

教局倡併校 整合資源 避縮班

更多辦學團體具商討意向 籲早向家長教員溝通覓共識

開學在即，社會關注適齡學童人口結構性下降會否引發「殺校潮」。教育局局長蔡若蓮昨接受電視訪問指，局方會檢視未來5年及10年區域人口變化數據作預判，若發現部分地區或收生處於後段的學校面臨「縮班」風險，便會提早與辦學團體溝通並作適切建議，期望具實力辦學團體發揮資源整合優勢，實現「強強聯手」，現時已有更多辦學團體主動表達商討併校意向。她呼籲團體在考慮併校前，必須提早向家長及教職員作充分透明的溝通，以爭取共識。

為關注學童精神健康，教育局去年將「三層應急機制」在全港中學恒常化實施，並同步擴至小學四至六年級試行，試行期至今日止。蔡若蓮透露，初步統計在過去6個月，負責校外支援網絡的第二層機制共錄約220宗服務個案，當中中小學生佔逾90宗。要轉介至第三層支援、即涉及專業醫療介入的個案則有90多宗，其中小學個案佔十多宗。

繼續支援學生精神健康

她表示，不少學校反映機制非常有幫助，正積極研究如何進一步善用，並承諾公布新措施前，會維持現有支援服務水平，未來主要在執行細節上作提升。她提到最初大家不熟機制，「虛驚一場」的轉介較多，學校熟習架構後運用日趨精準，個案數量相對穩定，未見濫用。她指影響學童情緒因素眾多，部分源於生理因素如抑鬱症，部分涉及家庭、朋友或人際關係，亦有學生因對自己期望過高、面對新環境適應或學業追求完美而受困擾，難簡單分類，局方會繼續支援學生的精神健康。

特區政府全面推進「人工智能+教育」，教育局近日公布高中數理科課程優化措施，加入「基因編輯技術」「量子物理學」及「狹義相對論」等課題，引起外界憂慮中學生未必能應付。蔡若蓮以人工智能教育為例，指相關內容同樣由初小開始教授，但不同階段的教學深淺、方法與重點各有側重，公眾無須被課程名稱嚇倒。她解釋當代不少科技應用例如GPS全球定位系統等均與上述理論密切相連；課程重點只是要求學生建立基本認知與概念，理解理論如何聯繫生活，從而啟發好奇心。



■蔡若蓮（左二）日前參觀大埔校園設施。

政府新聞處

港青暑假北上實習冀助職業規劃

為響應「百萬青年看祖國」號召，大灣區青年發展促進會今年暑假主辦「GO for DREAM 系列——青年職業技能提升內地實習計劃2026」，讓香港青年按不同主題及方式，到中山、珠海及寧夏經歷為期21至27天不等的實習生活，認識並探索最新的內地市場、工作環境及營運模式。本屆實習地點涵蓋寧夏、中山及珠海，內容分別聚焦非遺及藝術文化、電商與政府部門工作以及人工智能與新能源等範疇。

促進會主席譚麗時表示，據過往兩年觀察，約有10%至15%參加者其後選擇到內地發展，認為仍有提升空間，冀透過實習計劃讓港青在求學早期便了解內地發

展現況。多名參與青年昨在總結分享會表示，實習令他們得以將課堂知識用在真實職場情境中，且更直觀了解內地產業發展及生活文化，為今後學業發展和職業規劃提供新思路。



■青年從實習中了解內地最新技術與商業模式。



■學生即將迎接新的學習階段。

資料圖片

調查揭23%中學生有容貌焦慮

浸信會愛羣社會服務處「兒童及青少年身心健康服務」公布「2026年中學生幸福感調查」結果，本年度「容貌焦慮」為主題。調查發現約23%受訪中學生容貌焦慮達高風險水平，須予以關注；其中女生比例(33%)較男生(15%)高逾一倍。調查又指容貌焦慮愈嚴重，學生的社交倦怠、社交退縮及情緒困擾程度愈高，幸福感則愈低。

調查於去年11月至今年3月進行，成功訪問1,318名中學生。結果顯示本港中學生整體幸福感維持一般，以5分為滿分，整體幸福感平均分為2.87分，與去年相若。抑鬱、焦慮及壓力達中度至非常嚴重程度的比例，分別為17%、15%及12%，較去年回落，但仍反映部分青少年面對心理健康挑戰，以女生及高中生較嚴重。

「外貌體形」續列最不满意範疇，近三成學生對外貌體形不滿，且與情緒困擾顯著相關，反映外貌及身體形象是影響青少年心理健康關鍵因素。社交倦怠與容貌焦慮互為惡性循環，今次社交倦怠平均分為2.21分，社交退縮平均分為2.56分，

女生與高中生均高於其他組別。

終致社交耗竭與退縮

香港教育大學心理學系教授陳家承分析，青少年對外貌不安時，容易出現「逃避掩飾」或「威脅偵測」兩種反應，最終導致社交耗竭與退縮。

愛羣旗下精神健康綜合服務「樂心匯」臨床心理學家紀正楠補充指，女生及高中生情況尤為明顯，與傳統社會文化對女性外貌的標籤、社交媒體演算法精準推送美妝瘦身內容，及高中階段對「他人看法」高度敏感有關；建議青少年學習自我關懷，接納自己，主動篩選社媒內容，透過多元興趣建立自我價值。



■機構公布調查結果。主辦方供圖

28%中學生盼投身體育行業

體育經濟近年成為社會關注焦點。團結香港基金最新研究發現，本港中學生有近三成人士表明有興趣在未來投身體育行業，但入行要求和途徑不清與缺乏實踐機會是主要障礙。基金提出九方面建議，包括應從體育課和外展訓練入手，推廣遊戲化運動以普及運動參與；優化學生生涯規劃；豐富場地及訓練資源，做好學業與運動雙軌發展工作，有系統地支援運動員職涯發展。

研究在今年初訪問逾40間中學近1,100名學生，28%人指對投身體育行業感興趣，逾半人指對運動的興趣是吸引入行主因，亦有不少人看中行業的收入水平，及成功榜樣的形象。惟亦有46%學生指不清楚入行要求和途徑，是阻礙投身體育行業主要因素，27%則指缺乏實踐機會。

基金指出，要有效培育體育行業人才，應增加中小學生接觸不同種類運動的

機會，透過於學校體育課和社區外展加強推廣遊戲化運動，提供持續性的小眾或新興運動訓練，藉以普及和提升學生群體對運動的興趣。

針對56%學生對行業認知只限運動員、教練和體育教師，基金認為可優化生涯規劃資訊，幫助了解包括物理治療、活動統籌、營養師、心理學家、公關、球探亦是行業一員；又建議應讓「M」品牌活動主辦單位加入更多青少年參與元素，提供實踐與體驗機會。



■政府透過不同政策推動學生體育發展。資料圖片