文故事的4大元素（起、承、轉、合），再把需記下的概念變成各種圖像，把它們放在想像中的客廳。

早上做卷 讓大腦適應節奏

此外，Spencer為學生提供一些溫習英文寫作和閱讀理解的貼士。



「學博教育中心」創辦人林栢勤。

英文寫作方面，他建議學生每星期閱讀兩篇學生範文，之後分析以往考生作文取高分的原因。如時間不夠，建議不用作文，因作一篇文前後都需花上1小時。相反，學生可嘗試溫好作文筆記後，

試做2至3題題目，花5分鐘練好寫作框架，例如每段大約會寫什麼論點及可用的

例子，再寫主題句。另外，除非英文本身底子好，例如是全級頭10名，否則建議學生每2日做一篇校對練習（proofreading）。

閱讀理解方面，他建議學生要習慣早上做卷，而大腦則需最少1星期適應考試的節奏，而小學英文大多要預留5分鐘作最後檢查試卷。此外，Spencer又提到要善用寫「錯題簿」，把曾做錯的題目，由短期記憶變長期記憶，嘗試分析自己做的題目，跟早一、兩年有否相似或不同地方。消化完後，做卷便能更易靈活應用。他又建議學生多應用學過的技巧，這有助把短期記憶變成長期記憶。

心理學記憶法

開學至今，莘莘學子開始投入學習和準備考試，不少學生很重視語文成績，特別是英文科，不過如果只靠死記硬背，即使花大量時間溫習，最終也得不到理想成績。本報特別邀請本地中小型補習社「學博教育中心」創辦人林栢勤（Spencer）分享不同的學習方法，希望能幫助學生用有效率的方式學好英文，積極備戰考試。

■只要用對方法，學英文便能事半功倍。



「錯題簿」三大要素

- 本身錯誤的答案；
- 正確的答案；
- 錯的原因，如有不明白一定要請教老師。

教育科技成大趨勢

考試及評核局早前推出文憑試診斷回饋系統（Diagnostic Feedback System, DFS），透過網上作答歷屆文憑試試題，學生只須網上作答便能獲得即時分析報告，從而知道自身強弱項，及取得答錯題目的重點考核知識與答案；教師亦可獲到學生的表現摘要、分數與表現分析、各題目的分析及檢視個別學生的報告等，以評核促進學習。

考評局花3年時間研發出DFS，並供學校報名使用，初步名額為30個，全年費用為5萬元，教師可利用歷屆約2,000條多項選擇試題，按不同難度、內容領域或隨機形式，從試題庫中出卷。DFS適用於數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學及生物科。

Spencer認為，教育科技是未來大趨勢，因為疫情令學生的學習模式由實體走到線上，並且追求更個人化的學習。事實上，Spencer旗下教育中心亦推出AI人工智能學習平台，能協助學生認清自己的弱點，從而改善成績。Spencer期望教育科技能更有效提高學生能力，並通過多種途徑釋放學生潛能。



■考評局的DFS系統可幫助學生學習。