

# 利息收入創新高 五年升六倍

# 學資處年賺 1.8 億利息

【本報訊】金融海嘯下，免入息審查學生貸款拖欠宗數逾萬，〇七至〇八年拖欠款項一億三千五百萬，兩年間上升逾一倍，引來教育局長孫明揚關注，表示學資處正研究將欠款者資料呈交信貸資料機構，以徵收。另一方面，貸款利息收入再創新高，〇七至〇八年升至二億九百萬，扣除行政費後仍有一億七千九百萬盈餘，較五年前急升近六倍，有學生團體稱此舉違背學生貸款原意，應減息助學生渡難關。

免入息審查貸款為未能通過入息及資產審查的專上學生提供貸款，該貸款未經入息審查，亦無任何資產抵押，故此須收取四點三八厘利息，當中一點五釐為「風險利率」。教育局昨天呈交的資料顯示，免入息審查貸款拖欠宗數持續上升，〇七至〇八年已達一萬零九百九十五宗。獲准延期還款的宗數，亦由五年前的一千五百六十八宗，上升至前年的三千零九十宗，〇七至〇八年雖有減少，但亦有二千七百宗。（見附表）。

拖欠款項連年增加，由二〇〇五至〇六年的一千四百萬元，增至〇七至〇八年的一億三千五百萬元，兩年間升百分之一百一十一。現時未到期償還貸款為三億九千三百萬元，倘若全數遭拖欠，款項更達五億二千八百萬元。

## 拖欠還款個案上升

孫明揚昨天回覆立法會議員，表示貸款人拖欠還款個案持續上升，他十分關注拖欠還款的問題，學資處已檢討追討拖欠還款個案的程序，加快循法律途徑追討拖欠款項，加強審慎理財方面的宣傳。

而學資處徵詢政府助學金聯合委員會意見，有委員建議把無理拖欠還款者資料呈交相關信貸資料機構，藉以阻嚇貸款人無理拖欠還款，學資處現正研究

有關建議的可行性。

另一方面，教育局呈交的文件顯示，免入息審查貸款錄得的利息收入屢創新高，二〇〇三至〇四學年為五千一百萬元，扣除行政費後僅得二千八百萬元。但到二〇〇六至〇七年已升至一億九千五百萬元，扣除行政費後收入一億六千四百萬元。〇七至〇八年更錄得二億零九百萬元，扣除行政費後仍有一億七千九百萬元，五年間升幅近六倍（見附表）。

## 團體轟藉貸款圖利

香港專上學生聯會秘書長李耀基表示，免入息審查貸款原則是政府不應藉貸款圖利，但學資處卻藉此獲得豐厚利息收入，並不公平。「〇七至〇八年有一億七千九百萬進帳，就算一億三千五百萬拖欠貸款全數撇帳，仍賺四千四百萬元。」

他說，學資處假定未償還貸款全數無法收回是「無理由」，「免入息審查貸款對象包括本科生、高級文憑和副學士，收入參差，加上金融海嘯，危及學生還款能力，才令還款宗數增加。」他認為，學資處不單沒有理據將學生資料轉交信貸資料機構，更應全面檢討學生貸款利率，取消風險利率，協助學生度過經濟困境。



03至08年免入息審查學生貸款狀況

年份	收入(億)	欠款(億)	獲准延期個案
07/08	1.80	1.35	2700
06/07	1.64	0.99	3090
05/06	1.31	0.64	2591
04/05	0.61	-	2097
03/04	0.28	-	1568

備註：上述收入為貸款利息，已減去行政費

資料來源：教育局呈交立法會數字

▲ 學資處 07/08 學年，透過免入息審查學生貸款，賺取近億八元利息  
( 資料圖片 )

# 港殘障畢業生搵工難

## 政府設網頁助殘疾人士求職

【本報訊】殘障人士就業問題仍須關注，據勞工及福利局昨天提交立法會的數字顯示，二〇〇六至二〇〇七年，只有百分之三點一的殘障畢業生就業，其餘接受職業訓練、職業康復及日間訓練服務或護理服務等，亦有部分繼續升學。

勞工及福利局局長張建宗表示，政府將推出一系列措施，包括於本年底設立一個推廣殘疾人士就業的網頁；去年有二千一百六十九人透過勞工處成功就業。

教育局每年均就特殊學校學生離校後的情況進行調查，

由二〇〇四至〇六年，殘障畢業生就業人數偏少，二〇〇四至〇五年只有十二人，二〇〇五至〇六年雖然上升至二十一人，但二〇〇六至〇七年則下跌至十六人，只佔全體殘障生不足百分之二點四至三點一（見附表）；而選擇職業訓練、職業康復及日間訓練服務、護理服務和繼續升學等的殘障畢業生，二〇〇四至〇五年有四百八十九人，二〇〇五至〇六年有五百四十人，二〇〇六至〇七年有五百零一人。至於有關離校生從事的職業類別和他們目前的失業率，教育局並沒有這方面的資料。

