

中二生科學成績退步 東亞區包尾

港小四生數學膺世界第一

【本報訊】港生年齡越大，成績越差？包羅六十多個國家和地區的國際數學及科學趨勢研究（TIMSS）昨天公布，香港小四生數學和科學評分較〇三年上升，數學更首登第一。但中二生成績不進反退，數學排名稍跌一級居第四，科學更跌至第九，在參與測試東亞國家及地區中包尾。學者認為，本港推行教改，資源向語文和通識傾斜。而本港重商輕理，空有科學園等設施，理科生卻沒有出路，打擊學生投身科研興趣。

TIMSS 由國際教育成就評價協會（IEA）主辦，四年一度，〇七年的第四次 TIMSS 有逾六十個國家和地區，約四十二萬名小四和中二生參加。香港區由香港大學教育學院負責，一百二十六所小學及一百二十三所中學、近三千八百名小四生和三千五百名中二學生參與。

港生小四數學成績高踞首位，十二年來都有顯著增長，四成港生達國際最佳水平，是唯一地區所有學生都達到國際水平基準，但與新加坡的差距只有八分，中華台北和日本緊隨其後。小四科學成績方面，新加坡、中華台北、香港及日本分列首四名。香港得分由〇三年五百四十二分，增至〇七年五百五十四分，進佔三甲，但與首位新加坡仍差二十七分。

但本港中二生成績不進反退。數學方面，雖有三成一港生達最佳水平，但排名較〇三年下跌一級，與頭三位的中華台北、韓國和新加坡更差逾二十分。科學成績更只得五百三十分，較〇三年大減二十六分，重回九九年水平。不單在參與測試的東亞國家和地區中包尾，與首位新加坡更差三十七分。只有一成港生科學成績達最佳水平，新加坡與中華台北分別有三分之一及四分之一學生。

相對非洲和中東學生，港生較不喜歡和不

重視數學與科學，也缺乏信心。但是小四和中二香港男女生數學及科學表現，均沒有顯著差異。

重商輕理 影響發展

港大教育學院香港 IEA 中心主任梁貫成說，港生科學成績顯著地遜於新加坡、中華台北、日本和韓國，與教育改革資源向語文和通識科目傾斜不無關係。另外，本港小四生只有七十二小時科學課，雖較國際標準高五小時，卻少於新加坡十小時。到中二時，港生更只有一百小時科學課，不單不及新加坡的一百二十小時，連國際標準也達不到。而本港重商輕理，令本港空有科學園和數碼港等科研硬件，但理科生出路和待遇卻遠遜商科，直接影響港生對科學的興趣。

教育局發言人說，香港小四生數學成績有顯著進步，而中二生科學排名在統計學上與五至八位無顯著差異。

綜觀九五至〇七年科學成績，香港中二生整體排名上升，港生在「應用」及「邏輯思維」評分較佳，一反以往「知識」較佳的情況，跟課程改革融合，證實香港教育朝着正確的方向邁進。



港大教育學院公布 TIMSS 成績，本港中二生成績不及小四生，科學更跌至第九位（本報攝）

TIMSS 亞太主要國家地區評分					
2003			2007		
小四數學					
排名	國家/地區	評分	排名	國家/地區	評分
1	新加坡	594	1	中國香港	607
2	中國香港	575	2	新加坡	599
3	日本	565	3	中華台北	576
4	中華台北	564	4	日本	568
-	韓國	-	-	韓國	-
中二數學					
1	新加坡	605	1	中華台北	598
2	韓國	589	2	韓國	597
3	中國香港	586	3	新加坡	593
4	中華台北	585	4	中國香港	572
5	日本	570	5	日本	570
小四科學					
1	新加坡	565	1	新加坡	587
2	中華台北	551	2	中華台北	557
3	日本	543	3	中國香港	554
4	中國香港	542	4	日本	548
-	韓國	-	-	韓國	-
中二科學					
1	新加坡	578	1	新加坡	567
2	中華台北	571	2	中華台北	561
3	韓國	558	3	日本	554
4	中國香港	556	4	韓國	553
6	日本	552	9	中國香港	530

