

2·3起銀行可換新鈔 本月27日起網上預約

市民可到銀行換新鈔，方便派利是。 資料圖片



為方便市民換鈔，喜迎農曆新年的到來。香港金融管理局及三間發鈔銀行，包括滙豐、渣打及中銀（香港）昨日宣布，分行將於下月3日至16日提供新鈔及「迎新鈔」供市民兌換，市民可於本月27日起網上預約。

金管局指出，「迎新鈔」即外表簇新的舊鈔，適合封利是之用。在提供換鈔服務的首三天（下月3日至5日），分行會提早至上午8時營業，額

外營業時段會專門用作換新鈔服務。

其中，中銀香港昨日指出，由下月3日起，各分行會提供總值3,000元的「新鈔標準裝」，包括100張20元及20張50元新鈔。市民可於本月27日起，透過手機銀行及網頁預留，並於所選分行及時段領取。分行會設有兌換新鈔專窗及派籌登記服務，方便市民兌換新鈔。

金管局建議需要使用現金

派利是的市民，在前往銀行換鈔前，可以先查看家中是否仍有剩餘的新鈔或「迎新鈔」。此外，三間發鈔銀行會確保期間的新鈔及「迎新鈔」供應，提醒市民無須在服務開首數天趕往兌換。

金管局亦鼓勵市民利用電子支付方式，包括透過網上或手機銀行使用「轉數快」或其他電子錢包提供的服務派發利是，減少實體利是封和鈔票的用量。

香港仔

LION ROCK DAILY

2026年1月14日 星期三



www.lionrockdaily.com

23%中小學生 無AI無課交

逾七成教師憂削解難能力 影響批判思維損創意



香港正積極推動人工智能（AI）於教學領域的應用，但AI教育如何更貼合時代需求並有效提升教學質素，仍需持續完善與探索。團結香港基金早前針對本港中小學師生使用AI的現況、需求及挑戰的研究調查，顯示當前香港教與學過程運用AI普及率超過九成，但亦同

時衍生出部分學生對AI形成明顯依賴。受訪學生中，23%直言若缺乏AI協助，將難以完成課業，而有信心獨立完成學習任務的亦只得39%，可見AI削弱學生自主學習與深度思考能力的憂慮，已響起警號。



一班中學生製作人工智能系統。 資料圖片

AI工具使用比例

AI系統名稱	師生比例
Poe	老師(87%) 學生(63%)
DeepSeek	老師(57%) 學生(69%)
豆包	老師(14%) 學生(67%)
Copilot	老師(42%) 學生(20%)
Gemini	老師(40%) 學生(30%)
學校自行開發的工具	老師(3%) 學生(7%)

註：受訪者可選多項。
資料來源：團結香港基金

團結香港基金去年7月

至12月以問卷訪問1,200名中小學師生，當中中學生佔71%，教師佔25%。結果顯示，現時教師使用AI比例達91%，學生更高達95%。在應用場景方面，教師主要將AI用於教學輔助（57%）及行政事務處理（56%），例如備課、設計教材、編排時間表等，其中資訊科技、語文及科學科應用較廣，達七成或以上；而課堂互動、學生評估及家校溝通範疇，AI應用比例則較低。學生方面，主要將AI用於搜集資料（35%）、完成作業或報告（29%），亦會用於整理課堂重點、生成練習題或探索個人興趣。

AI熟練度評分方面，受訪教師自評僅為5分（滿分10分），學生則為6.5分。此外，54%教師關注AI可能導致資料外洩及濫用，學生亦有37%表達同樣憂慮。值得注意的是，16%學生曾於AI工具中輸入個人資料。

AI普及的同時，也為學習帶來新憂慮，逾七成教師直言AI會削弱學生解難能力，63%憂慮影響批判性思維，其次是創意（59%）、記憶力（43%）、溝通能力（34%）；僅3%人認為AI對學生無負面影響。

是次研究又發現，教師最常使用Poe（87%）、DeepSeek（57%）及Copilot

（42%），學生則以DeepSeek（69%）、豆包（67%）及Poe（63%）為主。

團結香港基金研究員王鎧淇指出，部分學生「無AI唔識做功課」情況，正說明過度依賴AI雖帶來一時便利，長遠或會積累「認知債務」，削弱學生自主學習與深度思考的能力。她表示，是次研究亦反映，部分學生對AI風險認知仍不足，需推動AI素養教育，培養學生在使用AI時慎思明辨。教師培訓內容與方式也須與時並進，強化應用層面及教學方法指導，以協助教師更有效引導學生運用AI提升學習效能。

逾六成家長憂AI取代入門級職位

另外，「保誠子女生涯規劃調查」調查顯示，隨着AI浪潮席捲各行各業，中國家長對子女的職場前景愈加憂慮。超過三分之二（68.4%）受訪父母認為將更加難以預測和規劃職業路徑，逾六成則擔心AI將取代入門級職位，令畢業生求職難度顯著增加，反映家長對

未來不確定性的憂慮持續加深。與此同時，香港父母對「鐵飯碗」渴望尤為強烈，近九成擔憂「35歲職場門檻」影響子女未來職業，卻僅少數已為子女升學備足資金。

雖然包括香港在內的中國家長普遍認知超前，行動卻滯後。調查表明，近八成（79.7%）家長認為應提前為子女應對AI時代作準備，惟73.3%尚未採取具體行動，該比例在香港更高達77.3%，反映中國父母在認知與行動之間存在明顯落差。



不少兒童會透過手機使用AI。 資料圖片