

97% 幼園學費高於減免上限

通脹淹沒幼園學券制

【本報訊】政府推出幼稚園學券以減輕家長負擔，但限定全日制幼稚園學費減免上限為二萬五千四百元，五年不變。不過，據幼兒教育機構資料顯示，由於通貨膨脹，幼稚園學費不斷提高，本學年竟有九成七幼稚園學費高於上限，較〇六年急升四成七。學界人士說，學費高於上限，家長要補貼學費，更有一些低收入家庭被迫選擇學費較低廉的幼稚園，變相剝奪選校權利，建議當局盡快檢討學券及撥款制度。

自〇七/〇八學年以來，已有逾七成幼稚園加學費，平均加幅約百分之四。非牟利幼兒教育機構議會副主席陳劉燕琼日前在周年大會暨研討會上說，通貨膨脹令幼稚園學費飆升，平均學費由〇六年的二萬五千四百元，增至本學年的二萬八千五百元，高於政府訂定的學費減免上限。

至於高於全日制學費上限的幼稚園數目，〇六年約有五成，〇七年則上升至八成半，本學年更升至九成七。陳劉燕琼說，學費高於減免上限，家長需要補貼學費，低收入或綜援家庭家長惟有四處尋找學費沒有超越學費減免上限的幼稚園，變相剝奪低收入家庭選校權利。

教育局副局長陳維安在會上即時回應，幼兒教育包括教育及照顧的雙重角色，了解到低收入家庭的需要，並將急切處理有關問題。

學界促助基層兒童

仁愛堂田家炳中學校長戴希立指出，通貨膨脹和幼師薪酬調整，幼稚園營運開支增加，導致學費年年上升，學券資助額未能抵銷學費增幅。他又稱，當局聲稱學券能增加家長選擇，中產家庭的確節省不少支出，但對基層家長來說卻並非如此，特別是難以選擇學費較高的全日制幼稚園。



差不多全港幼稚園學費，皆高於學券減免上限
陳維安（小圖）表示，當局了解到低收入家庭的需要，並將急切處理有關問題

（資料圖片）
（本報攝）

政府設定全日制學費減免上限五年不變，戴希立建議，政府應考慮加強對幼兒教育的支援及資助，特別是對來自基層的兒童，才能令資源落在最需要的人身上。另外，他指出，學券制推行過急，令幼師行政工作大增，加上外評及進修壓力導致幼師人手流失，他建議放寬進修年期。

出席研討會之一的教育界議員張文光稱，現時全日制學費減免上限只得二萬五千四百元，若家長選擇全日制幼稚園，低收入家庭往往需要補貼學費，促請當局隨着社會通脹因素而提升資助。此外，全日制幼師工作時間偏長，他建議效法中、小學在幼稚園中引入「空堂」，令幼師有休息時間。

半數幼師不會辨別學障生 專家料港八萬童需特殊教育



朱嘉麗指出，六歲以下是治療黃金期，如盡早適當訓練，學童痊愈機會較大
(本報攝)

【本報訊】記者鍾燕冠報道：邁步兒童發展中心昨日公布「教師認識辨別及轉介問題學童調查」，結果發現，逾半受訪幼師不懂辨別患有感覺統合症及亞氏保加症等學障學生，以及未能為他們提供轉介服務，而小學教師亦有三成二。負責調查的臨床心理學家表示，以外國研究所得的百分之十五學障學生比率推算，現時全港近八萬名學童患有學習困難，但只有五千多人輪候治療，情況令人擔憂。

該中心於六至十月期間，分別訪問了四百五十一名幼稚園及小學教師（二百二十四名幼師及二百二十七名小學教師），結果發現，雖然有近七成的受訪幼稚園教師對特殊教育需要學生，包括自閉症、過度活躍症及感覺統合症等有基本認識，但逾五成人不懂得辨別症狀及提供轉介途徑，而小學教師亦有三成二對此不認識。

幼園學障生逾二萬

臨床心理學家、言語治療師朱嘉麗說，幼師經驗不足未能適時為學生提供援助，令他們錯失治療黃金期，在〇三年全港共有七百五十名特殊教育需要學童，到〇五年已大幅上升至六千名。

