

三房兩廳售六萬無人問津

樟木頭港人物業大賤賣

繼港幣貶值後，此次金融海嘯再令北上置業的港人資金壓力倍增，紛紛賤價拋售內地物業以套現。會吸引十多萬港人前往居住或置業而被譽為「小香港」的東莞樟木頭，如今因大批港人撤離而變得蕭條，尤其是當地的樓市和娛樂業。記者走訪發現，儘管港人甩賣的內地商品房開價不到成本價的三成，但大都無人問津。

【本報記者黃仰鵬東莞十八日電】

上世紀九十年代，樟木頭憑藉毗鄰港深的優勢，吸引了源源不斷的港資湧入內地投資，當地房地產得到迅猛發展，並在內地稱之為赫赫有名的「香港後花園」。據了解，在港人搶灘樟木頭的輝煌時期，前往投資置業的港人數量高達十二萬，為當地常住人口的四倍數，而港資已佔當地經濟總量的八成。

時下金融風暴引發的全球經濟不景氣，港資工廠連連倒閉，原本因工作而在內地置業的港人大量撤離，令原本為港人服務為主的娛樂場所生意提前陷入寒冬。「皮之不存，毛將焉附」，最為慘淡的當屬樟木頭的房地產業。

記者近日走訪樟木頭的一些小區，發現空置的商品房數量確實如外界傳聞，記者看到不少樓房陽台上空無一物，雖然小區環境比市區不少樓盤略勝一籌，但人氣已明顯不足。「三房二廳高層商品房，僅售六萬元。」在不少小區花園公告欄上，貼有大批低價甩賣樓房廣告讓人難以置信。

在雅居樓盤對面的地產中介經理小張告訴記者，今年下半年以來，港人撤離樟木頭的步伐加快了好多，有的臨走前還以成本價的一半或三成拜託中介幫忙拋售物業，目前售價在十萬以下的百平方米商品房有一大堆。

雖說是「跳樓價」，然而有意購買者卻十分罕見。小張告訴記者，這一個月以來，該房產中介至今還未「開齋」，目前手頭上還有四十多套港人商品房仍未出售。記者駐足半個小時，發現進出中介公司的大都是拋樓者，穿得「花枝招展」的風流女子不在少數，而購房者卻十分罕見。

工廠倒閉 港人撤離

「有人有意買我套房嗎？價錢可以再降一點。」一名年過半百的港男托着行李箱準備返港，臨走時到中介詢問售樓情況。小張私下向記者透露，此名港人就是那套開價六萬元的樓房主人，早前從事貨櫃運輸，經常往返莞港。這名港人十年前為了方便生活，就在樟木頭花了二十來萬買了套三房二廳的商品房，如今他已不再從事貨運工作，回內地時間也變得非常少，就決定將房子賤價出售。小張說，類似此名港人虧本拋售大有人在，有人開價更為離譜。

平日與港人打交道甚多的小張分析，港幣貶值及資金緊張，是港人不惜血本地拋售物業套現的原因。時下金融風暴來勢洶湧，一批港商在內地投資的工廠倒閉，令樟木頭置業的港人流失過半，而近年來樟木頭樓價持續下跌，讓向在內地工作的港人無奈忍受「蝕本」之痛，因此出現大批港人拋樓套現，以防房價在是次風暴下越吹越縮水。



樟木頭的樓市因港人撤離而受到衝擊，不少港人拋售的價錢，僅為當年買房成本價的一半或三成，小圖為放盤廣告 (本報攝)

風流客失蹤 二奶屋暴增

【本報記者黃仰鵬東莞十六日電】除了有「小香港」的美譽外，東莞樟木頭也有「二奶樂園」的別名。有知情人士透露，港人在樟木頭賤價拋售的房產當中，有近半是當年的「二奶屋」。記者獲悉，是次金融風暴下港人荷包縮水，北上尋歡明顯降溫，風流港客從早前大幅縮水「家用」，到現在乾脆撤離不見蹤影，令當地湧現大批「二奶屋」。

知情人士透露，自九十年代初以來，隨着珠三角經濟的飛速發展，莞港三地多元化交流日益頻繁，一批往來珠三角和香港的香港商人、白領人士以及貨櫃車司機在東莞包養「二奶」。

由於擁有通港火車且房價甚低，東莞樟木頭、常平兩地因此成為風流港客「金屋藏嬌」的首選居住地。在樟木頭的樓房，大部分是風流港客包養的「二奶屋」，富有的住高級豪宅，經濟收入一般的就住相對廉價的小區商品房。

