

你的心聲



徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需註明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。

投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

正視人工智能風險

布恩

近日非牟利組織「人工智能安全中心」發表由全球逾350名科技巨頭高層和學者聯署的聲明，指社會應將人工智能技術視為可威脅人類存亡的重大風險，危險性不下於疫症和核戰，故應視為全球優先處理事項。

AI開發浪潮銳不可擋，但聯署聲明簽發人包括被稱為「ChatGPT之父」的OpenAI行政總裁阿爾特曼、被譽為「AI教父」的辛頓，以及多名微軟和Google高層，連「生父」也呼籲監管AI，可見科技人對AI的發展亦感到束手無策，AI或真有可能成為需要人類共同面對的敵人。

聲明發表前，該組織也發表過AI八大風險的研究報告，列舉AI應用導致負面影響、錯誤訊息大量散播、人類過度依賴而變弱、權力集中在少數人手中、AI目標可能與人類的目標相衝突、欺騙和追逐權力等行為，條條都足以令人類滅亡。

任何的科技，都有其危害，重要的是我們應該正視風險，讓危害降低，為我們所用。要監管AI，其複雜性比監管人類還難。畢竟AI的性質決定其使用的多元性和難以預測，但可從如何防止AI的不當應用，包括其可能引發的偽造信息問題、侵犯個人隱私的行為等，然後建立一個能夠應對這些挑戰的靈活而全面監管機制，確定AI應用的合理性和邊界，並且制定相應的法律法規，明確規定行為合法性，才能監管AI開發不會超乎想像而難以控制。

驛站長

銀鶴

收拾舊書櫃，翻出了一本初中時讀過的俄國短篇小說集，其中一篇是普希金的《驛站長》，情節非常深刻。可能當時只是少年，把小說當故事看，未明箇中的道理，現在翻看，原來另有一番體會。

故事的主角是一個年老而官階低微的鄉間官道驛站長，他有一個漂亮而樸素的女兒，父女倆相依為命，為過路的官員準備茶點客房，照料馬匹。一天驛站來了一個患病的騎兵軍官，父女倆悉心照顧病人。期間，女兒與軍官之間互生情愫，軍官康復後，女兒竟隨他私奔了。老站長認定女兒最終會被玩弄拋棄，流落街頭，從此鬱鬱寡歡，含恨而終。但結果卻不是，出人意外的是女兒事後成了有錢體面的官太太，還帶着三名兒子回鄉掃墓，在老站長的墳前大哭一場。

還記得少年時的我對這個結局大惑不解，為何女兒沒有被軍官玩弄拋棄，反而成了過得挺不錯的官太太，那麼那慈父豈非杞人憂天。現在重看一遍，對小說卻有較深的理解。小說根本就不是想說一個煽情的倫理故事，而是想探討貧窮人的自卑。

驛站長官職卑微，是俄國最低官階，有限的識見，固化的階級觀念，缺乏安全感，長期被侮辱、被忽視，令一個走向老年人失去對人生的一切希望及憧憬。站在謀取自己幸福的角度，女兒私奔是對的，因為軍官是真心對她。但在驛站長的生涯中，這種情況是不會存在的，這更凸顯了主角人生的悲涼。數十年後翻看這個短篇小說，竟然對這篇二百多年前的俄羅斯短篇小說另有一番感悟，可見歷練對人的重要性。



「熊貓書屋」藏書豐富，如介紹北京萬里長城的立體書。

「熊貓書屋」首來港
逾千藏書贈中學

樂善堂日前在轄屬樂善堂楊葛小琳中學，舉行「九龍樂善堂熊貓書屋開幕禮暨川港姊妹學校簽約儀式」，為香港首個「熊貓書屋」揭幕，另轄下中學與四川省多所中學結為姊妹學校，提升教與學及兩地師生交流。在席嘉賓包括四川省常委、統戰部趙俊民部長、教育局副局長施俊輝、中聯辦九龍工作部郭長勇副部長及樂善堂主席李聖根。

李聖根致詞時表示，榮幸獲得四川省僑務辦公室、四川省海外聯誼會批准並贈送書籍。藏書主要為兒童及青少年讀物，上架的書籍超過1,000本，藏書種類繁多，包括歷史、詩詞、繪本、故事、科普知識，更有不少介紹巴蜀美食、文化、名勝的好書，琳琅滿目。

首階段書籍會收藏於「樂善堂楊葛小琳中學熊貓書屋」，其後於7月初與油尖旺民政事務處合作擴展至油尖旺地區，在尖沙咀文化中心外設置全港首個「流動熊貓書屋」，預計每年惠及逾萬名學生及社區人士。

趙俊民部長表示，「熊貓書屋」是四川依託科教人文優勢資源，專門為兩岸四地及海外青少年寄送展現中國發展智慧、中華優秀文化、巴蜀獨特風韻精品書籍的全新平台，目前已在西班牙、阿根廷、安哥拉、汶萊等四大洲14個國家和地區建立了15個，寄送圖書1.2萬餘冊，有效促進青少年發展和精神文化需求。對於與樂善堂在香港啟用首個「熊貓書屋」並與其轄屬中學作新一批川港姊妹學校的正式結對，將進一步深化川港文化教育交流合作，成為兩地青年交流交往的重要平台。



同學們向一眾嘉賓介紹「樂善堂楊葛小琳中學熊貓書屋」。



「熊貓書屋」早前舉行揭幕儀式。

教材體驗烹飪種植 防兒童變「港孩」

不少新世代的兒童受到家人過分呵護，養成被寵壞的「港孩」性格。就讀香港教育大學的準教師周音孜針對此情況，透過開發和設計一系列勞動教育教材，讓兒童能透過烹飪、種植、房間清潔等體驗式學習，培養自理能力及奉獻精神，現已成功與內地多所公立學校合作，開始給予逾千名學童使用，未來亦希望引入香港的學校，並與中華文化和國民教育結合。

來自內地的周音孜現就讀教大中國語文教

育學士三年級，她憑着此突出表現，成為本年度教大「校長嘉許計劃」創新與科技範疇嘉許狀的得主。周音孜指，勞動教育與香港的家政教育近似，其設計教材共有20個單元，涵蓋烹飪、種植、清潔衛生、整理收納及修理5大板塊，分別涉及煮飯、下田種植、房間清潔、書桌整理及簡單維修等，各單元分成四大學習階段，讓學生透過在真實場景學習和親身體驗，提升自理能力。