她說：「據外國團體研究所得，特殊教育需要學童應佔該地區學生百分之一十五，以此推算，現時香港共有近八萬名特殊教育需要學童，其中幼稚園佔二萬一人，如果再不正視問題，數字更有上升趨勢。」她提出，當局應加強對幼師的培訓工作及提供轉介途徑，改善特殊教育需要學童的學習問題。

職業治療師關麗芳表示，在是次調查中，大部分受訪教師皆認為感覺統合症最難辨別，其次是亞氏保加症和資優學童。她說：「感覺統合症容易與過度活躍症或其他症狀混淆，因此教師須留心觀察學生表現，如將注意力放在自己的衣服質地上，害怕接觸鄰座的同學，以及不斷活動身體來尋求感覺刺激等。治療人員可為患病學生提供協調技巧、動作與平衡及觸覺練習，約一個多月就有明顯改善。」

為了協助教師認識特殊教育的方法，該中心計劃派發「如何辨別有特殊教育需要學生程序手冊」予一千七百所幼稚園及全港小學，並提供六場教學講座（可致電28992993或瀏覽www.step-hk.com查詢）。

中小學校本支援創新高

【本報訊】記者呂少群報道：教育局為落實教改而設立的配對式「校本專業支援計劃」受到學界空前支持，接受支援的中學由前年不足一半劇增至今年的七成半，小學更超過八成。統籌官員和支援同工的專家，同聲肯定小學界虛心求教。教育局為確保支援到位，決定明年起，每間學校只限申請兩項服務。

當局在〇四年斥資五億五萬元的教育發展基金，推出俗稱「教改特工隊」的校本專業支援，藉中央統籌，動員大學以至中小學力量向學界提供配對式的支援，涉及學校管理、課程規劃、教學專業以至學校外評（見附表）。

專責校本專業支援的教育局首席教育主任徐啓祥透露，本學年接受支援的學校數目，中學計三百四十七間、小學為四百三十四間，特殊學校有十八間，幼稚園和幼兒中心則為一百二十九間。他最欣喜的是，接受支援的中學由兩年前不足一半，今年增至七成半，小學則為八成四，同創新高，反映中學界對該項支援計劃的接納程度上升。

資深特殊教育工作者、前沙田公立學校校長凌劉月芬表

示，她在〇五年起藉校長專業網絡向中小學界提供「特殊教育需要支援」，協助處理越來越多特殊學生入讀普通學校的融合問題。經驗顯示，小學教師對這些學生較寬容，例如自閉童、過度活躍生，肯花心力和時間關顧，中學教師要求較高，但現實與期望落差之大令他們束手無策。

談到學界不斷要求限定一間主流學校只收一類融合生，凌劉月芬認為不可行，一來官津學校不能拒收融合生，二來融合生往往有多重弱能，「總不能上午到甲校，下午入乙校，特殊學生也有介乎資優與弱能邊緣的。」

來年重點新高中制

相對往年以全校教師力量支援一間學校的做法，凌劉月芬今年退休後改以一人之力支援一間學校。她的步驟是先向校長和專責融合的教師了解學校底細，繼而辦講座了解教師面對的難題和所需服務，然後開工作坊與教師分享，必要時應教師要求去觀課，實地了解融合生怎樣上課而不是教師怎樣講課。今年一月，她以退休校長身份專門支援四間中學和

三間小學。有一間中學和小學在新學年繼續接受其支援，並要求她觀課。

校本專業支援的五大項目中，包括借調前線教師和邀請內地優秀教師到校支援。徐啓祥說，本學年有七十多位本地教師借調去支援數學教學、小學小班教學、新高中通識教育科；同時有七十七名內地教師來港支援，服務範疇由中小學中文教學，擴展至幼稚園的音樂、體育、藝術範疇。

徐啓祥補充，校本專業支援計劃踏入第五年，基礎漸穩固，來年將重點支援新高中學制、小學小班教學，大專院校將加強支援通識、非華語學生學習。教育局將加強統籌，而每間學校獲派的支援服務限於兩項。

