

你的心聲



徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需註明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

人生如同翻日曆

許佳榮

早晨一起床，就會認真地翻過一頁日曆，就如每天起來刷牙洗臉、吃早飯一樣，成了一種生活習慣。仔細一瞧，今年的日子又在不经意间悄然而過。

我使用的日曆，是在日曆架上可更換曆芯的那種。每年快到年末，就會抽時間上街買自己喜歡的曆芯。記得上班的那些年，需要買兩本，一本在家裏用，一本在辦公室使用。我買曆芯比較挑剔，尤其注重上面的內容，喜歡的內容依次為：印有書法作品的、古詩詞賞析的、文學知識普及的等等。

應該說，最喜歡的曆芯內容就是印有書法作品的，看到每頁雋永清秀的書法藝術，便覺得是一種享受。遺憾的是，近年市面上印有詩詞及文學知識類的曆芯很難見到，大都是養生、旅遊、烹飪之類的內容。曾有朋友建議選擇樣式繁多的掛曆，一個月只要翻一

張，可是我總覺得沒有一天翻開一張好，既心裏舒坦又感覺日子實在。

每天清晨醒來，都會認真真真翻過昨天的日曆，心裏默念一遍今天是幾月幾日，然後拉開窗簾打開窗戶，明媚的陽光和新鮮的空氣一併湧進屋裏，新的一天就這樣開始了。離開工作崗位後，翻開日曆的習慣始終未變。

一本日曆見證着時光的流逝，也見證着人生的足跡。看着一頁一頁翻過的日曆，面對寫字台上曆芯厚度的左增右減，心中不免多了些惆悵。

眼下又是一年落葉紛飛的時節，望着窗外日漸蕭條的景色，總會想起孔子「逝者如斯夫，不捨晝夜」的至理名言。

認真地翻過每一頁日曆，其實也是在不斷檢視自己，希望未來的每一天都過得充實而溫馨。

複姓姓氏

楊桃

大多數人的姓氏，如陳、李、張、黃等都屬於單姓，至於複姓，則以歐陽與司徒較多。認識複姓的人物，除了從歷史中，知道有足智多謀的諸葛亮、寫《史記》的司馬遷、「唐宋八大家」之一的歐陽修等，在武俠世界中，複姓的角色也比比皆是，就像《笑傲江湖》的男主角令狐沖，以及練《葵花寶典》的東方不敗。還有《水滸傳》中潘金蓮的外遇西門慶、「包青天」裏的智者公孫先生（公孫策）等。此外，慕容、上官、皇甫、獨孤和南宮等也是小說中常見的複姓。

最近有台灣藝人傳出婚變，他在直播節目中控訴太太與人氣男團中的其中一員發生婚外情，成為近期港台兩地熱搜的娛樂八卦消息。身為局外人，根本不清楚事情的來龍去脈，更加不知道誰對誰錯。但

在這則新聞中，令我最感興趣和好奇的，卻是「受害人」的姓氏。原來「范姜」這複姓較為特別，與姓「范」的單姓甚有淵源，背後還有一個「知恩圖報」的故事。「范姜」祖籍客家家族，在清代初年，有范氏族人范集景娶妻雷氏，並誕下兒子。可惜好景不常，范集景因病離世，雷氏因家貧無法獨力撫養孩子，唯有改嫁，她的第二任丈夫名叫姜同英。

姜氏對繼子范文質視如己出，後來范文質便決定把自己五個兒子由姓「范」改為「范姜」的複姓，以此感激繼父養育之恩，這姓氏並有知恩圖報的家風、飲水思源之遺訓。據說范文質的五個兒子後來一同到台灣，並在那裏娶妻生子，落地生根，不斷繁衍，令「范姜」成為台灣地區五大複姓之一，想不到一個複姓也如此有趣。



校園壁報板

搜查野生物種賽 學生做生態偵探



■參賽學生拍攝和記錄野生物種。大會提供

想化身「生態偵探」走進大埔滘、大澳等秘境，解鎖生物多樣性秘密？「野外動向 HK Discovery」聯同學界舉辦「第五屆全港小學野外大搜查」生態速查比賽，鼓勵學生親近自然。這場五周年慶典活動已累計1,500師生參與，今年更有新玩法等學生挑戰！

活動以學校為單位參賽，每校最多報兩隊，每隊由「一師三生」組成偵探小隊，參加者要在限時內盡可能多地尋找、拍攝、記錄野生物種。面對氣候變化對全球生態造成的急速衝擊，大會今年特別新增「極地環境」及「極地生物多樣性」主題工作坊，學生能認識地球上最極端脆弱的生態系統，從中理解極地環境的重要性，培養環境關懷、科學探究與可持續思考。

野外動向創辦人陳嘉俊表示，生態速查近年來已被廣泛應用於全世界的生態普查、

公民科學及自然教育中，被視為引導普羅大眾重視生物多樣性保育的絕佳媒介。今年活動亦將「混合式學習」與「兩文三語」元素進一步融入工作坊的課程設計，提升學習興趣與探究能力。他舉例，有參賽小學已連續三年參與全球性的生態速查比賽「全球城市自然挑戰賽」，助力香港在上屆獲得第三名。

他又指，累計總成績首40%隊伍將獲得金獎、次30%隊伍獲銀獎、其餘隊伍則獲銅獎，活動報名期由即日起至明年1月1日。



■活動鼓勵學生走進大自然。大會提供



■活動累計逾1,500師生參與。大會提供

小學取消默書 AI等多元識字

天水圍津貼小學樂善堂梁銶琚學校(分校)本學年起取消中英文默書，引入多元化的識字策略，包括遊戲化學習、善用電子平台、人工智能(AI)工具等，讓學生在互動與應用中自然掌握字詞。校長劉鐵梅表示，現時是AI人工智能年代，學習模式亦要與時並進，認為新一代的學生需要更貼近他們學習方式的教學方法，才能學得更深入、更廣泛。

劉鐵梅校長表示，取消中英文默書由構思到推行花了半年時間，承認過程令家長和教師有不同疑慮，學校之後邀請大學專家為教師提供專業指導，科主任亦積極帶領科組

同事集思廣益，在暑假期間，邀請教師分享各自設計的識字活動，令到取消默書順利在今學年推行。



■校方透過遊戲化學習加強學生識字。學校提供