備註：韓國小四年級沒有參與測試
資料來源：TIMSS

本港每班人數 較國際標準高

【本報訊】港生年紀越大，成績越差，但班級人數卻較國際標準為高。〇七年 TIMSS 資料顯示，本港小四每班的平均人數為三十五人，而中二是三十七人，皆遠高於國際平均數的小四為二十六人、中二是二十九人。

本港學生閱讀興趣亦越大越少，〇七年家裡擁有超過二百本藏書的小四學生，較〇三年顯著增加百分之五。擁有一百至二百本藏書的小四學生亦增加了百分之五，一百本以下的更有百分之六。但在中二學生中卻找不到這個現象。

書本減少，但擁有電腦的學生卻增多。〇七年時，九成四的小四生家中擁有電腦，中二生更增至九成九，差不多一人有一部電腦，高於國際平均數的七成。但有社工表示，港生情願用電腦上網遊戲多於學習，反令港生的數學和科研成績越差。

另外，香港的人均民生生產總值由〇三年近二萬五千元美元，增加至〇七年逾二萬九千元美元。

浸大教授創慳水耕種 揚威世界

張建華促兩地加強科研合作



【本報訊】出身農戶的浸會大學生物系系主任張建華（左圖），以調節和分根灌溉法，為華北農民減少五成灌溉用水量，獲權威科學雜誌《自然》評為五位可改變世界的農作物研究者之一。張建華認為本港科研資源不足，而內地自改革開放後，科研資金由八千萬增至三百億，增幅達三百七十五倍，港學者可將本港作平台參與內地科研。

內地科研資金充裕

中國三分之一土地缺水，西北和華北尤其嚴重。張建華與內地學者合作，在一九九二年開始研究解決方法，民勤是其中一個研究地。張建華說，該地水源不是由天山來，就是地下水；但上游或會阻斷水源，地下水也會用盡，解決方法應從節水入手。

節水方法主要有二，一是以科學方法調節灌溉，當農作物吸水量能進行光合作用時，便停止供水；二是「分根灌溉」，農作物的根部不同時間供水。這方法為北方農民節省最多五成的用水量。

曾在人民公社當農民的張建華，立志為農民「做點事」。他亦享受在港進行研究工作，但明言本港研究經費多年來增幅有限，現時每年也只有數億元。反觀內地自改革開放後，科研資金由八千萬，增至現時的三百億元，增幅高達三百七十五倍，吸引不少學者利用本港作平台，與內地合作進行科研。

特首去年在施政報告提出成立一百八十億研究基金，每年約有九億元可供各院校競逐，較往年的五億元研究撥款略有增加。

職訓局訂策略迎新學制

【本報訊】三三四學制於二〇〇九年推行，二〇一〇年將是最後一屆中五會考，由於首批新高中學生將於二〇一二才畢業，預計職業訓練局於一一/一二學年將失卻大批生源。教育局局長孫明揚說，職訓局已部署多項應變方案，包括讓員工在一一/一二學年休假，以及推出自願退休計劃等。此外，政府提供一千九百五十萬元資助職訓局及七億元予各大專院校，以應付推行新學制需要。

孫明揚昨在立法會以書面回答議員張文光時表示，職訓局在〇七/〇八學年共取錄約二萬二千名全日制課程學生，三千五百多名為中三生，一萬六千八百名中五生及二千二百多名中七生。

由於一一/一二學年將不會有中五畢業生，而第一批新高中三畢業生將於其後一年，即一二/一三學年才畢業。因此，職訓局預計在一一/一二學年整體收生將會減少，並將會出現暫時性人手過剩。

孫明揚表示，職訓局已部署多項應變方案，包括調派員工為新高級文憑課程發展教材；彈性容許員工累積假期，在一一/一二學年休假；安排員工發展及進修增值，以及計劃推出自願退休計劃等。

