

國家航天局讚港澳對探月工程貢獻大

「嫦娥六號」月背樣品有望來港

習近平總書記23日在北京人民大會堂接見探月工程「嫦娥六號」任務參研參試人員代表，香港理工大學容啟亮教授、澳門科技大學宗秋剛教授作為港澳代表受到接見，令港澳科研界倍感振奮。後續，探月工程成果有望將進一步惠及港澳。「『嫦娥六號』月背樣品應該會到香港」，國家航天局副局長卞志剛在受訪時表示，無論是香港科學家申請「嫦娥六號」月背樣品進行科學研究，還是向公眾展示神秘的人類首批月背土壤，港人都有望分享國家探月工程的最新成果。



■科研人員在「嫦娥六號」返回器取出月球樣品。新華社

卞志剛表示，探月工程方面對與香港的合作高度認可，特別是在「嫦娥六號」任務中香港團隊研製的採樣裝置表現十分出色，希望今後能繼續加大與香港、澳門的合作範圍、加深合作層次。

嫦娥五號首批國際情況申請發布

「嫦娥六號」帶回人類首批月背樣品，全球高度關注。談及後續申請科研用月壤的計劃，卞志剛表示，目前已有20多個國家和研究組織提出希望申請中國的月球樣品。近期，中國預計將發布「嫦娥五號」月球樣品首批國際申請的情況，隨後開啟「嫦娥五號」樣品的第二批國際申請工作。此後，將組織「嫦娥六號」月球樣品的申請發放，首先向包括港澳團隊在內的中國科學家開放。後期將開放「嫦娥六號」樣品的國際申請，「向全世界科學家開放，是肯定的。」

「近年來，港澳地區對中國探月工程

的貢獻度很大，『嫦娥五號、六號』的採樣機械臂就來自於香港理工大學容啟亮團隊。」國家航天局探月與航天工程中心主任關鋒受訪時表示。目前，已有兩批「嫦娥五號」月球樣品發放給香港大學和香港理工大學團隊，供科學家研究。後續，無論是在工程合作研製，還是香港科學家申請月球樣品進行科研，都有望進一步合作。

「我們是一家人。」關鋒說，無論是參與工程研究還是利用探月成果進行科研，探月工程對港澳科研團隊一視同仁，港澳團隊與內地科學家可以同時參與申請「嫦娥六號」月球樣品。在探月及深空探測等未來後續任務中，也歡迎香港科研團隊繼續參與工程的研發製造。

後續任務擬邀國際團隊參與設計

在國際合作方面，卞志剛表示，中國月球和深空探測工程的國際合作將不斷深化。「嫦娥六號」任務實現了國際合作的



■香港大學曾借用8226毫克月球樣品。中通社

突破，搭載了四個國際載荷。後續的探測任務，可能從設計階段，就邀請國際科研團隊的參與，例如國際月球科研站，中國就提出要「共同設計、共同商量、共同建設、共同享有」，合作的層次和方式都比以前有很大的提升。

「也許在未來的某一天，月球科研站上中的某一個艙段是由國際團隊完成的，或者外國科學家研製巡天望遠鏡等精密儀器，由中國團隊發射上月球，這樣深度的合作都有可能發生」，關鋒說。

還關注月球上資源的原位利用問題（即利用月球上的資源，製造科研站所需要的材料），做好月壤的研究，更好的使用原位資源進行3D打印等月面製造，助力後續的月球探測工程。

香港團隊的工作，得到「嫦娥六號」任務總設計師胡浩的高度評價。胡浩說，香港團隊非常好，認真負責，一絲不苟，使採樣器沒有帶任何問題上天。

海上一箭八星 中大首顆衛星升空



■捷龍三號遙四運載火箭在山東海陽海上發射成功。

9月24日10時31分，在山東省煙台海陽市附近海域，由中國運載火箭技術研究院抓總研製的捷龍三號遙四運載火箭採用「太空拼車」方式，將天儀41星、星時代-15星等八顆衛星順利送入預定軌道，發射任務取得圓滿成功。據介紹，此次發射的衛星中包括一顆「武漢大學人民健康號」（珞珈四號01星）醫學遙感衛星，這是全球首顆「遙感+健康」專用衛星。

