

公民科內地考察意義重大

公民科學生內地考察團本月開始陸續北上，昨日再有120名本港師生前往大灣區國家歷史文化名城肇慶，與當地中學生同堂互動，樂也融融。肇慶歷史悠久，不但是粵語發源地和文房四寶名硯端州硯的製造地，亦曾是明清兩廣總督的駐地及南明永曆王朝的首都。港生此行雖談不上行萬里路，但若細心體悟當中之厚重文化底蘊，感受當代中國發展的強勁脈搏，對港生未來人生和事業發展的影響，將不下於讀萬卷書。

公民科是現時高中課程核心科目，課程目標十分清晰，其中一項主

要工作是幫助學生培養國民身份認同。公民科學生到內地考察雖然時間不長，但對學生個人發展的意義卻十分深遠重大，能幫助他們研習內地不同地區的經濟、科學、科技、環保、可持續發展和公共衛生等領域和課題，進行多角度思考，掌握個人、社會和國家互動關係。官方資料顯示，未來4個月將有共約45,000名公民科學生赴內地考察，科目發展逐漸步入佳境，實在令人感到欣慰。

內地幅員廣闊、歷史悠久，各處人文地理風貌各有不同，改革開放後

發展之快、變化之大，於當今世上絕無僅有。考察團的學生僅憑短短數日行程，顯然不可能一股腦兒了解清楚。而內地各處歷史文化底蘊、人文特色、近年發展和未來路向，也非三言兩言能說得清楚。但這並不能用來一刀切否定考察團。相反，這正是人生學習的過程，因為人類學習是需要借助外在環境，從柴、米、油、鹽、醬、醋、茶「開門七件事」，到社會、族群、民生、經濟、政治以至科技娛樂，都是構成學習環境的重要因素，唯有親臨其境才能深入體驗，提

高學習效率，深化學習效果。

「沒有想到校史館裏會有那麼多歷史文物」、「這個校園比一個小區還大」、「樓道和開冷氣一樣涼爽」……赴內地考察的港生滿心雀躍，言語間卻也流露出對內地了解有限，但這並沒有什麼大不了的，因為這是他們學習成長的過程。數日行程固然難以全面了解，卻有助減少隔閡，消除知識不到位而產生的不安。有了這次經歷，日後學生在閒暇之時便能放膽多去內地走走看看，為自己補上人生閱歷和國情知識的寶貴一課。

學唱民歌彈琵琶 觀賞文物訪古蹟

肇慶文化之旅 港生大開眼界



張冬老師(站立者)指導學生體驗反彈琵琶。



香港公民科內地考察團學生在肇慶中學留影。

唱民歌、彈琵琶……同堂互動，其樂融融。本周三起一連三天(12至14日)，教育局組織一個高中公民科學生內地考察團赴粵參訪，約120名來自創知中學的師生到廣東肇慶交流，主題為肇慶文化遺產保育。考察團到達肇慶後的首站，是參觀廣東肇慶中學，並與當地同學們共上一堂互動音樂課。該校珍貴的校史展品讓港生大開眼界，透過學唱不同民族歌曲更領略到中國作為多民族國家的多元和包容，嘗試「反彈琵琶」更讓港生們感慨「古人藝高膽大」。

肇慶中學前身是創辦於1573年的兩廣端溪書院，1905年改為肇慶府中學堂，素有「西江最高學府」之稱，新中國建國後定名為廣東肇慶中學。在肇慶中學副校長黃屹嫻帶領下，創知中學的師生們認識了端溪書院的歷任「山長」，看到了獨一無二的端硯雕塑。「這個校園比一個小區還大！」「高三一個年級居然就有一整棟教學樓。」寬敞整潔的校園環境讓港生們留下深刻印象。400米的開闊田徑場、有落地窗的室內體育館等……這些都讓香港同學們讚嘆不已。

