

耶魯紐大數十學生被捕 哥大改上網課

撐巴示威捲美校園 警方清場

美國各地多間大學周一（4月22日）均有學生發起聲援巴勒斯坦的抗議活動，學生們在校園內建立抗議營地，要求校方斷絕與以色列有關係的資助企業及個人的往來等。繼哥倫比亞大學逾100名學生被捕後，紐約大學及耶魯大學也有數十名學生被捕，哈佛大學臨時關閉校園，哥大轉為網上授課。美媒指出，美國大學迎來充滿對抗情緒的畢業季，許多校方要求警方介入維持秩序，引來更多學生和教職員工質疑校方未兌現言論自由承諾。



■紐約大學撐巴人學生搭建的營地。法新社

在最早發起親巴抗議活動的哥大，學生在警方清場後再次搭建抗議營地。校長沙菲克周一稱，即日起所有課程改為網絡授課，希望「緩和敵意、令大家都可以考慮下一步」。在紐約大學，大批學生和抗議者聚集在校園內的古爾德廣場，校方宣稱廣場周圍設施被破壞，抗議出現「無序的對抗性行為」，於周一晚上要求紐約市警察局進入校園清場，多名學生和教職員被捕。

促學校從武器製造商撤資

位於康涅狄格州的耶魯大學，學生自發組織的親巴抗議活動已持續一周，規模不斷擴大至接近1,000人。許多示威者周一阻塞交通，要求學校從軍事武器製造商處撤資，校方提出安排校董會與抗議學生代表會晤，但被拒絕。當地警方周一晚拘捕

60人，包括47名學生，耶魯大學發言人稱，被捕學生將受到學校紀律處分，最嚴重者可被停學。

在加州大學柏克萊分校、麻省理工學院、波士頓大學和塔夫茨大學等著名學府，均有大規模抗議活動。至於哈佛大學周一則關閉校園通道，學生需向保安人員出示學生證件，才能通過極少數開放的入口。校方稱學校到周五前不會對公眾開放，強調校園內不得違規搭建帳篷，違者將受到紀律處分。

抗議團體有猶太學生參與

多個學生抗議團體強調，他們的抗議活動以和平方式進行、尊重每個人的宗教

信仰，許多抗議團體均有猶太學生參與。哥倫比亞大學種族隔離撤資組織表示，「外界錯誤報道將煽動暴力的示威者認作組織一部分，我們拒絕任何形式的仇恨。」

沙菲克要求採取強硬措施應對校園抗議活動，不過多名學生和教職員受訪時表示，校內對沙菲克的支持度正在下滑，認為她為安撫國會所謂校方縱容反猶太主義的攻擊，犧牲了校園的言論自由。哥大麻醉醫學教授、校董會執行委員會主席達米恩托稱，「學校的內部抗議與外面的示威不同，營地內的學生們非常直率、明確地表達訴求，正如我們期望非暴力抗議者所做的那樣。」

加沙醫院亂葬崗發現300具屍體

以色列軍隊4月初撤出加沙南部城市汗尤尼斯後，當地民防部門稱民防人員在市內的納賽爾醫院的亂葬崗內，已發現近300具被以軍殺害並埋葬的屍體，部分屍體手腳被綁，懷疑遭處決。

部分手腳被綁似被處決

據美國有線新聞網絡網（CNN）引述汗尤尼斯民防部門發言人巴薩爾稱，民防人員於上週六（4月20日）開始在納賽爾醫院的院子裏挖掘屍體，連日來已發現283具屍體。一些屍體被發現時雙手雙腳均被綁住，有在現場被處決的跡象。巴薩爾還說，很多屍體已經腐爛，辨識身份的過程存在困難。

CNN暫未證實有關說法，也無法確認死者的真正死因，以色列軍方暫時未對此事置評。

今年2月中，納賽爾醫院一帶遭以軍猛烈轟炸，3月26日，以色列坦克和裝甲車包圍這間醫院。CNN記者透露，居民當時將死者暫時埋在醫院院子裏，待以軍撤離後再回來查看，發現屍體已被挖出，懷疑以軍使用DNA檢測，確認被關押在加沙的人質是否在死者之列，隨後死者被重新埋在集體墳墓。



■加沙汗尤尼斯的納賽爾醫院亂葬崗中找到的部分屍體。彭博社

英料7月將首批難民遣送盧旺達

繼英國國會下議院1月通過法案，將赴英尋求庇護的難民送往盧旺達後，一直不支持的上議院，周一（4月22日）亦正式通過法案。首相蘇納克表示，首批遣送難民的航班安排在今年7月，宣稱法案「從根本上改變全球非法移民問題」。歐洲人權委員會和多個慈善組織均譴責法案，強調其玷污英國的道德聲譽。分析亦認為即使法案通過，後續仍將面臨大量法律挑戰。

國會過關交英王簽署生效

《衛報》報道，執政保守黨就難民遣送盧旺達法案內部分歧嚴重，經過反覆磋商，部分反對者和無黨派議員作出妥協，令法案勉強闖關成功。蘇納克在投票前表示，當局將在法案通過、周二呈交英王查爾斯三世簽署生效後，在10至12周內啟動遣送計

劃，安排每月多個航班，「這將是一項新規則」。

依照法案，內政部將首批遣送名單定為350人。法案允許被遣送者收到驅逐令後8天內，以「被遣送會面臨可預見的、嚴重且不可逆的傷害」為由提出上訴。若上訴被駁回，被遣送者另有7天時間提出最終上訴，法院將在23天內頒布裁決。當局料首批被遣送的難民平均每人花費約180萬英鎊（約1,747萬港元）。



■一群試圖尋求庇護的非法移民被當局救上岸。路透社

透過英語學習培養國家安全意識

國家安全教育是價值觀教育的重要一環，與國民教育密不可分，是香港學校課程的重要部分。為支援學校在英文科課程以「自然連繫」、「有機結合」的方式推行國家安全教育，教育局課程發展處製作了全新的英國語文科《國家安全教育教材套（小學）》及英國語文科國家安全教育教學資源（中學），讓中小學生提升英語能力的同時，亦能認識維護國家安全的重要性。

英國語文科《國家安全教育教材套（小學）》包含四個學習主題，涵蓋文化安全、生態安全、糧食安全及太空安全的重點領域。學生可透過教材套的短片、篇章和多元化的英語活動，認識國家不同民族的傳統舞蹈及航天科技的成就、了解國家如何致力保護瀕危野生動物

和穩定糧食供應，以及反思如何在日常生活中為維護國家安全作出貢獻，從而提升他們對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。

至於中學的一系列教學資源則涵蓋人工智能安全、核安全、資源安全及糧食安全四個國家安全重點領域。除了閱讀、寫作及說話活動外，教學資源亦提供跨學科及全方位學習活動的建議，既豐富學生的英語學習經歷，亦幫助學生了解國情、明白維護國家安全的重要性，以及增強對國民身份的認同感。

教育局鼓勵學校按學生需要、興趣和能力選用上述學習材料，透過不同主題讓學生學習和應用英語，並培養他們維護國家安全的意識和責任感。教育局亦鼓勵家長跟子女一起閱讀教材內的篇章及觀看相關短片，讓子女於課餘多接觸英語，加深他們對中華優秀文化和國家最新發展的了解。家長可於以下網址瀏覽有關資源（小學：https://www.edb.gov.hk/NSE_elepri；中學：https://www.edb.gov.hk/NSE_elesec_1）

教育資訊園



小學教材套



中學教學資源