

教大師訓畢業生起薪創新高

PGDE平均逾3.5萬元 近九成畢業前已獲聘



■今年教大PGDE畢業生，起薪點為歷年新高。

香港教育大學昨公布2022年畢業生就業數據，指95.4%就讀教育榮譽學士的受訪者，在畢業後3個月內成功獲聘或選擇繼續進修，平均起薪點為33,516元，比之前一年的31,383元升近6.8%；至於修讀學位教師教育文憑課程(PGDE)的畢業生，亦有96.5%獲聘或繼續進修，平均起薪點為35,259元，亦較前一年的32,633元上升8%。兩個起薪點皆為歷年新高。

教大學生事務處於2022年10月至12月期間，因應畢業生就業情況進行調查，評估修讀全日課程畢業生的就業情況，校方訪問了460名全日教育榮譽學士課程畢業生，及141名學位教師教育文憑課程畢業生，合共601人，回應率為91.5%。

反映學界招聘更積極進取

調查結果顯示，81.1%受訪教育榮譽學士課程的畢業生，在畢業前已找到教學工作，較2021年的74.3%上升6.8個百分點；另外，有高達89.1%修讀PGDE的畢業生，在畢業前已找到教學工作，較2021年的70.1%急升19個百分點。校方指出，除起薪點上升外，近年教大教育畢業生在畢業前找到教學工作的比例亦有所上升，反映學界在招聘方面較之前更積極進取。

就業調查亦訪問了291名就讀「教育相關學科課程」的畢業生，包括語文研究榮譽文學士、全球及環境研究榮譽社會科學學士、創意藝術與文化榮譽文學士、心理學榮譽社會科學學士及特殊教育榮譽文學士。當中90.4%受訪畢業生成功獲聘或選擇繼續進修，平均起薪點為19,029元。

教大學生事務處處長甄玉媚表示，是次就業調查的數據理想，顯示教大畢業生深受學界歡迎。近年教大因應學界的最新發展及需要，特別在本科課程加入創新教學及資訊科技等新元素，在專業及知識等層面全方位裝備學生；加上近年因為人才流動而出現教師空缺，學界在招聘時更見殷切。

QS改計分法 港校排名普遍跌

國際高等教育評鑑機構QS昨日凌晨公布2024年度世界大學排名榜。今年排名採用新評分方法，加入可持續發展、就業成果及國際研究網絡三個標準，並減少原有學術聲譽、師生比的佔分比重。在新安排下，今年香港七所上榜大學有六所排名下跌，其中香港大學排第26位，總名次較去年低5位，但單以亞洲計，港大則由第5位升至第4位。



■新安排下，港大在QS世界大學排名出現下跌。

最新的2024QS世界大學排名繼續由麻省理工學院及劍橋大學列第1及第2，牛津大學則由去年第4升至今年的第3。今年排名顯示，採用新評分法對亞洲區大學有較大衝擊，前列大學中只有新加坡國立大學由第11上升至第8，餘下包括內地、日本、韓國等地的大學幾乎全線下跌。

在香港方面，除理工大學維持第65位外，其餘全部下跌，中文大學跌9位至第47，科技大學跌20位至第60，城市大學跌16位至第54，浸會大學則跌14位至第295，嶺南大學亦跌至第601—650。

此外，內地的北京大學跌5位至排第17，清華大學跌11位至第25；新加坡南洋理工大學(26位)、日本東京大學(28位)及韓國首爾國立大學(41位)，也分別下跌5位至12位不等。

教聯會獻七招 打造「高教樞紐」

香港多所大學於國際上排名前列，說明本港高等教育教學與研究具備高水平實力。為進一步發揮香港於人才培育的潛力，教聯會智庫昨日發表「打造香港成為『國際高等教育樞紐』倡議書」，提出七項建議，包括制定清晰路線圖、精準統計外來生源及向外宣傳，同時擴大招收非本地生的20%百分比，並要完善非本地生生活支援以及實習就業規劃，以留住來港讀書的人才等。

教聯會強調，香港應積極發揮自身優勢，以國際化整體布局的宏觀視野和戰略高度出發，加快國際高等教育樞紐的建設。主席黃錦良表示，特區政府早在2004年已提出建設教育樞紐的概念，但一直欠缺清晰願景和路線圖，所以倡議書提出多項建議，希望攜手提升香港教育質素，全面配合國家發展大局，致力於建設香港成為一個全球優秀

學生慕名而至的地方。

立法會議員、教聯會副會長鄧飛強調，香港擁有國家戰略和政策支持的優勢，以及在「一國兩制」下「背靠祖國、聯通世界」的得天獨厚條件，對發展成為國際高等教育樞紐，協助推進教育的「引進來」和「走出去」，享有獨特的優勢與地位，非亞洲區內其他地方可比擬。

但鄧飛坦言，香港目前面對定向招生力度不夠，宣傳不足、宿位不足、學額未用盡、入境限制嚴格、學生在讀期間實習及工作機會不足，以及優秀人才留港動力不足等問題，而鄰近的新加坡和馬來西亞早有明確定位、策略和政策措施，目標清晰，率先抓住機遇。

聚焦「一帶一路」招收優秀學生

另一立法會議員、教聯會會長劉智鵬指，倡議書提出的向外宣傳，包括特區政府應聚焦定點東南亞和「一帶一路」國家的高中名校，以招收優秀學生。

針對香港生活成本高昂情況，教聯會認為，特區政府應考慮透過在學兼職方案、資助建設更多學生宿舍、推廣寄宿家庭等從不同方面，支援來港讀書的學生，另外亦要為非本地生提供更多實習機會，並與大學、企業和市場合作，合作設立人才定向培養計劃，完善生涯規劃配套政策以吸引及留住人才。



■教聯會就香港人才培育事宜提出七項建議。

