

私校名冊定門檻助提升質素

運作合規等三方面須達標 家長選校將更有依據

香港除有享譽盛名的高等教育及優質的公營基礎教育外，各類提供正規課程的私立學校（包括國際學校）亦是教育生態多元蓬勃發展的關鍵。繼制定私立學校實務守則後，教育局昨公布落實推出私立學校名冊制度並加入條件，透過表列於運作合規、學校管治、保障持份者權益三方面達標的學校，將私校納入更穩健可持續的優化軌道，讓家長在選校時更有依據亦更具信心。教育局副秘書長李碧茜指，名冊將推動香港私立教育邁向更高水平，全方位吸引和培育優秀人才。

香港積極發揮「一國兩制」優勢，致力構建充滿活力的國際教育樞紐。其中以自負盈虧模式運作的私立學校，能更靈活提供不同本地和非本地課程，不過近年本港出現私校捲入「借殼辦學」等亂象，引發社會對相關監督制度的關注。教育局今年1月推出私校實務守則，就學校管理、財務及人事等六方面提供清晰營運指引。

獲批學校課程及收費上載教局專頁

李碧茜昨於《局中人語》撰文指，局方希望建構更清晰的監管框架與一致標準，推動私校業界持續提升辦學質素，切實保障學生福祉和家長權益；而因應私校的市場主導性質，及有別於公營學校的營運生態，局方透過實務守則及制定自願表列的私校名冊制度，以保持其多元發展並促進穩健持續的優化。

經過由大專界、學界、法律界及家長

耀中國國際學校是著名的私立學校。
資料圖片



私校名冊加入條件(部分)

A. 符合註冊及實務守則規定

■ 學校須在正式註冊後正常運作(即有取錄學生、校曆表和課堂時間表)超過兩個學年；所有校董及校監須已註冊或獲批，校董會組成兩年內沒重大變動等。

B. 學校管治

■ 校舍須位於自置物業；或政府租賃土地；或屬租賃合約在未來12個月有效的物業而校方有能力支付租金；

■ 中小學各級總取錄學生人數須令人滿意；

■ 須按照《教育條例》、《教育規例》、《私立學校實務守則》及其他適用指引作有效管治。

C. 保障主要持份者權益

■ 須申報學校過去兩年度財務狀況，負債總額不得大於資產總值；

■ 增加學校營運透明度：透過學校網頁、學生手冊、內部線上平台、學校公告板等供持份者查閱校本政策(例如就學政策、處理投訴機制)；在員工手冊中公布或定期傳閱危機處理程序及員工管理政策。

資料來源：教育局

代表組成的私立學校諮詢委員會仔細討論，為加入私校名冊定出具體要求。學校須在三大關鍵項目上達到一定水平，包括遵守《教育條例》、《教育規例》和《私立學校實務守則》等相關法例及規定、具備良好學校管治，及保障學生與家長等主要持份者福祉和權益(見表)。首批學校須於下月18日或之前提交申請，由委員會作建議擬列入名冊的學校名單，供教育局作最後審核，獲批學校資料包括課程及收費水平

等，將上載到教育局專題網頁讓公眾查閱。

李碧茜指，私校名冊以自願參與形式推行，重點在於體現政策在「規範」與「自主」之間的審慎平衡，透過清晰的標準，增加公眾對合規私校了解；而自願參與機制也能讓不同學校根據現狀，逐步達至加入名冊的標準，在競爭中樹立信譽。局方本月23日將舉辦網上簡介會，讓學校更了解加入條件及申請程序。

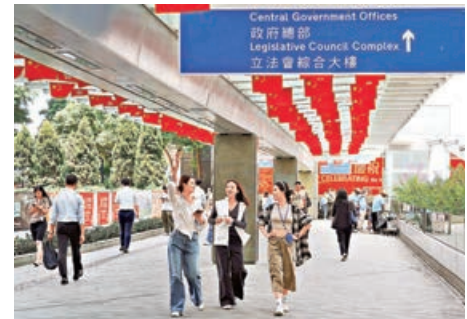
部門首長責任制料10月實施

行政長官李家超在去年施政報告提出建立清晰的「部門首長責任制」。公務員事務局昨日向立法會提交落實建立責任制的《公務員敘用委員會(調查)規例》(下稱《調查規例》)立法建議討論文件，擬議擴大現時公務員敘用委員會職能，讓其領導的調查小組可針對部門出現嚴重、或涉及廣泛或重複性的系統問題，或有迹象顯示問題可能涉及部門首長的角色時啟動調查。

