

你的心聲



徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需註明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

教師的角色

香橙老師

教師的首要責任無疑是保障學生安全，但「保障」的極致有時就是「監管」，「監管」又跟「引導」略有矛盾。監管得力還是不力，很容易成為學生成長發展的限制。在香港，小息時教師輪流當值，監督學生的活動，確保校園內不發生任何意外。這種高度監控的安排，既是為了學生的安全，卻也反映教師面對責任追究的無奈。在對校園事故零容忍的社會裏，教師的每一個決定都可能成為事後追究的理由。如果教師的身份是「守衛」，香橙看這個身份很難推動學生成長。

「守衛」難免為教師帶來壓力，也干擾教師專注學生的全人發展。當教師把一切心神都放在防止意外發生，引導學生探索和學習的視野就會收窄，教育的本質便被扭曲。過度防止意外風險，挪走學生的成長機會，就像孩子在小息的

同儕互動，也因為「零意外」這個目標受到監控。

香橙認為除了教師的心態要改變外，社會也要加強對教師工作本質的理解。香橙提醒自己，要常常抱持促進學生成長的初心，不要因避免風險而故步自封，甚至對學生事事限制。因應學生小息時的同儕互動，我們可為學生提供指引，也可以為學生安排安全的環境。香橙敬佩鄉師自然學校的海星校長，能讓學生在大自然中攀山涉水。對常規小學而言，自然式的校園生活談何容易。就算學生只是在小息中跑動玩遊戲，已足以引起教師對校園安全的擔心。

教育是幫助學生全人發展，而非僅僅保證他們不受傷害。香橙的角色是啟發學生成長，如反被「責任」綁住手腳，本末倒置的教育生態就值得香橙反思。

提高長者生活質素

盧民舉

提高長者的生活質素，是尊老的表現，是弘揚大愛精神重要的一環。

身體健康是長者寶貴的財富。平時，應珍重自攝。有病，及時治療。如經濟條件許可，應定期體檢，也要適當鍛煉身體。

有道是：「民以食為天。」長者在「食」方面好好地享受，許多長者由於牙疾、缺牙影響咀嚼，應盡快治牙疾，鑲牙種牙，這樣才能好好享受美食。

旅遊是美好的享受，而且拓展視野，增進知識。有的長者由於家人無暇陪同，因而不敢單獨旅行。家人應安排好時間，盡量陪長輩旅行，滿足其所需。

有的長者由於尿頻、漏尿，而不想旅遊，此乃因噎廢食，建議可穿優質紙內褲旅遊。

不少長者局限本港遊、澳門遊、廣東遊，建議腳步邁遠一些，到全國各地遊、國外遊。

郵輪海上遊，不僅可享用美食和觀賞多姿多彩文藝節目，而且欣賞激盪波光，心曠神怡。

有些不良於行的長者，坐着由別人推輪椅代步，比較被動。如經濟條件許可，可買電動輪椅代步，較有自主性。不少長者只是睇粵劇，建議也睇其他劇種、話劇、電影，觀賞交響樂、芭蕾舞。

建議長者多看報刊、書籍，適當使用智能手機、電腦，增進精神食糧，使精神境界深邃、雋永，提高悟性。

有的長者喜歡書法、繪畫、歌唱，應持之以恆，提高藝術素養、怡情養性。政府應推出優化長者生活的舉措。

家庭應彰顯血濃於水的耿耿情懷，將資源多用在長輩身上，使他們活得精彩。長者本人要認識自我的價值觀，自尊、自愛、自重、自律，善待自己。



校園壁報板

■學生逐一為舊校服記錄重量。 學校提供



環保習慣從小做起，近年愈來愈多學校發展綠色校園。有中學日前與企業合作舉辦舊校服回收計劃，成功減少逾3,200公斤碳排放，又帶領學生深入參觀再造工場，讓學生親身體驗資源循環再造的價值，「再造衣物質素原來不一定是差，重點是在於如何重新設計。」

舊校服回收再造 減碳3200公斤

服裝業為全球第三大污染行業，每年99%的舊衣物最終被棄置於堆填區，只有1%得以循環再造。保良局蔡繼有學校與本地企業ESG School HK聯手，推出全港首個「閉環式舊衣回收循環再造計劃」，將舊制服轉化為新產品，更進一步融入教育活



■職員講解舊衣回收再造流程。 學校提供

動，引導學生思考解決方法。校方最終回收到253公斤舊校服，成功減少3,203.3公斤碳排放，相當於133棵樹一年的碳吸收量。回收的校服中有超過150件非常新淨，經醫療級紫外線消毒與納米抗菌塗層處理後，再義賣給該校家長，減輕家長購買新校服的經濟負擔。

學校之後安排學生參觀合作企業的再造工場，席間不少同學對舊衣回收成效抱有疑惑。該企業創辦人陳偉彬解釋，衣服回收後主要有三種選擇，分別是重用、升級再造及降級再造，是次活動主要針對舊衣升級再造，期間學生了解舊衣經過分類、分解、再造等流程，而其校內使用的背心毛衣便是由回收舊衣物升級再造的產品。陳偉彬表示，未來希望與更多學校合作此類環保教育項目，加強公眾環保意識。

百人共融鼓舞 提升SEN童自信

由香港青草音符關愛有限公司主辦，香港扶幼會則仁中心學校協辦的「百人熊貓共融鼓舞SDGs創世紀」日前在九龍樂富廣場圓滿舉行，超過120位SEN(特殊教育需要)學員及130位陪同者參與，以非洲鼓樂傳遞社會共融之聲，逾500名觀眾駐足觀看。

香港扶幼會則仁中心學校郭智穎校長指出，非洲鼓與熊貓都承載着深厚的文化意義，代表着人類與自然的和諧共處，故此將兩者融入其中，以體現文化傳承與生態保育的重要性，亦希望透過活動展現SEN孩子才能，提高自信和舒緩情緒。勞工及福利局副局長何啟明擔任主禮嘉賓致辭表示，每位



■參加者共同以非洲鼓表演。 機構提供

SEN學童都擁有獨特的才能，政府將持續投放資源支持他們發展，期待透過社會各界的共同努力，為每位特殊人才創造發揮潛能的機會。