繼之前的港幣貶值、內地物價上漲之後，北上花風流閑錢的港人已愈見稀少，是次金融風暴令不少港

人在內地消費再度「縮水」，而最受打擊的無疑是一些本來在內地包「二奶」的風流人士，負擔突然加重之下，一些人選擇「失蹤」。

記者在樟木頭火車站附近觀察，昔日熙來攘往、燈火閃爍的桑拿和推拿店，如今因港客流失而變得十分沉寂，部分場所熬不過這個經濟寒冬，步老主顧離去的後塵，在今年匆匆關閉。記者還發現，在火車站旁邊的樓房如今空空如也，有人士透露，因供養費用大幅減少或突然「斷供」，一些二奶也「失蹤」或更換主人，或返鄉另謀生路。

按摩生意一落千丈

樟木頭火車站附近的一家正宗港資按摩室的主管藍先生透露，該店的正宗按摩推拿技法甚受港人青睞，不少港人一下火車後便會到其地舒筋活絡，以往每天接待的港客不勝枚舉，按摩師中午更是沒空閑吃午飯。自今年年初以來，該按摩店遭遇寒冬。近期港人客源大量流失，令按摩店生意每況愈下。

港資製衣廠被封 深三百工人遊行

【本報記者唐剛強深圳十八日電】深圳龍崗區一家港資製衣廠因拖欠供貨商近千萬貨款遭當地政府強制封停工廠，失去工作的逾三百工人今日上午示威遊行（見下圖）追討被拖欠的工資及補償金共計六百二十萬，但當地政府只願墊付的一百一十萬工資遭工人拒絕。

據悉，事發港資廠係登峰旅遊製品公司，一直是美國知名SGA代工生產POLO、DKNY、USARMY品牌服裝。據透露，因美國知名SGA在香港辦事處的停業，致使登峰公司資產遭香港銀行凍結，引發資金周轉斷流。

今日上午逾三百工人聚集南灣街道辦事處抗議南灣街道辦事處封廠，並與當地官員協商拍賣公司資產追討補償金未果，轉而前往深圳市政府遊行表達訴求，但中午二時許步行至布吉海關時遭武警攔截，遊行的工人遂靜坐表達抗議。

據記者從南灣街道辦事處獲悉，本月四日龍崗區法院應供貨商以拖欠近千萬貨款為由請求財產保全，查封登峰旅遊製品公司庫房，政府已於十四日封鎖廠房。該廠車間技術趙姓副主任透露，因考慮深圳生產成本過高，公司二〇〇七年在廣東梅州興寧成立樂華豐製衣公司，正轉移深圳廠房的訂單。

另外，工人對當地政府強制封停工廠並驅趕工人的強硬姿態表示不滿。昨日，當地政府再截斷廠房電線，切斷飲用水源，停水停電，並委派非工會保安看管公司剩餘資產。據一名趙姓員工稱，南灣街道辦事處十三日封鎖廠門時，一大批工人與南灣村十幾個治安隊爆發肢體衝突，導致數名工人受輕傷。

工人拒絕政府墊資

龍崗區南灣街道辦事處今日下午發通知，政府今日下午四時墊付四百二十餘名工人的基本工資，但經濟補償金則需工人自行司法途徑上訴。但三百工人續遊行抗議，拒絕領取工資。

據該廠一名車間組長劉生透露，工廠員工多是十月至十一月的基本工資未領取，欠薪金額並不多，但因工廠老員工眾多，其中十年工齡以上的工人超過七十人。按照新勞動合同法，五百一十萬經濟補償金未能兌付。

工人代表稱，現公司工廠內存有大量電腦、電機車、布料、半成品、逾一萬件的製衣成品，價值估計至少在五百萬以上，更有知情人透露，登峰服裝廠或有三百萬的廠房押金，剩餘資產足以償還工人的補償金。

目前，登峰服裝廠拖欠逾三十餘家供應商的貨款，逾一千萬元人民幣。其中為登峰服裝廠加工的供應商劉先生對記者大倒苦水，遭登峰廠拖欠五十四萬貨款。與該廠合作三年的供貨商孫先生則表示，拖欠四月的貨款五十萬，手下二百工人開不了鍋，暫時有錢支付工資，現盼盡量追討。



