

如何身教子女。
 「教養10大守則」，好讓家長們學習及了解此，本報特地整理家長「5大教養類型」及取之餘，更會成為子女的壞榜樣。因教職員，意圖為子女爭取學位，絕不可入讀名校；不過，以身試法行賄學校罪。很多家長望子成龍，希望子女裁判法院再次提訊，被告承認控人員提供利益罪，案件昨日於東區學校長行賄2萬港元，意圖為兒子獲取小一名持單程證來港不久的女子早前向官立小

5大教養類型

1. 民主型
 性，社交能力強等特徵。這種民主型教養方式下的孩子，自尊、自信、自律性強，具有創造家庭成員間互相尊重、平等交流，對子女既有約束，又有鼓勵。

2. 專制型
 卑、焦慮、退縮、依賴等不良的性格特徵。無條件服從。在這種專制下，孩子容易形成對抗、自孩子的不同意見，對孩子較缺乏熱情和關愛，要求孩子高的要求對孩子的個性是一種變相的扼殺；他們不能接受這類父母會拿自己的標準來要求孩子，而沒有意識到過

3. 忽視型
 際互動的發展。力差，對一切都採取消極的態度，易與人疏離，而影響日後人求和行為標準，也缺少對孩子的教育和愛。這類孩子自控能這類父母較忽略孩子的需求，他們不會對孩子提出要求

4. 溺愛型
 疑自己的能力。出視作理所當然。容易在遇到挫折時放棄或懷我為中心，甚少考慮到他人的立場，對他人的付幫自己做好許多事，孩子長大了自然會凡事以自求。由於從小身旁的父母對自己百依百順，並老是這種教養風格的父母會盡其所能的滿足孩子的需

5. 不一致型
 沒有恒心、耐心。這些孩子會隨着年齡的增長，變得依賴、任性、衝動、幼稚、自私，做事這類父母無條件的滿足孩子的要求，但他們很少對孩子提出要求。

影響孩子跟他人的互動或信任感。母，在適應上會出現困難，或缺乏安全感，未來容易套，孩子容易感到無所適從，也會難以認同父式，或是自身的原則朝令夕改。由於原則有兩不一致可能是父母持有不同的教養方



家長身教子女 樹立良好榜樣



■家長期望子女就讀名校，卻忽略是否適合問題。 資料圖片

10大教養守則

1. 以身作則：當父母要求孩子遵守規定時，也要同時記得樹立良好典範。
2. 雙親教養態度一致：請家長協調出同一套教養準則，若出現歧異，請在私底下協調。
3. 給孩子肯定：多觀察孩子，並適時給予鼓勵及讚美。
4. 接納其差異性：每個孩子都是不同的個體，不要跟其他孩子比較，造成孩子的壓力。
5. 讓孩子有自主權：避免使用專制型教養方式，當孩子逐漸成長，出現自主想法，多傾聽，與其討論。

教育專家指，不一定入讀名校，子女才能成才。 資料圖片



學校防貪守則

根據廉政公署《防止賄賂條例》第9條，凡學校僱員未經校董會/法團校董會/校管會批准而因工作關係索取或接受利益，均屬違法。根據該條例的規定，「利益」一詞包括金錢、饋贈、貸款、費用、報酬、職位、受僱工作、合約、服務及優待。

不過在接受利益方面，本港亦有學校是批准學校教職員接受(但不得索取)下述利益：

- a. 學生或家長送贈的禮物，但價值不得超逾100元；
- b. 學生或家長在畢業典禮上送贈的禮物，但每次總值不得超逾500元；
- c. 在退休或辭職時，家長、同事、學生或舊生送贈的禮物，但每人所送贈禮物的價值不得超逾1,000元。

以上禮物金額是教育局根據實際情況，建議學校採用的數額。

6. 親子協商規範與約束：家庭中的原則及規範應與孩子討論，在孩子被告知且同意的情况下執行賞罰。
7. 犯錯時要糾正：當孩子犯錯時，記得說明理由再給予懲罰，讓孩子理解錯誤的原因，可減少未來重犯的頻率。
8. 時常自省：父母也是人，也有犯錯的時候，這時是個機會教育，記得認錯，讓孩子學習。
9. 敏銳觀察：父母多花些心思觀察孩子，了解孩子情緒、行為背後的原因跟動機，才能適時給予有效幫助。
10. 營造民主溫馨的家庭氣氛：進行開放、雙向的溝通，尊重孩子想法，也讓孩子學會如何尊重他人。



■每年小一入學面試，家長和子女都如臨大敵般。 資料圖片