

## 你的心聲



### 徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需注明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。

投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

## 好孩子是誇出來的

管淑平

在孩子的成長過程中，誇獎和鼓勵如同陽光和雨露，滋潤他們的心靈，塑造他們的未來。無數教育專家和實踐證明，好孩子是誇出來的，這不僅僅是一個理念，更是一種科學的教育方法。

首先，誇獎能極大增強孩子的自信心。當孩子做出努力並得到家長的認可時，他們會感到無比的自豪和滿足。例如，當孩子認真完成作業或幫忙做家务時，一句簡單的「你做得真好」或者「你的努力媽媽看到了」就能讓他們信心倍增。自信心的提升會促使孩子在未來的學習和生活中更加積極進取。

其次，誇獎有助於孩子養成良好的習慣。家長可以通過誇獎來引導孩子的行為，讓他們意識到哪些行為是值得肯定的。比如，當孩子主動整理房間時，家長可以誇獎他們有條理、懂得自理，這樣孩子就會更加樂意保持這種良好習慣。

然而，誇獎並不是盲目的溺愛和縱容。誇獎應該真誠、具體，針對孩子的努力和進步，而不是簡單地誇聰明或漂亮。當孩子遇到困難時，家長更應該給予鼓勵和支持，讓他們知道失敗並不可怕，只要堅持不懈就能取得成功。

此外，誇獎孩子時要注重方式方法。在別人面前讚揚孩子，可以增強他們的自尊心；通過豎大拇指等肢體語言表達讚賞，能讓孩子感受到家長的真誠；用一些小禮物作為獎勵，可以讓孩子在喜悅中鞏固良好行為。

家長的誇獎和鼓勵是孩子成長道路上最重要的動力源泉。通過科學合理的誇獎方式，我們可以幫助孩子樹立自信、培養良好習慣、勇往直前，成為更加自信優秀的人。

## 殘疾人士任職

盧民舉

殘疾人士因為身體缺陷，人生驛途比較艱辛，接納他們投身職場，是關懷弱勢社群，弘揚大愛精神的體現，但應樹立正確觀念。殘疾人士身殘志不殘，人們要對他們尊重，絕對不能歧視。

大多數殘疾人士能勝任工作，有的更加表現十分出色。有朋友身懷專業資格，是大學機械工程系本科學歷，卻因車禍雙腿殘疾，但他雙手靈活，能熟練使用電腦，有扎實的專業知識，思維活躍，創意盎然。他從事機電產品設計，如魚得水，工作得心應手。身邊亦有一位女士，幼時罹患小兒麻痺症，長大後行動不便，但中英文好，在工作單位從事文書和秘書等工作，遊刃有餘。

事實上，不少殘疾人士不良於行，但雙手靈活，頭腦清晰，擅於操作電腦，能勝任在商店、酒樓、食肆當收銀員。對於願意接納殘疾人士任職的工作單位，政府應考慮給予稍高的款項津貼。如接納殘疾程度較嚴重的人士任職，該單位應聯繫康復巴士公司，每天派這種巴士送殘疾人士上下班，以紓緩殘疾人士的困難。如招聘坐輪椅的殘疾人士任職，工作單位應全面檢視通往各廳堂、會議室、辦公室、飯堂、茶水間、洗手間的路徑是否達致無障礙的要求，如未達標，應盡快改進。

工作單位應給予殘疾人士合理工資，給予平等職務晉升機會。接納殘疾人士任職的單位，應對他們多關注，當發現他們家庭經濟困難，居住環境惡劣，應協助向政府有關機構或民間社福團體反映，獲取適當幫助，讓他們與同事相處得親密無間，營造和諧共融的職場氛圍。



■VTC學員與小朋友一同砌沙堆。

近年多項研究均反映，透過遊戲能改善人們的情緒及精神健康。職業訓練局（VTC）為進一步配合社會的遊戲應用發展，包括社福界及幼兒教育界需要，於2024/25學年開辦「遊戲為本學習高級文憑」課程，課程涵蓋設計遊戲、帶領遊戲及評估及調整遊戲三方面，並於香港專業教育學院（IVE）沙田院校，增設佔地1.5萬平方呎的戶外遊戲教學場地「WE Park」，冀透過專業培訓，培育遊戲學習專才。



■何潔宜指有關課程能推廣遊戲學習的好處。

## VTC 遊戲課程 協助長幼減壓

隨着遊戲應用漸趨多元，教育及社福界積極將遊戲廣泛應用於幼兒及青少年教育、長者護理，以至精神健康等服務，VTC於新學年特別開辦「遊戲為本學習高級文憑」課程，透過課程填補本地欠缺受專業遊戲教學及輔導培訓的人才。學生將會學習設計遊戲促進服務對象身心健康；通過遊戲改變參加者的思考及行為模式，協助參加者解決困境；了解不同年代的文化及知識，根據跨年齡層參加者的活動及感官能力和認知水平等調整遊戲內容。

職業訓練局幼兒、長者及社會服務學科學術總監何潔宜表示，新課程以「WE Park」為學習基地，分成5個遊戲區域、13項遊戲設施，其中大自然區就設有沙堆及泥池等，「學生同小朋友玩到污糟邋遢，刺激又好玩。」當學生接受遊戲教育訓練後，會安排到社福或教育機構實習。

何潔宜強調，遊戲是社會服務發展的新趨勢，遊戲學習經常涉及醫療、社福、教育三方面的跨專業協作，因此需要學習教育、社會服務與創新，以及活動管理的知識。畢業生亦可同時獲發與遊戲相關的專業證書，例如藝術及帶領大自然活動等範疇，提升就業能力。



■新課程教育學員如何「識玩」。

## 逾百間「至『營』學校」獲健康飲食嘉許

衛生署與教育局自09/10學年在「健康飲食在校園」運動下開展「至『營』學校認證計劃」，至今共有103間學校獲嘉許為認證計劃中

最高級別的「至『營』學校」，於校園推動健康飲食，引導和培養學童養成良好的飲食習慣。



■8間學校獲頒「持續推動健康飲食校園」獎。

認證計劃至今有超過290間小學及特殊學校參與，當中132間學校已成功取得認證資格，103間學校更獲得「至『營』學校」嘉許。學校認證資格為期三年，本學年共有8間學校連續5次取得「至『營』學校」認證，並獲頒「持續推動健康飲食校園」獎。

衛生署指「健康飲食在校園」運動推行多年，未來繼續為學生建立營養友善的學習環境。