委員會成員來自熟悉政府運作的社會各界人士，但無公務員背景，以避免「公務員查公務員」的觀感，以提升調查程序和結果的公信力。公務員事務局發言人昨日表示，政府目標在6月將《調查規例》提交立法會「先訂立、後審議」，預期於10月中旬或之前生效。

按嚴重性設兩級調查機制

根據立法建議，「部門首長責任制」將按部門問題的嚴重性訂立兩級常設調查機制：第一級調查適用於問題性質較為不嚴重、屬單一事件，以及牽涉負責具體操作的執行人員，將由部門首長負責進行調查；第二級調查適用於部門出現嚴重問題，或涉及廣泛或重複性的系統問題，或有迹象顯示問題可能涉及部門首長的角色時，可由行政長官、司長或局長啟動機制，由敘用委員會領導的調查小組展開調查。



大量公務員在政府總部上班。資料圖片

公民科聚焦國情 考生對「達標」有信心

中學文憑試(DSE)最後一個核心科目公民與社會發展科昨日開考，約5萬人報考，當中近4.6萬人為學校考生。今年試卷內容圍繞「一國兩制」的內涵與實踐、粵港澳大灣區建設及香港融入國家發展大局，及新經濟與科技發展，當中涉及港人熟悉的運動盛事「第十五屆全國運動會」，考生除需引用課程中的概念與知識，亦要結合自身觀察及課堂以外的理解作答。有份監考的中學助理校長分析指，今屆試題涉及國家層面的元素明顯增加，整體難度較往屆高，但試卷設有若干「易取分」題目，考生只要發揮得宜，合格不難。

記者昨日到屯門區一試場了解情況，大部分考生均反映試卷難度適中，對「達標」有信心。黃同學花了1.5小時完成考卷更提早離場，稱未覺題目刁鑽或特別困難，相信不少考生都可望取得達標成績，她最有信心的是基本法及

「一國兩制」相關題目，因平日在課堂及生活中經常接觸相關知識點，有七成把握「達標」。

譚同學指因有參與內地交流團的經驗，平日亦有留意新聞，加上政府宣傳資訊充足，對相關議題較熟悉，其中對「一國兩制」及國家的相關考題特別有信心。陳同學認為今次題目涉及體育盛事及互聯網等年輕人較常接觸的範疇，因此答題時能以日常生活出發，較易掌握。

校長：要準確表述具一定挑戰

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學助理校長黃中偉分析指，首題聚焦「一國兩制」內涵與實踐，學生在初中及高中階段均已接觸憲法與基本法相關教學內容，但要答得理想，對概念掌握與論述能力要求較高，需要明確點出國家與香港特區之間的憲制

關係，包括「一國兩制」制度安排，及「國家為先、特區為後」等要點。相關線索可於資料中覓得，惟能否清晰、準確表述，仍具一定挑戰。

至於涉及全運會的題目，當中涉及國家層面的元素明顯增加，黃中偉認為學生要熟練地運用課程知識扣題作答；而論述如何通過兩地協作融入國家發展大局，不能僅泛論「配合國家大局」或以「超級聯繫人」等概念一筆帶過，而須交代具體路徑與例證，例如從河套園區創科協作切入，說明香港如何藉大灣區產業平台配合國家科技自立自強目標，方能切中題旨。

黃中偉指今屆試題涉及國家層面元素明顯增加。



公民科試題要點(部分)

- 提供基本法序言及2024年施政報告有關「一國兩制」的節錄
- 選擇題要求考生辨別基本法所載法律內容及措施；長答題要求說明中華人民共和國與香港特別行政區的憲制關係，闡釋「一國兩制」對香港市民裨益。
- 取材第十五屆全運會新聞發布會報道，點出建設大灣區對香港融入國家發展大局意義
- 選擇題要求選出全運會正確描述；短答及長答題則要求指出十五運會首設跨境比賽項目象徵意義，論述香港可如何通過大灣區融入國家發展大局。
- 提供2021年研究中電子商貿銷售額數據，交代社交媒體興起為各地帶來熱點與流量背景
- 選擇題要求選出新經濟正確描述；短答題要求闡述部分國家及地區利用網上平台推廣原因；長答題要求考生論述年輕一代如何裝備順應新經濟發展。

資料來源：考評局