面向東南亞國際合作辦學的實踐探索

文：魏紅 吳雁江

根據雲南與東南亞國家經濟社會交往的發展趨勢，針對中國—東盟自由貿易區建設的人才需求，開展面向東南亞國際化人才培養成為雲南「十五」高教發展提出的戰略新舉措，雲南師範大學順應經濟全球化和教育國際化的發展趨勢，傳承西南聯大開放辦學的傳統，依託雲南與東南亞山水相連、文化相繫、經濟相關的區位優勢，通過整合教育資源，發揮學科和人才優勢，與東南亞國家的高校合作辦學，突破了人才培養的地域限制，創新了國際化人才的培養模式，打造了留學生「三位一體」的教育特色，有效促進了雲南與東南亞國家的文化交流和教育合作。

一、開拓面向東南亞國際合作辦學之路

堅持發展性，走出國門辦學。在中國—東盟自由貿易區建設中雲南處於核心位置，在大湄公河次區域合作組織（GMS）中雲南是代表中國的成員之一，在中國實施的國際「大通道」戰略中雲南又是我國連接東南亞國家的橋樑。這些都為我與東南亞國家高校開展多層次、多渠道合作提供了難得的機遇，在深入分析雲南與東南亞國家經濟合作所需人才的基礎上，確立了「立足邊境、服務雲南、面向全國、輻射東南亞」的辦學定位，及時調整了學校對外合作辦學的思路，力求從過去單一的「請進來」向「請進來」與「走出去」並重的國際合作辦學方式轉變，從過去分散的合作交流向以東南亞國家為重點的合作辦學轉變，從過去一般性的人員互訪向以培養國際化人才為主導的教育合作轉變，積極開闢走出國門合作辦學的新途徑。

注重優質性，提升辦學水平。培養既掌握東南亞國家語言，又具備專業知識的人才，為中國—東盟自由貿易區的建設發展提供服務，是我校國際合作辦學的主要任務。學校通過積極整合校內外優勢教育資源，既注重自身建設與發展，又通過提供優質教育服務，努力向外拓展。一是創設國際合作辦學平台。1992年我校率先在雲南省高校成立了中國文化對外漢語培訓中心，2001年組建了國際語言文化學院，2003年成立了東南亞國際學院。設置了國際經濟與貿易、旅遊管理與服務和對外漢語教學三個本科專業及漢語國際教育碩士專業，構建了國際化辦學的平台。二是優化國際化人才培養教學環境。我校通過籌措專項資金專門為國際語言文化學院建蓋了新的教學大樓，配備了先進的多媒體教室、現代語音室和網絡教室，國際化人才培養條件明顯改善。三是提高國際化人才培養師資水平。學校努力打造專兼職並舉的師資隊伍，長期堅持採用定向、委培、引進和到國外任教等多種形式，提升國際合作辦學專職教師的學歷和水平。

強化穩定性，踐行持續發展。學校在國際合作辦學中，注重與對方建立穩定持久的合作機制，通過開展一批互利共贏的國際項目，實現國際合作辦學的持續發展。一是拓展教育科技國際合作項目。學校在東南亞國際合作辦學的堅實基礎和良好聲譽，有效帶動了我校與世界其他國家進行國際合作項目的開展。學校已與26所國外大學和機構建立了穩定的合作交流關係，長期保持的國際語言文化交流學習研究項目近20個，獲得國際組織資助的科研項目和基金項目18個，資金累計近億元，內容涉及能源開發、教師教育、貧困生

素質提高、生命科學、教育與雲南貧困地區社會經濟發展的關係等領域。二是開展國際漢語教師培訓項目。學校充分發揮學科和人才優勢，積極為東南亞國家培養各類專職人才。近5年來，我校友國家漢辦的委託，先後為東南亞國家培訓漢語教師16批，截止到2006年8月31日，已累計為泰國、越南等國培訓了621名大中小學漢語教師。此外，還在越南胡志明市為越南南方各大學培訓了36名漢語骨幹教師。三是實施國際漢語教師志願者項目。為滿足東南亞國家漢語教師需求，我校友積極探索選派海外漢語教師的新路子，六年來，我校友先後從中文、外語、教育、歷史、法律等文科專業的應屆畢業生中選拔出200多人前往泰國中小學幫助開展漢語教學。

