

你的心聲



徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需註明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。
投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

唱歌延年益壽

樂而樂

整理舊物，發現藏在書櫃的一本硬皮簿，沒封塵，但也有幾十年沒翻過了。是日記？備忘錄？重大記事？連忙翻開一看，是少年時的「歌簿」——手抄的，看着自己年少時的稚嫩書法，彌足珍貴。

歌簿的第一首，是黃自作曲的兒歌《本事》：「記得當時年紀小，我愛談天你愛笑，有一回並肩坐在桃樹下，風在林梢鳥兒在叫……」唱歌令人健康長壽，老人唱兒歌，像老牛「反芻」，甘之如飴，享受純真的滋味。

幾十年前，我認識一位真的是「也文也武」的老師，他的學生主要是外國人，既要教他們中國功夫，也要教中文。我是唯一跟他學唱歌的學生。他不教我美聲或中國民歌的唱法，專門教我通過唱歌來鍛煉心、肺、腦，令心境開朗、增大肺活量、腦活神通。

他要我唱最喜歡的歌，我就唱當時剛剛在兩岸三地都流行的《往事只能回味》。他聽了，說這首好聽，但用來強身健體不合適，從開始的「時光一去永不回，往事只能回味」，到結尾的「你就要變心像時光難倒回，我只有在夢裏相依偎」，都是傷感的，不如唱門德爾松的《乘着歌聲的翅膀》：「去到那恒河的岸旁，最美麗的好地方……」憧憬美好，心情舒暢。

教學問卷

小坡

秘書叫我去見校長，我知道是有關學生問卷一事。到了校長室，校長一口氣讀了學生最欣賞我的教學或工作表現：講故事、耐心聆聽、和藹可親、對學生友善、充滿教學熱誠、用心教導、更多課外知識……

講故事使我想到了兒子讀幼兒園時，園方有個「親子」伴讀計劃，亦即家長講故事給孩子聽。最初我以為兒子好動，不會有耐性坐下來聽我講故事，但出乎我意料，原來孩子是喜歡聽故事的。兒子讀小學一二年級時，有一次我帶他逛書局，買一些中文故事書給他看，他竟拿了幾本數學補充練習，我一則以喜，一則以懼，喜的是他原來很喜歡數學，懼的是小孩子怎會喜歡做補充練習？

中學生也是孩子，我想他們也喜歡聽故事。最近中五校本評核，其中一本他們看的書是林清玄《突破人生困境的寓言》，寓言就是借故事說理。學生一般不喜歡聽大道理，借故事說理可能是好辦法。《莊子》寓言十九，他們也讀過《逍遙遊》（節錄），領略過莊子的寓言。

充滿教學熱誠這一點，使我想到了31年前剛到這間學校任教，同學們對我的印象亦是如此。當年有一位中四同學對我說，初中教他中文的老師只是照書讀。當年我讀中學，先師亦是把課文後面的注釋讀給我們聽。但我們自己會看，何消他讀？不過，我想我的熱誠可能略有減退，因為亦有同學寫道：對教學要有更多熱誠。另有同學祝福，希望我多注重身體健康，注意休息，不要過度勞累。去年七月我因血壓高入院，診斷是小型中風，一星期沒有返校。學生們的話，令我由衷地感到溫暖。



校園壁報板

創新及科技浪潮席捲全球，為配合特區政府建設國際創新科技中心的目標，香港中華廠商聯合會屬下的廠商會蔡章閣中學，近年致力推動STEAM教育，透過活動啟發學生創新思維和鞏固數理科技基礎，為國家和香港培養更多創科生力軍，校方日前舉行世界紀錄大挑戰，動員超過350名學生，在一小時內摺出21,294隻紙飛機，成功打破世界紀錄。

速摺2萬紙飛機 350學生破紀錄

廠商會蔡章閣中學日前舉行「世界紀錄大挑戰暨第三屆STEAM比賽頒獎典禮」，由廠商會會長史立德擔任主禮嘉賓，並在香港電台創作總監馬浚偉陪同下，邀請超過350名來自40多間中小幼學校機構的嘉賓及學生，一同挑戰「一小時摺紙飛機最多（團隊）」的世界紀錄。最終他們在一小時內合共摺出21,294隻紙飛機，成功打破在2019年創下的世界紀錄12,026隻。

史立德對於屬校完成是次壯舉感到鼓舞，指摺紙飛機看似簡單，但箇中技巧卻蘊含不少科學原理，希望能夠透過今次活動激發學生對學習科學的興趣，和啟發他們的創意思維。展

望未來，史立德指廠商會將繼續投放資源大力發展STEAM創意教育，鼓勵更多年輕人投身高新工業和創科行業，壯大香港的創科人才庫。

廠商會蔡章閣中學在廠商會及蔡章閣基金的支持下，多年來舉辦多項與STEAM相關的活動和比賽，從小培養學生對學習科學及創新科技的興趣和能力。其中由學校主辦的「一生一發明創意設計大賽」及「香港學界創意紙飛機競技大賽」是學界具代表性的STEAM活動之一，每年吸引不少來自本地、內地及海外學生參與，學校同時重視學生的全人發展，曾在本地及外地的STEAM比賽之中屢獲殊榮。



■一眾學生密密摺紙飛機。



■工作人員點算紙飛機數量。



■廠商會蔡章閣中學摺紙飛機挑戰活動，成功打破世界紀錄。

通訊辦推5G校園應用賽

為進一步推廣5G的普及應用，通訊事務管理局辦公室主辦「5G校園應用創作比賽」，歡迎全港中學生組隊參加，冀增加香港中學生對5G技術巨大潛力和廣泛創新應用的了解，從而鼓勵學生積極參與先進技術和創新產業發展。

通訊事務總監梁仲賢在5月20日的比賽啟動禮表示，透過比賽以鼓勵學校、教師和學

生透過運用5G技術，將5G融入教育以豐富校園生活，改善學習環境、優化教學資源使用、改善校園以至鄰近社區的環境或設施。

大會將安排參賽隊伍參與培訓工作坊，以協助他們將5G智慧校園的概念作品具體化，從而設計5G的應用方案。比賽報名截止日期為5月31日，有意參加的學校隊伍須由3至5名學生組成，並由一名老師帶領。

