

你的心聲



徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需注明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。

投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

早來的對聯

豬阿瑪

剛才收到中三同學傳給我的相片，相中有一副對聯：生意如同春意美，財源更比水源長。我問同學這副對聯有冇問題，他們有的答說不知道，有的表示看不出有問題。我於是給予提示：「是否仄起平收？字數詞性相同？平仄相對？」

對聯要仄起平收，即右邊的上聯最後一個字一定是仄聲。「美」是仄聲，左邊下聯末字必為平聲，「長」為平聲。對聯跟對偶一樣，字數和詞性相同，平仄相對。這副對聯每句七個字，上聯生意和春意名詞，下聯財源和水源名詞；上聯美和下聯長都是形容詞。上聯二四六字意同意，仄平仄；下聯二四六字源比源，平仄平。因此，這對聯都符合以上全部條件，沒有問題。

若干年前，我住的屋苑每逢農曆新年，都會在門口掛上對聯，有時左右掉轉了，我會對保安說掛錯了。有時保安會答：「唔關我事，是會所職員掛的。」擾攘大半天才解決。但大抵我們這些麻煩住客太多，近年已沒有掛對聯了。不過，鄰居還是喜歡掛在自己門口，一掛就是一年。右邊的上聯是：家興人興事業興。左邊的下聯：福旺財旺運氣旺。興平聲，旺仄聲，很明顯左右聯掉轉了。

正確應該是上聯福旺財旺事業旺，二四六字旺旺業，仄仄仄。下聯二四六字興興業，平平平。平仄不是相對，嚴格來說，這不是對聯。不是對聯的「對聯」很多，因此學期初，我對同學說：「農曆新年假期時，我們做一個功課，就是拍下街上的對聯，傳給我看看，看看有沒有問題。」現在農曆新年未到，已經有同學拍下對聯的照片給我看看，令我老懷安慰。下個月我會在早會時講文學與生活，已找了兩個中三同學代勞，不是我懶，而是我想把機會留給學生，就從對聯入手。

「賣懶」搞年終大掃除

盧民舉

過去，廣東省民間有口頭禪：「賣懶，賣懶，賣到年三十晚。」意思是，人們不應懶惰，直到農曆年年終也要將「懶」賣掉，此話也適用年終前應挖掉懶筋，積極搞大掃除。

搞大掃除，除了廣泛地打掃一番外，還應重點清除陳年污垢。如果平時忽略清掃高處燈罩的灰塵，大掃除時，要將燈罩清潔得光澤銜亮。此外，還要清除各種器具的舊漬。有人將一大堆舊報刊放在床底下，沒有採取防潮、防蟲蛀措施。此舊報刊多年沒有翻閱。日子一久，已變黃、霉爛，應將它摒棄。本着「斷捨離」的原則，堅決棄掉無用的物件，方能跟上新時代潮流。

年終大掃除，應與滅鼠、蚊、床蝨結合在一起。老鼠很狡猾。鼠洞相當隱蔽，應該不怕麻煩細心尋找。一旦找到鼠洞，要立即堵塞鼠洞。此外，可用投放毒餌、鼠籠、鼠夾等方法滅鼠。而為了杜絕蚊患，除了噴殺蟲藥外，也應除去盆盆罐罐積水。板間房、籠屋、天台房、劏房比較潮濕，極易孳生床蝨。一旦發現床蝨，要將滾水反覆澆淋床板上，將蝨殺死。

獨居長者，雙長者戶、殘疾人士如無能力搞大掃除，可嘗試就近的社會團體或機構尋求協助，希望能組織義工上門襄助。獨居長者、雙長者戶、殘疾人士也可向社福機構申請派工作人員搞大掃除，他們不僅服務態度好，費用也極低廉。

搞好年終大掃除，使居所有潔淨環境，住得舒適，心境開朗，樂也融融。



理大研發長者音樂治療智能程式。

香港人口老化持續，社會對樂齡科技應用的關注趨增。香港理工大學護理學院副教授張詩琪團隊研發長者音樂治療智能程式，激發長者參與興趣和與他人互動，有助緩解社交孤立問題，便利照顧者及從事長者護理的工作人員，獲國際消費電子產品展覽(CES)2024創新獎，亦是香港唯一獲獎的教育機構。

理大樂療 App 增長者社交力

CES是全球最大的消費技術展覽會之一，匯聚世界各地的科研創新者、企業家和領導者，展示尖端技術和突破研究，而CES創新獎是國際消費電子展的代表獎項，評估產品的工程質量、美學和設計、實用價值、獨特性以及對生活質素的影響。

張詩琪(圖)表示，本港早已對認知障礙者應用音樂律動介入，今次團隊綜合現有

樂齡科技有助激發長者與他人互動。



的治療性音樂活動系統與長者醫療研究和工程技術，提升音樂干預的效能，加強長者、照顧者、長者服務單位護理人員和醫護人員的有效溝通和協作。該系統結合各項互動程式，包括

歌曲、擴增實境(AR)遊戲和動作感應偵測技術，集成在平板電腦和雲端智能管理平台中，成為一站式智能音樂律動介入方案，刺激長者的認知能力和社交聯繫能力，助長者緩解因社交孤立所

引起的問題。研究團隊指出，該項目是應對人口老化的重點研究，展現了老齡科技研究的應用成果，對獲獎感到很榮幸，未來會加強持續應用互動式治療性音樂方案，促進有效的干預和溝通，透過整合最新資訊和先進的通訊科技，讓社區與長者有更緊密的聯繫。

學界版F1 三校衝出香港

生產力促進局日前主辦有「學界版F1比賽」之稱的「F1 in Schools 香港區決賽」，今年共有60位中學生參加，充分展現他們在工程方面的才華和毅力。前三名獲勝隊伍分別為嶺南鍾榮光博士紀念中學、浸信會永隆中學及沙田培英中學，將代表香港出戰「F1 in Schools 世界總決賽2024」。



三支獲勝隊伍將代表香港出賽。

F1 in Schools於1999年在英國成立，是一個非營利性的獨特全球平台。旨在向6至19歲的學生提供有系統、以工程為中心的STEM教育課程，以提高他們工程、團隊管

理和演講技巧，整個過程如同真實的一級方程式比賽般，學生需透過電腦輔助設計和製造賽車模型，利用壓縮氣體推動賽車進行比賽。