這是捷龍三號運載火箭首次在山東海陽近海海域實施太陽同步軌道發射。捷龍三號運載火箭型號團隊結合任務特點優化了發射點位，採用大偏航技術確保航落區的安全性，驗證了在近海海域執行太陽同步軌道任務的可行性，提升了任務經濟性。今後，型號團隊可根據任務需求靈活選擇發射點位，為客戶提供更具性價比的衛星發射服務。此次發射是捷龍三號運載火箭的第4次發射。

另外，香港中文大學（港中大）聯同國星宇航研發的「香港青年科創號」衛星亦成功發射進入太空軌道，標誌着首顆由香港特區政府創新科技署資助支持的衛星誕生。

「香港青年科創號」衛星是香港首顆由港中大直接參與設計、研發及數據接收的對地監測衛星，將會聚焦探測包括粵港澳大灣區一帶的環境及地理資訊。這顆衛星作為港中大衛星星座首發實驗星，是國際首顆人工智能（AI）大模型科學衛星，可服務於香港、大灣區其他地區乃至全球災害回應、智慧城市、碳中和、低空經濟等領域，加快香港新質生產力發展。

港團隊申請研究月背月壤水分

習近平總書記9月23日接見探月工程「嫦娥六號」任務參研參試人員代表，香港理工大學教授容啟亮作為香港科研人員代表，受到親切接見。容啟亮受訪時表示，國家一直這麼照顧香港，香港科研人員應該更加努力，自己回到

香港後亦會倍加努力，希望增強科研能力，回報國家。容啟亮團隊希望第一時間申請到「嫦娥六號」月背樣品，分析月背月壤中水的存在形式、分布情況等，探究水分子在月球正面和背面的區別，估算出月壤中水的來源。此外，他

老師可影響我們一輩子



金石恒言

我們小時候都當過學生，老師對我們的影響力有多大，大家心裏都很明白。近來美國有一項調查顯示，教師對學生課堂以外的生活亦有深遠影響，84%的受訪者表示他們跟老師有良好的體驗。

筆者認為師生關係的確是獨一無二的，老師除了傳授知識，還會提供指導和靈感，讓學生的生活變得更有意義。

從整個社會角度來看，教師的貢獻非常重要，他們在學生創造未來的過程中，指明了正確的方向。所以教師所發揮的功能不僅僅是提供教育，還扮演着學生生命導師的角色。

因此，尊師重道很重要，在中國尤其如此。筆者記得小時候讀過一個故事，說東漢漢章帝即位後，在一個地方巡視，剛好當地官員張酺是他當太子時的老師。於是見面時，漢章

劉仲恒 放射科專科醫生 團結香港基金顧問

帝請張酺先上座，向他行拜見老師的禮節，禮畢後互換位置，再行君臣相見的禮節，可見師生的禮儀比君臣的還要重要。

今年9月，香港舉辦了「敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，向春風化雨的老師致敬，感謝他們多年來默默耕耘，這是個非常好的儀式。筆者回想起來，除了教授的科目之外，很多像要守法愛人、堅毅不屈、天天向上這

些人生觀，都是從老師那裏學來的。藉着老師的教導，學生不僅掌握了知識，還培養基本的生活技能和人生觀。

此外，老師還有發掘學生潛能這個「特異功能」。很多成功人士接受訪問時，都說年幼時是老師發現並鼓勵他們在某方面的特殊才華。每個小孩子都有不同的天賦能力和潛能，教師在培養這些才華和優勢發揮着至關重要的作用。通過關注和鼓勵，教師往往能讓學生充分發揮潛力，改變未來一生的走向，不致讓才華埋沒。