

隨着市民對SEN（特殊教育需要）的認識加深，相信大部分人對自閉症（Autism）等已有一定的概念，至於亞氏保加症（Asperger Disorder），近年亦受到較多關注。然而，兩者有什麼分別？趁着4月2日是「世界自閉症日」，邀請了精神科專科醫生張漢奇分享兩者的不同，並向家長教路幫助及照顧自閉症患者的方法。



孩子喜歡玩玩具。

關顧

# 自閉症 靠後天訓練

## 付出不成正比 家長勿氣餒

張漢奇表示，臨床上見到很多自閉症小朋友的家長都很氣餒，因為很多時他們付出努力照顧小朋友，但換回來的不成正比。因此他呼籲家長：

- 希望大家對自閉症明白多些，了解更多，知道這是一個什麼問題，父母對自閉症的孩子就會有較合理的期望，亦不會有太多不必要的擔憂。
- 一些年紀比較大的自閉症患者，已經過多年訓練，其實從簡單的接觸中已經很難察覺他患有自閉症，可見長久的訓練是非常有用的，希望政府多投放資源在這方面。
- 因為不少家長帶着患有自閉症的小孩子覆診，但要排很久才可以見到醫生一次，而且見到醫生亦未必能夠幫到太多，因為自閉症是一個整體的發展遲緩問題，需要各種行為訓練配合才會見效。



張漢奇表示，自閉症其實是一種發展的障礙，現在一般叫Autism Spectrum Disorder（自閉症譜系障礙、簡稱ASD）。它與亞氏保加症等發展障礙問題都屬於ASD，大概每1,000人之中便有一個人會有ASD，即發病機會大約是0.1%。

香港每年有數萬名嬰兒出生，當中數十名可能患有ASD，成因是什麼呢？現時只知道主要和遺傳、家族傾向等有關，很多時小朋友出生後不久，剛學走路，或剛學習說話時，已經會有跡象顯示出來。原因是自閉症是一種發展遲緩，例如大部分小朋友十個月左右開始會叫爸爸、媽媽，但自閉症小朋友的語言能力發展較差，所以一定會比較慢。

而在ASD之中，自閉症的症狀一般較為嚴重。張漢奇指出，自閉症小朋友一般會有相對狹隘的興趣，對特定事物的喜愛相對持久，比如會長時間沉迷同一件玩具。他們的社交和人際相處亦缺乏互動

性，偏於單向地自說自話，甚至會「鸚鵡學舌」般重複別人句子，此外還經常混淆你、我、他等代名詞。

除語言外，小朋友的非語言溝通也有困難，例如欠缺眼神接觸和面部表情，不懂得辨別別人「眉頭眼額」之類的社交暗示，也不擅長運用手指指向這類肢體動作來表達自己的需要、意慾。

### 亞氏保加症 高功能自閉症

至於同屬ASD的亞氏保加症，張漢奇這樣演繹說：「亞氏保加症可謂『高功能的自閉症』，患者未必有智能障礙，甚至智商偏高，亦沒有語言發展遲緩等問題。但患者仍會有一系列ASD的特徵，例如刻板的興趣和行為模式，也會有社交上的困難，例如詞不達意，自我中心、不合群，

## 自閉症小孩特點

醫  
資  
訊

- 行為：當他們開心或激動的時候，會做出一些沒意義的重複動作，如轉圈、拍手、搖晃身體等。
- 性情：倔強固執，對人對事有誇張的情緒反應。
- 官能：相對敏感，例如容易被巨響或刺耳的聲音驚嚇，不易適應人多嘈雜的環境。
- 感官：對過冷、過熱的溫度，太硬、太軟的食物，也會有異常的感官反應。

■家長可引導孩子表達所想。



## 協助孩子 家長錦囊

- 提醒孩子說話看人：自閉童的眼神接觸不佳，因此家長需要多加提醒孩子說話要看人。
- 適當「配音」協助說話：這些孩子往往說話不完整，醫學上稱為語用困難。必要時可為孩子「配音」，協助孩子說適當的話，可避免孩子接連的挫折或生氣情緒。
- 事物改變提前預告：自閉兒較難接受非預期的突發狀況，甚至會因此大發脾氣或哭鬧。因此若生活中有新事物的變動，要提前跟孩子說明，可有效避免孩子無故的發脾氣，建立孩子的秩序感。
- 製造機會溝通表達：自閉童不習慣使用語言表達自身需求，因此，不要輕易讓孩子太容易獲得他們想要的玩具或食物，讓孩子「看得到卻吃/玩不到」，然後協助孩子「用說的」或是「適當的手勢」表達需求。



精神科專科醫生  
張漢奇

亦難以理解一些人際關係上的潛規則。」

治療方面，ASD並沒有任何針對性的藥物，所以最重要的是後天訓練，包括言語治療、社交技巧訓練等，學習溝通、與人相處等，視個別小朋友需要而使用。「但藥物在某些方面也會有幫助，例如若自閉症小朋友同時有過度活躍症，比較暴躁，經常發脾氣，自我傷害等等，或者情感溝通方面有問題，都可以借助藥物減輕，令他們在行為和學習方面可以有改善。」張漢奇補充說。