張建宗表示，政府鼓勵政府部門、政府資助機構和法定團體聘用殘疾人士。殘疾僱員佔整體公務員的人數一直維持在百分之二以上。並制訂僱用殘疾人士的非強制性就業指標、參考公務員隊伍的經驗以制訂有關僱用殘疾人士的政策和程序，以及在年報內公布僱用殘疾人士的統計數字。勞福局和康復諮詢委員會把「促進殘疾人士就業」定為本年度公眾教育的宣傳重點，如與商會、專業團體和康復機構合辦研討會、參觀等活動，於本年底設立一個推廣殘疾人士就業的網頁，整合各政府部門和機構資料，為僱主、殘疾人士和有興趣購買殘疾人士製造的產品和服務的商戶提供一站式資訊平台。

## 殘障畢業生去向統計

離校安排	04/05年	05/06年	06/07年
就業	12人	21人	16人
其他	489人	540人	501人

備註：其他去向包括職業訓練、職業康復及日間訓練服務、護理服務，繼續升學等

資料來源：由特殊學校（不包括群育學校及醫院學校）提供  
2007/08學年的調查預計在2008年底完成

## 港英語教學隊伍「聯合國」

教育局總課程發展主任（外籍英語教師） 譚兆明

「以英語為母語的英語教師計劃」推行已十年。十年前，香港招聘外籍英語教師，以提升本地學校的英語教學。當時招聘了首批二百八十六位外籍英語教師，其中六十八位留港教學至今。

起初，在招聘合適的英語教師時，面對不少挑戰，也要妥善調整外籍同工。二〇〇二年，計劃擴展至小學，當時小學對外籍英語教師需求甚殷，教師不夠分配，一位老師需要任教兩所小學。到了〇三/〇四學年，推行「一校一位外籍英語教師」政策，大部分小學都獲分派一位外籍英語教師。現在，全港每所小學與中學，都有外籍英語教師；某些實施母語教學的中學，更會有兩位外籍同工任教。

現在，已經有超過九百位外籍同工，來自全球不同的英語國家，包括澳洲、英國、美國、印度、巴基斯坦、南非及香港等地；令這個英語教學隊伍儼然一個「聯合國」。對學生來說，來自世界各地的老師更是一扇通往世界的窗戶；老師成為一位文化大使，將他們國家的文化經驗帶給學生。

外籍英語教師與本地英文科進行協作教學，分享良好的教學經驗，是外籍英語教師計劃得以成功的基石。同一學校與不同學校的英文科同工之間，就有更多機會分享和討論，促進校本專業發展。

在小學課堂和校園，配合小學識字計劃，老師鼓勵學生學習時勇於嘗試。在中學，外籍英語教師鼓勵學生寫英文詩，在教學上應用戲劇技巧。現在，中學有更多英語活動，如英語閣、電影會，鼓勵學生參加對外的演講、辯論與戲劇比賽等。外籍英語教師還組織各種活動，走出課室和校園，如安排學生訪問遊客，與外國人對話等，有更多實際使用英語的機會。外籍同工甚至會組織海外沉浸課程，率團遠赴其祖國，讓學生感受異國文化；除學生外，本地同工也可以在當地重新為自己的英語「充電」。由此可見，外籍英語教師對本地學校的教學發揮積極作用。

新高中學制將在下學年實施，外籍英語教師給中學帶來的多元化教學活動，注重擴闊學生的視野和培養思考能力；跨學科學習及探究不同議題等，正配合即將推行的新高中課程，幫助學生作好準備。正如一位外籍英語教師所說，他們舉辦的辯論、戲劇與創作等活動，除了提升學生的英語水平外，還能激發學生創意、訓練思辨能力，這都是新高中課程期望學生具備的能力。可見外籍英語教師除了幫助學生學好英語外，還幫助學生適應新學制的要求。

# 王家衛任公大榮譽教授

## 傳授學生拍戲技巧及創作

【本報訊】香港公開大學日前委任國際知名導演王家衛，擔任公大「創意寫作與電影藝術」課程榮譽教授，指導學生有關電影創作及拍攝的技巧。他出席委任儀式時，除了即席向四百名大學和中學生傳授拍攝電影技巧外，還



王家衛（右二）任公大榮譽教授，向四百名大學學生教路拍電影，不少學生更即席索取他的簽名  
( 本報攝 )

## 獲國家科學基金撥款

## 浸大教授研中藥戒毒

【本報訊】香港浸會大學生物系教授翁建霖近日獲「國家自然科學基金·海外及港澳學者合作基金項目」撥款人民幣三十萬元，資助名為「中藥活性成分防治苯丙胺類毒品濫用成癮的作用機制研究」的項目，有望幫助吸

