

你的心聲



徵稿啟事

本版歡迎各界人士投稿，來稿內容和題材不限，文責自負，每篇在600字以內，可用實名或筆名發表，但原稿需註明真實姓名和聯繫方法。如刊用將付薄酬。投稿及查詢，請電郵至：opinion@lionrockdaily.com

父親為我籌學費

唐安永

六年級最後一個學期，是我家最困難的時期。爺爺奶奶罹患重病，臥床不起，原本多病的母親只能長時間守候在他們的床前，家裏的吃穿用度靠父親一人苦苦支撐。就在我即將上學的前一晚，我站在父親身後猶豫半天，才對父親說：「爸，我明天……要上學了。」

過了許久，父親才吐出三個字：「不讀了！」短短三個字，猶如一把利劍，深深地刺在我的心上。此刻，我心裏的委屈和恐懼猶如潮水般湧上心頭，扭頭衝進臥室，狠狠地摔在硬板木床上，淚水像斷線的珠子順着臉頰滑進枕頭。

翌日，我翻身起床，剛走到廚房，便和父親撞個滿懷。只見他眼裏滿是血絲，褲腳還沾着露水和稀泥。父親的大手伸到我的面前，掌心捏着一疊皺巴巴的角票，沉聲對我說：「去讀書！」簡短的三個字，

瞬間點燃我內心的希望。

我雙手捧着帶有父親體溫的角票，眼淚已順着臉頰滴落在手中的那一疊角票上。

幾周後，母親告訴我：「那天你哭着睡去後，你父親冒着冷雨和寒涼，舉着火把連夜出門，從村東頭跑到村西頭，幾乎敲開了每一戶的家門，東家三毛、西家五毛，直到後半夜才拖着疲憊不堪的身軀回到家。」他欣喜地高舉着那五元八角錢，像孩子似的在屋裏打轉，興奮地說：「娃兒明天能去讀書了。」

父親為我籌學費的往事已過去數十年，每當開學季看到孩子交學費的情景，總會想起那個下雨的深夜，父親為我籌齊五元八角錢學費的情景。直到今天，我才真正弄懂那五元八角錢，不只是一疊普通的紙幣，而是我一生的底氣與光亮。

心算題

明德

我到一間銀行續租保險箱，年費980元。我遞上兩張500元紙鈔，櫃員接過後把鈔票放入驗鈔機反覆檢驗三次。每次機器都顯示兩張500元，他卻把鈔票拿到燈光下照了又照，彷彿在尋找什麼破綻。

他終於收起鈔票，在鍵盤上輸入，然後從抽屜取出兩枚一元硬幣，連同收據遞給我。

我察覺不對，回應：「兩張500元是1,000元，減去980元，應找回20元。」

他猛然驚覺，連聲道歉，急忙拿起計算機按「1000-980」，螢幕顯示「20」，他才補上兩枚十元硬幣。

站在後方的女主管此時走近解釋：「我們規定每筆交易都必須用計算機覆核，他剛才疏忽了這個步驟，真不好意思。」

我不禁嘆息：「1,000減980這樣簡單的計算，竟也需要依賴計數機嗎？」職員面

相覷，報以苦笑。

步出銀行時，我一直想不通。在這個科技時代，我們是否正逐漸喪失最基本的計算能力？金融機構為防範錯誤而制定的標準流程，固然有其必要性，但當人們連基礎心算都要完全倚賴機器幫忙，這究竟是一種進步，還是某種能力的退化？

回想起兒時，街市小販能迅速心算收錢找錢；如今，我們卻連簡單加減都要掏出計算機。這種對科技的過度依賴，正在潛移默化中改變我們的思維方式。我們越來越習慣將思考權交給機器，越來越不信任自己的大腦。長此下去，人類最珍貴的獨立思考能力，會不會在不知不覺中消失？

或許，這不僅是一次找錯錢的烏龍，而是一個時代的縮影。當計算交給計算機，邏輯判斷交給AI，人類腦袋還剩下什麼？

校園壁報板

■ 學生走訪村落認識當地客家文化。 浸大圖片



■ 學生在荔枝窩品嚐客家菜。

浸大圖片

國際生住圍村

體驗客家風情



■ 浸大非本地學生學習製作茶粿。 浸大提供

客家族群是香港原居民重要的組成部分，為加深非本地學生對多元文化的認識，同時響應「留學香港」品牌建設，香港浸會大學上月首次聯同慈善團體「無止橋」合辦「國際學生鄉村振興服務學習團」活動。約20名來自十多個國家和地區的非本地生，深入沙頭角荔枝窩，展開為期三日兩夜的服務學習之旅，親身感受傳統客家生活，並與村民進行中西文化交流，令這條擁有逾300年歷史的新界客家圍村，瞬間躍動為國際文化交匯的小型地球村。

在 三日行程中，學生入住「荔枝窩客家生活體驗村」，認識客家村屋的建築特色和風水林；在村中享用地道客家菜，又與村民一起製作傳統客家茶粿，把茶粿製作成星星、魚和中式餃子等不同形狀，創意十足。這些活動讓學生將古老智慧與現代可持續發展概念結合，體會與自然和諧共處的生活方式，並讓他們對香港這個中西文化薈萃、現代與傳統交融的國際城市有更深入的了解。

活動首天，無止橋慈善基金主席

黃錦星與浸大副校長（教與學）周偉立親臨荔枝窩，與學生一同參與體驗，並出席香港鄉郊保育工作簡介會。學生更將服務學習之旅融入鄉村振興實踐，積極參與復修農場及鴨洲保育工作，展現對保護當地生態環境的熱誠，致力守護這些具悠久歷史的島嶼與景觀。他們於本月初重返荔枝窩，在「荔枝窩鄉村童玩文化節」中設計及主持多款地道香港遊戲，與村民及遊客同樂，盡顯文化交流與社區參與的豐碩成果。

工程挑戰賽 197隊爭世賽資格

中文大學工程學院創新科技中心與亞洲機器人聯盟合辦「香港少年工程挑戰賽2026」，吸引197支極具創科實力的隊伍參賽，涵蓋37間小學、32間中學、7間國際學校及7間教育機構。

作為VEX機械人世界錦標賽的香港區唯一資格賽，「香港少年工程挑戰賽2026」的比賽規則與世界賽相同，分設小學組及初中組，兩組優勝隊伍可獲得進入世界賽的出線名額。根據賽季主題要求，兩隊需合作操控機械人，將圓形插件組成柱體，得分取決於柱體的數量、顏色及擺放位置；同時亦

可清空場邊預設插件，或向場內投放更多插件，互相協助對方爭取更佳成績。在為期兩日的決賽中，小學組及初中組學生均發揮創意，取得不俗成績。



■ 學生要操控機械人完成任務。 中大提供