學校參與08/09學年校本支援情況

校長支援網絡	30所
學校支援夥伴（借調教師）計劃	198所
專業發展學校計劃	48所
大學—學校支援計劃	230所
同儕參與校外評核	82所

資料來源：教育局

三地教師觀摩「同題異教」

【本報訊】記者孟苑報道：第三屆教學研討會日前在小西灣漢華中學舉行，大會邀請新疆、深圳、香港三地的教師，就「同題異教」的題目展開討論。香港教育研究中心幹事詹華軍表示，藉着活動讓教師分享教學經驗，亦是對香港與內地教育交流活動，寫下創新、突破的一頁。

由香港教育研究交流中心、新疆烏魯木齊市水磨溝區教育局、深圳市南山區南油小學聯合主辦「香港、新疆、深圳三地同題異教研討會」。教育局高級學校發展主任蔡若蓮表示，此次活動意義重大，通過觀摩落實到優化教學，不同的學生採用不同的教育方法，可以逐步提高教學水平。

詹華軍表示，「同題異教」是指不同地區的學校就同一課文各出一名老師，分別上一堂公開課，藉此觀摩不同地區的教師在教學理念、教學設計和教學法上的異同點，然後進行教學研討和經驗分享。他說，三地的教育各有優勢和特點，不但加強三地之間的教育交流合作，亦有助於教師取長補短，相互學習，共同推動三地教育的發展。

觀塘秀明小學教師張麗歡表示，通過讓學生理解課文內容，去了解人物性格和行為，令課堂氣氛變得活躍輕鬆。深圳市南油小學教師蔡明慧說，通過抓住關鍵詞，讓學生理解人物形象，學習效果事半功倍。

為「仔仔」拍掌

曹宏威

十月初，中央電視新聞台的長壽節目「共同關注」播出了一個「賣兒個案」，由於它牽涉到內地年輕人生活、職業、家庭、犯罪，以及志願社會工作、社會保障制度等一連串問題，由一條「倫理的突變紅線」「賣兒」帶出，使我觸景傷情，勇於對並不熟悉的內地社會服務工作說幾句話。

故事的開端是一個年紀不出三十歲的退伍軍人「仔仔」，他立志要服務社會，連繫了其他一些志願朋友，在互聯網上挑選「販賣兒童」的不法廣告，欲以一己有限的力量，去協助當局破案。

有一個自稱上大學的蘭州青年，與女同學私生了一個女孩，已三個月大，怕家長和校方不容，喊價九塊出讓囡囡。「仔仔」經過研究、去電交談，摸了一點底，認為有把握一試，於是透過連繫，與蘭州公安局作了交代和取得安排，自己就從廣州老家出發，準備去認人交嬰和破案。

這個故事很簡單，雙方交易當兒，公安踩入，人證俱在

，其他解決也就順藤摸瓜。原來賣嬰者不是什麼大學生，是中學讀完就踏足社會的青年，由於職業不穩定，負擔不起撫養嬰兒，所以出此下策；幸好雙方還有家長、雖然生活亦很拮据，但拉上補丁，嬰兒總算有個好歸宿。至於賣嬰青年，自然要等候審判，看畫面上公安人員的表現，最有可能是輕刑教育。

這案破得爽快，收個喜局，就是不算複雜我才敢站角發言。第一，我認為內地的社會工作要向鏡頭報到。當嬰兒和她的涉罪父母被帶到派出所時，嬰兒要交由女警依時餵奶，社會有沒有社會工作者代勞？說實在話，「仔仔」的「自討麻煩」任務，不是更應該由公安和社工去擔大樑的嗎？

第二，國家要好好培訓「仔仔」這類志願者，用他們的無私、愛國熱誠，去堅固國家的社會服務事業。眼看通向世界村的閘門不斷打開，我們自己把關的立志志願工作者的成長是彌足珍貴的呵！

第三，震災、奧運、殘奧的志願工作在黨國統率之下，氣勢如虹，每一個志願者已充分彰顯，每一份心血亦都得到友輩的讚頌，政府更賞給付出者以高度的表揚；這是建立優勢的最好時刻，我為此大力拍掌。我認為奧運過後，國家仍有需要、借勢用勢，把多年來偷襲民間的佞風鏟除，為民衆廣樹良好的榜樣。「仔仔」這樣的人值得我的尊敬！正義的社會工作要由中國開始！

