

了解兒童性侵犯

凡牽涉兒童的非法性活動，或雖不屬違法，但所牽涉的兒童不能作出知情同意的性活動，就是兒童性侵犯。這包括：

- 有身體接觸或沒有身體接觸的性行為，無論發生在家中或其他地方；
- 侵犯者是認識的或是陌生人；
- 以獎賞或其他方式引誘兒童加以侵犯；
- 個別或有組織地進行。

六旬漢7年前在無使用安全措施下強姦年幼養女，昨日（14日）被判監11年。涉及學童的性侵犯個案近年時有所聞，有見及此，本文整理由護苗基金編撰的《預防及處理「學童性侵犯」參考手冊》，協助幼稚園、中小學教職員、訓輔人員及學校社工提高警覺性，進一步預防學童被性侵犯，保障兒童及青少年能在健康安全的環境及校園中成長。

學生教育

- 教導學生認識身體的私人部位；
- 尊重自己與他人的身體；
- 解釋泳衣、泳褲遮蓋着的身體部位便是私人部位，是絕不能被人看到及觸摸；
- 老師可與學生討論在哪些情況下，才會暴露或讓人觸摸私人部位；
- 教導學生要信任自己個人的感覺，一覺得「不妥」，要堅定地拒絕，例如大力地「搖頭」、高呼「唔好」、快速走開。

及早介入最重要

性侵犯的傷害十分深遠，故及早介入和援助極為重要。無論是受害者自己說出來，或是第三者懷疑某學生有遭性侵犯的表徵，保護學生的頭一件事是：絕不讓侵犯者再有機會接近受害者。而幼兒是否被性侵犯，須由兒童心理學家/臨床心理學家評估是為上策。幼兒的表達能力有限，兒童心理學家或臨床心理學家會透過遊戲、繪畫等方法，讓幼童在沒有壓力的情況下，說出事件經過。若幼童在幼稚園斷斷續續地提到某人觸摸他/她私人部位，成人的反應必須冷靜，並溫和地說：「是啊？！你唔喜歡咁樣俾人掂啊！」讓他/她慢慢說出事件。

至於小學及中學生，須引導學生說出事故原委，切忌問：「你係唔係俾人性侵犯？」須找一個單獨、安靜、令孩子有安全感的地方（切忌有第三者在場），並用受害者的慣用語跟他溝通，以啟發式作出提問，不要迫他們回答「是」或「不是」。同時，切勿要求受害者覆述侵犯經過，因為若師長回應不當，有可能造成更多創傷。如學生願意向老師透露被侵犯了，師長要立即停止追問詳情，並向專業人士，例如社工、兒童/青少年心理學家求助。

預防性侵犯的學校措施

- 經常由學校職員巡邏「性侵犯高危險點」；例如學童男女廁所，走廊，較偏僻角落；
- 經常突擊檢查小息留在課室裏的學生；任何拍打、碰撞或多人圍擾一個學生的行為都應制止。很多學童就是在這種看似「玩玩吓」的情況下被同學們性侵犯了；
- 學校職員須經常檢查學生廁所或學生有可能更衣的地方，可有隱藏的攝錄機；
- 即刻制止任何「校園欺凌」的行為。由於被侵犯的學生往往不敢說出來，因此性侵犯已成為校園欺凌者最得逞的手段，宜盡快立例嚴禁校園欺凌；
- 教導學生認識及防範性侵犯的方法。

學童性侵犯 預防及處理

有身體接觸的性侵犯

- 強行親吻；
- 不必要的觸摸或摩擦孩子的身體；
- 觸摸胸部和性器官；
- 逼孩子口交或性交。

沒有身體接觸的性侵犯

- 與孩子同看色情刊物或影帶；
- 給孩子打色情電話；
- 在洗手間、浴室偷窺學童或同學；
- 對着孩子露體和換衣服；
- 向孩子透露自己的性需要，或提出性要求；
- 在孩子面前進行性行為。

早期影響及表徵

幼童可能會：

- 發噩夢、不能熟睡或失眠；
- 不肯進食、食慾不振；
- 下體紅腫、發炎；
- 下體疼痛；
- 懂得超過自己年齡所及的性知識；
- 「黏」着母親、尿床等，成長倒退的行為；
- 不願與某些人獨處；
- 畫人物時畫出性器官。

兒童及青少年可能會：

- 學業成績退步、逃學；
- 情緒低落、自卑、甚至有自殺傾向；
- 自暴自棄及自我傷害；
- 厭食或暴食；
- 對人不信任；
- 身體被觸及時有異常強烈的反應；
- 身體經常無故感到不適；
- 感染性病或未婚懷孕。

求助途徑

報警

法例對兒童提供額外的保護。若兒童需要錄取口供及在法庭作證，他們可以錄影方式或直播電

視設施作供，以減輕出庭的壓力和心理創傷。若有必要，兒童法庭可發出保護令，保護受害兒童，亦會安排住宿照顧。

向其他機構求助

支援受害兒童及其家庭的福利服務包括社工、警務人員及臨床心理學家組成的小組，會一同參與個案調查，以及為受害兒童提供適當的保護和援助。接到懷疑兒童受性侵犯的個案後，社署會派出一名資深社工出任個案負責人，以確保受害兒童及其家庭得到適當的幫助，社會福利署會邀請其他專業人士協助，例如醫護人員、幼兒工作人員、警方等召開會議，為受害兒童及其家人提供一套完善的福利計劃，協助受害家庭解決困境，按照個別受害家庭的需要，社工會安排不同的服務，例如：輔導服務、臨床心理服務、寄養服務、幼兒服務、家務助理服務、以及經濟援助等。

護苗基金	2889 9933
社會福利署	2591 9113
家庭計劃指導會	2572 2222
母親的抉擇	2868 2022
平等機會委員會	2511 8211