毒者徹底根治依賴毒品的基本問題。

本年度獲國家自然科學基金資助的研究項目共八十個，翁建霖對獲得國家級肯定感到鼓舞並表示，希望結合中醫藥學的臨床經驗和實驗研究，深入探討診治基理以配合臨床治療，同時為中醫藥發展邁向國際化作出一點貢獻。

翁建霖將與南方醫科大學教授莫志賢合作，研究中藥活性成分如何幫助吸食者減低對毒品的依賴。他說，未來研究將集中分析中草藥如何使結構受損的神經受體復原的基理，期望可以幫助吸食者徹底根治依賴毒品的基本問題。



三位參賽同學在盧覺強（右一）帶領下做現場演示  
( 本報攝 )

## 理大生國際賽獲獎

【本報訊】記者孟苑報道：香港理工大學學生近日設計一款可以遙控控制的自動抹窗機器人，在波士頓國際工程學生設計大賽中取得亞軍，理大也因此成為亞太區首個打入這項國際賽事前三甲的學校。此項設計對日常清潔和家居安全非常有用，更可方便行動不便人士使用。

此次設計的學術顧問、理大機械工程學系工程師盧覺強表示是項設計對日常清潔和家居安全非常有用，遙控裝置可方便行動不便人士使用，預計製作品成本四百元，出售價格約六百元。他還說，目前已有多家港公司表示願意合作推出製成品，但暫時沒有合作計劃，稍後將為此設計申請專利。

## 城大改革法學士課程

【本報訊】香港城市大學法律學院決定明年一月起改革法學士課程，藉以配合大學三改四，讓學生在第四年有機會學習法律學深造證書課程的部分內容，新增五個選修科目，讓有志投身法律界的學生掌握實務技巧。

法律學深造證書（PCLL）被視為投身執業律師界的入門資格。今年九月起，在本港三家開設法律學深造證書課程的大學（港大、中大和城大），修習該課程的入學資格，由八個核心科目合格提升至十一個，更加注重提供就業準備，教授學生「如何處理法律事務」，而非單純認識「法例是什麼」，例如將「民事及刑事訴訟實務及程序」課程改為「民事及刑事訴訟實務的訓練」，將「商業法及實務」改為「企業及商業實務」。該證書課程的一些核心科目注重教授通用技能，包括「法律文件寫作及草擬」、「辯護會見及磋商」、「強化辯護課程」。

城大法學院客座副教授 Michael Robert Sandor 表示，改革後的課程旨在教授學生將來執業所需的各種技能，從而培養他們成為有效率的執業律師。城大法學院明年一月為該課程新增五個選修科目，包括「內地相關法律業務基礎」、「大律師培訓課程」、「財務報表分析」。

## 教語「微調」可分階段進行

教聯會主席 黃均瑜

久聞樓梯響的中學教學語言微調方案，在今年十月施政報告出台之時，仍然神秘如昔。最近再次傳出微調方案將於十二月公布，令多個團體紛紛表態。

綜觀早前流傳的多個微調方案，其實各有弊端：

(一) 按校分流製造了中中、英中的標籤效應，貶低了母語教學；

(二) 按班分流將標籤效應由兩個變成六個，即零至五班英文班，學校勢必以英文班數目競逐學生，標籤效應將擴大；非語文科教師的英語水平也要達到教學基準，大大增加教師壓力；

(三) 至於分科分流，則難以監管。

因此，在香港的現實環境下，實在難以找出沒有弊端的教學語言方案，只能權衡利害得失，找尋利大於弊的方案。教聯會認為：

(一) 任何微調措施只能有利於推行母語教學，而非再次貶低母語教學；

(二) 為學校彈性是好事，但大前提是教學語言必須與收生脫鉤，否則，英語教學將會淪為招生工具，堅持母語教學的學校必難以生存，最終唯有犧牲教學理想，令母語教學名存實亡。

教聯會建議：

(一) 微調可以分階段進行，例如放寬中中使用母語教學的時數，可以於二〇〇九年先行；至於分班措施，由於影響較大，建議押後至二〇一二年或以後，原因是新高中課程將於〇九年實施，將教學語言評鑑延後，一方面可給予學校更多時間為新高中作好準備；另一方面，二〇一二年將有首屆新高中畢業生，當局可根據學生公開試成績進行分析，再確定初中教學語言政策的路向；

(二) 如果為迎合家長對英中的渴求，我們認為可於二〇一〇年讓符合條件的中中申請轉為英中；對於不符合條件的英中，則可設兩年觀察期，到了二〇一二年才一併處理，按學校收生情況，在初中實施分班或分科的校本教學語言政策。

天氣		
最高 25 °C		
最低 18 °C		
預測	最低	最高
澳門	天晴	17 25
廣州	天晴	13 24
北京	天晴	3 13
天津	多雲	4 13
濟南	多雲	7 15
南京	多雲	9