港生梁豪朗對肇慶中學校史館裏的陳列品很感興趣，「沒想到校史館裏會有那麼多歷史文物，民國以來的各種試卷、證書和勳章等，就像一座博物館。」

值得一提的是，內地青少年十分靚靚的社交平台「B站」，在港生心中也有一定的認知。當看到校史館裏介紹B站其中一位創始人李旒就畢業於肇慶中學時，在場的港生們都不由自主地發出一陣驚呼。

在音樂課上，創知中學和肇慶中學各自選出數十位同學，分成三組間隔而坐，相互合作模仿大自然中的聲音。在接下來的環節上，音樂老師張冬帶領大家試唱浙江方言民歌和新疆民歌，「這些來自不同地區的歌曲語言各異，說明我們這個多民族國家的多元和包容，也提醒我今後看待事物要從多角度去思考。」丁凱煌同學在課後分享會上感嘆說。

張冬還展示一張敦煌壁畫中飛天反彈琵琶的圖片，並邀請同學上台體驗反彈琵

琶的演奏姿勢。看到台上的同學在老師指引下，很快便學會用反彈姿勢奏響了琵琶，台下的同學們也從一開始的哄笑轉變為驚嘆。「原本以為只是壁畫中的誇張構想，沒想到古人真的藝高膽大，太了不起了！」

讚嘆古建築木質卯榫結構

課堂結束後，創知中學副校長盧世威代表學校向肇慶中學贈送致意錦旗，而黃屹嫻也向創知中學贈送了學校的吉祥物公仔。在當晚分享會上，創知中學的同學們忍不住吐露心聲，顯得依依不捨，慨嘆行程時間有限，未能多作交流。

此外，考察團亦探訪了肇慶文化遺產德慶學宮，感受儒家文化，認識科舉制度。學生林澤風對大成殿的木質卯榫結構讚不絕口。學宮屋簷和房樑設計採用了「四柱不頂」、「減柱四根」、「出跳最長」三大創新，在中國傳統古建築中都屬罕見。學生直言近距離觀察建築細節，才明白古人的智慧有多偉大。交流團其後再往黃岩洞景區及龍母祖廟參觀，探尋嶺南古人類化石遺蹟及了解民間信仰和民俗技藝。

牙管會：修訂《牙醫註冊條例》解決需求

早前，政府就修訂《牙醫註冊條例》展開的諮詢今日(周五)結束，初步修例方案採納大部分由香港牙醫管理委員會於2019年提交的報告意見。初步修例方案包括開設「有限度註冊」、「特別註冊」等途徑開拓牙醫資源，及要求本地牙醫學生畢業後必須在指定公營機構實習指定年期，才可正式註冊。牙管會主席李健民昨接受本報訪問時表示，是次修例是香港牙醫專業的重要里程碑，解決現時社會對牙科服務的需求，有助保障病人權益，及維護公眾對牙科專業的信心。

談到香港偏低的牙醫人口比例，李健民認為不能單從數字高低看待問題，目前香港約八成註冊牙醫在私營市場執業，導致公營輪候情況嚴峻，公營牙科服務供應不足。

他分析，相對西醫，牙醫缺口實際並不太大，估計數以百計。近年，香港大學亦逐步增加牙醫課程的招生名額，由每年50人逐步增加至2022/23學年的90人，相信可彌補一部分即將退休的人手。

就修訂《牙醫註冊條例》諮詢文件提及的各項新措施，李健民表示，牙管會支持有關建議，包括增加畢業生實習要求和全面檢討註冊架構，該會已於本月初就諮詢文件提交意見。

在引進非本地培訓牙醫方面，李健民表示，引進的人員需要受到公營機構聘用，及通過牙管會的評核，和在該機構綁定一定工作年期，屬「雙軌保險」。牙管會希望在綁定年期結束後，引進的牙醫需要通過指定考試，才可自由執業，該會並支持其他各項擬議的新註冊類別。

對業界反應較強烈的額外實習期，李健民強調，在殷切的公營牙科服務需求之下，實習人員能夠一定程度解決公營機構的人手緊缺問題，還能提高他們的專業水平。