二、創新面向東南亞國際化人才培養模式

確立「四一二」國際化人才培養目標。學校建立健全了國際化人才培養的管理運行機制，制定了相應的人才培養方案，校內實現機構整合，形成整體辦學實力；校外與東南亞國家大學合作，達到教學資源共享。實施校內外聯合辦學，學生通過四年學習，掌握一門專業知識，應用英語和東南亞國家小語種二門外語，獲得國內國外二個畢業文憑。「四一二」培養目標保障了國際化人才培養質量，提升了國內外就業競爭力，擴大了學校國際化人才培養的影響力。創建「二三四二」一體化人才培養模式。培養模式是實現人才培養目標的關鍵要素。2003年學校將「面向東南亞國際化人才培養綜合教學改革項目」列為人才培養體系改革重大項目，在國際經濟與貿易、旅遊管理與服務、對外漢語3個本科專業與1個漢語國際教育碩士專業進行改革試點，優化整合國內外兩種教育資源，創建了「2+2」、「3+1」、「2+1」（國內學習年限+國外學習年限）三種培養方式，利用課程、師資、實踐和管理四種平台，面向國內外兩個就業市場，針對不同專業類型層次的特點，確定國內外學習年限；國內外學習相結合，課程內容相銜銜，交叉教學，聯合管理。「二三四二」一體化人才培養模式主要特徵為：優勢互補，實現了國內外優質教育資源利用的互通性；雙向交流，促進了校際間學科、專業、課程及師資的相互共享；目標明晰，制定了相關專業的教學計劃和管理機制，保障了人才培養過程的一體化。

對接國際化人才培養課程模塊。課程是實施國際化人才培養的重要基礎。對接課程模塊就是採用分段式設計理念，尋找國內外人才培養所需課程資源相互溝通的銜接點，達到國內外課程資源的有機融合，實現國內與國外教學內容的相

互統一，形成了教學過程的階段性目標與課程體系的系統性特徵的有機聯繫，同時注重課程模塊的靈活性、針對性和實效性。

運用多元化組合型教學方法。教學方法是實施國際化人才培養模式的主要手段。多元化組合型教學方法就是根據現代教學理念，在不同培養階段和不同學習內容中適時採用模擬仿真實驗法、項目研究式、啟發式教學、引導學生自覺地進行研究式、自主式學習，注重知識學習與應用操作的統一，強化實驗教學法，構建人才培養的「知識傳遞—能力培養—實踐運用—素質提升」完整鏈條，增加綜合性、設計性實驗項目，學生的創新意識和創造能力明顯增強。

三、打造留學生「三位一體」教育特色

強化規範，打造制度特色。制度是規範行為的準則，是處理留學生教育問題的依據。沒有嚴格的制度保障，就沒有留學生教學的高質量。學校制定留學生教育管理制度，嚴格以國務院頒布的《中華人民共和國中外合作辦學條例實施辦法》、國家教育部、外交部和公安部頒布的《高等學校接受外國留學生管理規定》和雲南省教育廳頒發的《雲南省接受外國留學生管理暫行辦法》等規章制度為依據，結合學校的實際和留學生教育的特點，既遵循政策性、科學性、規範性原則，又體現實用性、適應性、可行性，分別針對教師管理、教學管理和留學生管理等方面，制定了30多項留學生教育管理規章制度。留學生教育管理基本做到有章可循。這些制度的建立和落實，規範了留學生的教育管理，營造了外國留學生努力學習、遵紀守法、團結奮進的環境氛圍。

體現關愛，打造服務特色。學校在組織實施留學生教育過程中，不斷轉變觀念，摒棄過去那種重管理輕服務的觀念，堅持以服務為保障，充分體現以人為本、以情留人的現代教育思想。學校在加強管理的同時，努力提高對留學生的服務質量，加強硬件與軟件建設，為外國留學生提供優美、舒適、方便的食宿環境和必要的生活設施，學校在發展留學生教育的事業中，堅持「以學生為中心」、「一切為了學生」的主導思想。要求教育管理工作人員參與留學生的學習和生活服務過程，對留學生關心體貼、愛護與幫助，尊重、理解留學生的文化習慣、思維方式、興趣愛好等，主動熱情地接近他們，與留學生交朋友，了解他們的歡樂與苦惱，主動幫助留學生解決學習生活上的實際困難和問題。在日常學習生活接觸中，教職工獲得了學生的信任，引起了留學生感情上的共鳴，逐步建立起一種相互尊重、相互信任、相互依賴、協調融洽的師生關係。

