

你的心聲

徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需註明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

駿馬迎春節

詩葉

轉眼間新的一年將至，又到了送蛇迎馬的時候。《三字經》中有提到「馬牛羊、雞犬豕，此六畜，人所飼。」雖然馬在六畜中並非最早被馴化的動物，但牠卻具有較特殊的地位，自古以來，人類在生活各方面也有着對馬匹的倚賴，從日常的騎乘、拉車與一些負重的工作，馬匹都是昔日主要運輸工具之一。戰馬也是古代戰場中不可或缺的，協助人類作戰打仗、開拓疆域，馬匹縱橫馳騁的形象，現代不少著名的跑車品牌，都是以奔跑的駿馬作其標記或廠徽。

古今中外，以馬為題材的畫作、雕塑和各種藝術品，多不勝數；有關馬的成語為數亦不少，如「一馬當先」、「馬到功成」、「伯樂遇到千里馬」等最正面，馬也屬於勤力的動物，故有「馬不停蹄」、「做

牛做馬」，較負面的則有「馬馬虎虎」、「指鹿為馬」等。至於比喻因匆忙觀看，未及仔細觀察的「走馬看花」，是出自唐代孟郊的詩句：「春風得意馬蹄疾，一日看盡長安花。」其實「走馬看花」背後還有個愛情故事，相傳一個叫貴良的青年，雖然樣貌英俊，但腿有點問題，走路一拐一拐的，他找媒人幫忙，想找個漂亮的妻子，媒人馬上想到葉青姑娘，雖然鼻子有些扁塌，但也是個可人兒，但一直未覓得如意郎君。媒人遂安排貴良騎着駿馬，在葉青家門前走過，並讓葉青悉心打扮，手持鮮花遮住鼻子，兩人一見鍾情，結成夫婦之後，才發現對方的缺點，起初大吃一驚，但想起當日「走馬看花」的情景，又不禁相視而笑，最後互不嫌棄，成天作之合，喜劇收場。

讓全民閱讀無處不在

唐文勝

《全民閱讀促進條例》已於2026年2月1日正式實施，這個條例的頒布實施，毋庸置疑給全民閱讀注入了一股強勁的東風。在今天這個立法倡導全民閱讀的時代，讓全民閱讀無處不在，這不是一句口號，而是一種行動、一種習慣、一種期待。

在他鄉和家鄉創業打拚的這些年，無論工作有多忙，無論外面的世界有多麼精彩，每個周末，我都利用空閒時間進入書攤、書店、郵政報刊亭，精心挑選自己一見鍾情的書籍，毫不吝嗇收歸囊中。然後在每天的清晨、黃昏、或者睡前，有選擇地閱讀。每次走親訪友，只要在朋友或親戚家中見到一本好書或者一本感興趣的新書，我就會立即想方設法弄到手中細細品讀，即使別人笑我「書呆子」，也毫不在乎。

我的閱讀習慣也鬧了不少笑話。有一回，我和朋友相約去吃飯，出門時手裏還捧着路過的《平凡的世界》，目光完全被書中的情節所吸引，沒留意前方的道路狀況，結果「砰」的一聲，撞上行道上的電線杆，朋友在旁轟然大笑。

還有一次，在家中一邊吃飯一邊讀余華的《活着》，精彩的文字令我如癡如醉，沉浸其中。此時，一好事者悄悄在我後背的衣服貼了一張「書蟲，別看書了，你老婆喊你洗碗了！」的紙條。當我走出家門時，左鄰右舍在我背後指指點點，我才「後知後覺」，尷尬不已。

再有一次，在歸家的列車上，捧着賈平凹的《廢都》細讀，以致列車過了目的地也渾然不知，最終耽誤了歸期，還惹來妻兒一頓埋怨。即使如此，我仍樂做「書呆子」。

校園壁報板

航空知識賽比拚

冠軍赴澳洲研學



■隊伍限時製作飛機模型，考驗STEAM能力。國泰提供



■四支晉級決賽隊伍展開激烈較量。國泰提供



■宣道會陳瑞芝紀念中學奪得冠軍。國泰提供

一場匯聚航空迷的學生腦力比拚圓滿落幕！國泰航空日前舉辦的「第一屆國泰校際航空問答挑戰盃」(CISACC)，最終屯門宣道會陳瑞芝紀念中學憑藉扎實的航空知識脫穎而出奪冠，隊員獲得前往澳洲阿德萊德的航空之旅，進一步認識航空業及進行文化交流。

國泰早於去年6月與香港青年航空學會推出網上問答遊戲平台「AeroQuiz」，提升公眾的航空知識，共吸引760人參與，當中200多名學生來自90所中學，國泰之後邀請在中學組平均分前16名的學校參加是次挑戰盃，賽事於香港故宮文化博物館舉行，16支隊伍先分四組比拚，各組首名晉級決賽，其餘隊伍則參加碟賽，須於指定時間內製造一架飛機模型，以考驗參加學生STEAM（科學、技術、工程、藝術和數學）能力。

奪冠的宣道會陳瑞芝紀念中學隊

伍成員表示，對勝出感到非常興奮和鼓舞，猶如一場夢想成真的經歷，非常期待往後的各樣航空體驗，可從不同角度探索航空領域；至於亞、季軍亦可獲得國泰亞洲航點來回機票及模擬駕駛艙體驗，該三支隊伍更可優先成為下一屆青年學院學員。此外，聖約瑟書院榮獲碟賽冠軍。

國泰顧客及商務總裁劉凱詩表示，推動青少年發展是國泰重點工作，期望透過這類活動普及航空教育，她透露正計劃將挑戰盃擴展至整個大灣區，激發更多學生築夢航空，為香港國際航空樞紐培育後備力量。

初中科學自學平台增AI輔助任務

由教育局主辦的「初中科學線上自學計劃」近日舉行分享會暨頒獎典禮，局方表示，去年共吸引逾320間中學及6.8萬名初中學生參與，形容計劃反應熱烈。為促進學生善用人工智能(AI)進行科學學習，今年計劃通過在「初中科學線上平台」增設多項AI輔助學習任務，深化數字學習體驗，培養學生的科學素養。

「初中科學線上自學計劃」獲香港科技大學支持，計劃中的自學平台載有網上學習活

動，內容與中一至中三的科學課程相關。參與計劃的學生在參與網上學習活動及完成電子科學測驗題目後，可按測驗表現獲得獎項。

教育局表示，今年的「初中科學線上平台」即日起至5月31日開放予參與學校及學生使用，平台已增設多項AI輔助學習任務，例如「虛擬科學實驗」和「AI解難任務」，這些任務鼓勵學生通過自主學習深化科學概念，在追求科學新知的同時，提升創意思維、解難能力及AI素養。