# 你的心聲



版事 本版歡迎各界人士投稿,來稿內容和題材不限,文責自負,每篇在600 字以內,可用實名或筆名發表,但原稿需注明真實姓名和聯繫方法。如

刊用將付薄酬。投稿及查詢,請電郵至:opinion@lionrockdaily.com

### 

## 勞模父親

#### 尹成榮

父親是個老實人,常告誡我們: 「做人要腳踏實地,別學那些耍心眼 的人。」這話聽了幾十年,起初只覺 囉嗦,後來才明白父親是用一輩子踐 行這道理。

四十年代父親跟着同鄉「闖關東」,一路到吉林長白山腳下的林場。他又瘦又小,卻要和壯漢一起抬木頭。林場工作很苦,粗重的原木壓在肩上,每走一步腿都打顫。和他同來的年輕人,沒幾天就被累跑了,但父親咬着牙留下來。

收工鈴響起後,其他人都扔下工 具就跑了,父親卻仔細把所用工具收 集整齊。這些細節被林場老書記看在 眼裏,先是調去食堂幫廚,後來又讓 他當採伐隊長。

當上隊長後,父親比普通工人工 作得更拚命。伐木時最危險的「放 樹」工序,總是搶着操作。有一年冬 天,新來學徒操作失誤,一棵歪倒的 大樹朝着人群砸下來,父親一個箭步 衝上去,用肩膀頂住樹幹,直到所有 人安全撤離。他的棉襖被樹皮劃得稀 爛,肩膀腫得半個月抬不起來。

因為工作踏實,採伐隊解散後, 父親被調到建築公司管材料。那時鋼 材、水泥都是計劃物資,材料員手裏 的鑰匙就是「金鑰匙」。有人偷偷找 到父親:「老尹,批兩車水泥給我, 好處少不了你的。」父親果斷拒絕。 他每天下班前都拿着賬本,逐個貨架 核對材料,連半袋釘子都要記清楚。

其他材料員的庫房總是亂哄哄, 賬本上塗塗改改。上面來檢查時,他 們慌得像熱鍋上的螞蟻。父親卻不一 樣,他的賬本永遠清清楚楚,不論什 麼時候檢查,庫存和賬目都分毫不 差。領導在大會上表揚他:「老尹管 的不是材料,是良心!」

# 學習抗挫折

#### 香橙老師

成長過程中,挫折是必然的經歷。心理學家維高斯基(Lev Vygotsky)的「最近發展區」理論指出,當孩子還未有獨立應對事情的能力時,正是孩子最佳學習自理的形態。這時當孩子面對挑戰子克服長可透過適度介入,幫助孩子克服長可透過適度介入,幫助孩子克服長可透過過度介入,幫助孩子克服長可達出過當指導,幫助孩子發展自主解難能力。

心理學家艾里克森(Erik Erikson)的人格發展理論提到,兒童期的關鍵在於培養自主性與勤奮感。若孩子習慣依賴成人解決問題,可能會缺乏自信,甚至對自我能力產生懷疑。家長的處理方法,並非一步就完全放手,而是逐步減少直對分入孩子的困難。例如當孩子思考對人際衝突,家長可引導孩子思考對

策,而非立即出手把困局擺平。

研究顯示,讓孩子適度面對壓力,有助建立孩子的心理韌性。心理學家沃納(Emmy Werner)發現,能適應挑戰的孩子,通常來自提供穩定支持和適度挑戰的家庭環境。當孩子面對人生低谷,面臨情緒挑戰,例如在比賽中失敗,家長可先認同孩子的情緒,再引導反思改進方法,積極對孩子表示支持。