注重成效，打造教研特色。我堅強堅持突出留學生教學的中心地位，堅持教學與研究相聯繫的原則，注重發揮教師整體力量，積極開展留學生教學的研究，發揮科學研究對提高留學生教學質量的作用，體現了「以研促教、以教促研」的效果。具體做法：一是制定了教師開展教學研究的實施意見，積極鼓勵教師申請國家、省級教研課題；二是以教材編寫和出版刊物為平台，提高教學研究水平和國內外影響力；三是定期進行教研活動，每學期組織任課教師對教學實踐中的問題和成功經驗進行集體研討，找出解決問題的方法，推廣成功的經驗。在開展留學生教學的研究過

程中，創建了留學生教學與研習三結合的培養實施方案：語言學習與文化體驗相結合、校內課程學習與校外家庭學習相結合、理論學習與實踐活動相結合。

四、國際合作辦學成效顯著

通過數年實踐，雲南師範大學面向東南亞國際合作辦學體現了高等教育理念的前瞻性、人才培養的區域性和針對性，其成效顯著：

培養規模不斷增長，培養質量有所提高。學校面向東南亞應用型國際化人才培養的數量持續增加。從2003年的2個本科專業招生數百人，發展到2008年的3個本科專業1個碩士專業，年招生數近千人，在學研究生近200人，獲得國內國外兩個文憑上百人。而且，「2+2」、「3+1」、「2+1」一體化人才培養模式和教學方案得到東南亞多數高校和考生的歡迎與認可，並在相關專業中得到推廣。

課程資源開發，區域特色專業形成。學校培育了40餘門適合應用型國際化人才培養特點的專業基礎課程、專業方向課程、選修課程、公共課程和網絡課程，提高了課程質量和應用型國際化人才培養水平。面向東南亞國際化人才培養的四個專業，其實施方案、教學計劃、課程設置逐漸成熟，其中，旅遊管理與服務教育專業被列為教育部高等學校二類特色專業建設點。2005年以來，主辦了兩屆「國際化人才培養的理論與實踐」學術研討會，國內外10餘所省外高校先後到我校考察、交流國際化人才培養及特色專業建設情況，省內有的高校學習借鑒我經驗，結合本校實際，增設了相關專業。

學生就業渠道擴大，創業空間不斷拓展。學校為百餘家企業，包括50餘家外資企業、東南亞國家和科研部門培養了上千名「留得住、用得上」的高層次、應用型國際化人才。據不完全统计，對外漢語專業學生約佔40%、國際經濟與貿易專業約佔20%、旅遊管理專業約佔30%。有的學生就業於相關進出口有限公司等政府機構和外資企業，有的畢業生在國外繼續深造或自主創業。

合作辦學方式深化，學校發展實現突破。通過四個專業與東南亞國家大學的合作辦學，提高了學校在東南亞的知名度和影響力。學校與泰國、韓國的4所大學聯合開辦了1+3出國留學預備班，雙向互動交流，擴大了我們的留學生招生規模，學歷與非學歷生人數連續幾年均突破千人。目前，泰國、越南等國家共15所大學與我簽訂了聯合辦學協議，力圖深化發展雲南與東南亞國家聯合辦學的空間和專業領域。學校還創辦了公開發行學術刊物《對外漢語教學與研究》，成立了東南亞研究所，進一步探索聯合辦學的發展新路。

教學科研成果豐碩，社會反映良好。歷時五年多的發展，學校國際合作辦學獲得相關省部級教學研究項目四項，編著專業教材六本，發表相關學術論文四十餘篇，相關教學成果獲獎兩項，得到社會、政府有關部門和用人單位的肯定和讚揚，《光明日報》、《中國青年報》、《人民日報海外版》、《雲南日報》等多家新聞媒體對我校國際合作辦學從不同角度進行了宣傳報道，有力推動了我校與東南亞國家高校的交流與合作。

（雲南師範大學 中國 昆明 650092）