（作者電郵：tsoww@tsoww.com）



陳毅恒（左）表示，中大首辦計畫金融及金融管理雙學位，培訓處理金融海嘯人才
(本報攝)

中大設金融風險課程

【本報訊】金融海嘯席捲全球，金融業管理人員將更關注風險管理。香港中文大學昨日公布，在來年開辦全港首個「計量金融學及風險管理科學」雙主修課程；中大理學院統計學系主任陳毅恒表示，畢業生將具備全面金融及風險管理專業知識，能處理如次按風暴和金融海嘯等危機。

「計量金融學及風險管理科學」雙主修課程，由工商管理學院及理學院合辦，課程涵蓋金融和風險管理，提供有關金融、風險管理、統計及商業的專業知識。此課程提供二十個學額，並有金融業和銀行業實習和交流的機會。

身兼統計學講座教授的陳毅恒表示，開辦這個雙主修課程是為了培訓專才，迎接金融風暴為全球经济帶來的影響，有關雙學位將會以次按風暴和金融海嘯作為教材，讓學生能具備面對金融危機的能力，處理投資衍生產品帶來的風險。

公私營機構需求大

另外，雖然現時金融市場動盪，但次按危機令市場意識到金融從業員必須具備計量金融與風險管理的專業知識與訓練，而全球金融海嘯或會令政府介入監管。不論是私營機構或政府部門，對有關專才的需求均會大幅增加。

中大工商管理學院財務學講座教授楊瑞輝教授表示，不久將來，金融海嘯將為金融及風險管理業帶來重大改變，預計將會有新的規管制度、金融工具、經商方案及學術理論與實踐產生。他表示，由於這兩門學科有相互關係，能互相補足，這個課程正能裝備學生有關方面的知識，讓他們了解當前發展，為日後就業打好穩健的基礎。

單車男籌獎學金走遍台灣

香港三名「單車少年」，上月十七天內環遊台灣，經歷三次颱風，受盡風吹雨打，經過多條艱苦難行的險要山路，三人仍堅持踩單車完成全程旅程，只為了幫助中文大學聯合書院設立「果敢獎學金」。

屈經緯、黎伯樂和梁建飛，背景各異，為什麼會走在一起呢？屈經緯和梁建飛是中大聯合書院〇四年畢業生，前者現職理財策劃師，後者在化妝品公司工作，黎伯樂在城市大學畢業，是製衣公司銷售員。屈經緯和梁建飛為中大設立新獎學金的目標奮鬥，而促使三人集合在一起，除了單車外，黎伯樂是兩人的好友，仗義相助。

為準備這次旅行，他們除了熟讀台灣單車行的資料，每周總有一、兩天踩八十多公里的路程，目標是應付在台灣每天都要踩近百公里的路。

九月十二日，萬事俱備，卻招來了十四級颱風森拉克，十七天的旅程中，竟遭遇了三個颱風，屈經緯說：「逆風令雨衣成了風帆，寸路難行，唯有脫下雨衣，任着風吹雨打而行。」山路險阻也超乎想像，三人本可乘車攀過三座等同國金二期高度的大山，但屈經緯說：「我們有決心全程用單車環島行，不想旅程後悔。」

每當他們遇上難關總有貴人相助。梁建飛說：「去到九月份，天全黑了，找不着民宿，遇到一對當地夫婦，他們自願給我們留宿在他們家，將家中能吃的都拿出來給我們。那一刻，我深深體會到台灣的人情味。」

回到香港，但路只走了一半。屈經緯說：「現在還忙着獎學金的工作。……剛收到一位聯合老師三萬元的捐款。」一段很小的旅程，但他們希望藉此建立校友奉獻文化，讓更多人參與設立這項獎學金。



左起：黎伯樂、屈經緯和梁建飛早前在台灣踩單車環島行，立志為中大籌款設獎學金

天氣

最高 30 °C

最低 25 °C



天 晴	預測	最低	最高	預測