職訓局預計推行新學制對整體收生和學費收入不會有重大影響。孫明揚透露，職訓局已制定八年策略計劃，由一二/一三年度開始，將把現在的高級文憑課程，轉為裝備就業及升學皆宜的兩年五學期制高級文憑新課程，適合高中三畢業生修讀，預期新高級文憑課程可收錄約二成六的高中三學生。

職訓局並會為中三、高中一、高中二離校生開設新課程及增加數千學額，而新學制下職訓局的總學額約為五萬二千個，與現時相若。

又訊，政府提供一千九百五十萬元資助職訓局及七億元予各大專院校，以應付推行新學制的需要。此外，政府預留約五十九億元，資助院校擴充校舍空間和設施，以容納因推行新四年制學士學位課程，而增加的學生和紓緩現時的空間短缺情況。

仁大學生會不在校內註冊

【本報訊】樹仁大學生會早前向校方爭取必然會員制，近日該會再發聲明，表示在爭取全部仁大學生成為會員時，並無意在校內註冊，歸入校方管轄，堅持保有行政自主權，更不會自行解散。

該聲明稱，仁大學生會爭取必然會員制，實為與校方合作，使每一位入讀仁大的學生均成為本會的有效會員，改變目前本會會員人數與本校學生人數不相等的局面，務求將本會的服務範圍擴展至全校學生，使學生會名正言順為全校同學爭取權益。

教局放任未達標老師教英語

田北辰料微調方案走回頭



田北辰批評教育局多年來以放任態度對待師資問題（資料圖片）

【本報訊】記者呂少群報道：公開反對教育局微調教學語言政策的田北辰說，不少中學校長懷念起三年前教統會專責小組的方案，即維持中中和英中分流而六年可輪替。

他預期，微調方案推行十年內必走回頭路，而落實微調的關鍵在教師能力，可惜教育部門五年來放任未達標教師繼續教英語，傳媒和社會視而不見，猶如「腳痛醫手」的天大笑話。

前教統會升中機制及中學教學語言工作小組（俗稱教統會專責小組）主席田北辰接受本報記者專訪，批評教育局最新提出的微調方案（不再分中中、英中，改而容許有能力的中學自定英文班、彈性班或中文班）將落得政府、學校和學生皆輸的三輸局面。

田北辰透露，一些教育界官員轉達不少校長說，懷念專責小組當年的建議。但現實是不少校長表態支持教育局的微調方案，田北辰回應說：「如果一個校長私下講支持方案甲，公開則選擇乙，如此違反教育原則，我認為不配做教育家。」形勢比人強，他認為，一些校長身處辦學團體、校董會和公眾壓力下難以理直氣壯。

他最擔心的是能力不達的教師，而他和教統會專責小組在商討教學語言政策修訂的兩年內，到大批中學，特別是英中觀課，結果發現許多英中教師的表現令人吃驚，「觀課的學校中，近一半的老師提問時學生互相觀望，有的則夢遊，單向講授的居多。較普遍的情況是，教師講的內容膚淺簡單。極佳的情況是師生有互動，英語對話中規中矩而已。」

身兼語常會主席的田北辰批評，教育局多年以放任態度對待師資問題。「政府不是接納〇三年語常會發表的提升語文能力行動方案嗎？方案規定新入職教師必須在三年內達標，但三年過去了，不是主修英語的教師至今仍以繼續教英語，我不明白這是什麼政策？社會和傳媒對此不作聲，一味空喊英語重要，執正教師英語水平才是問題焦點，處理教師隊伍問題才是對症下藥，如今情況竟然是腳痛醫手，叫英語不濟的教師用英語教數學，這不是天大的笑話嗎？」

強求用英語教學不智

談到家長追捧英中以至英語教學，田北辰認為是迷思，以為接觸英語就有機會學好英語，其實是犧牲普通學生的學習興趣。就像多浸水就懂洩水的想法，「成天在水邊浸吓浸吓，若果根底不足，教練又不濟，不遇潮才怪。」他以個人經歷指出，強要教師用不熟悉的第二語言去教英語，往往教出「蠢仔」。

田北辰堅稱，實施教育局微調方案的結果「只輸無贏」，縱然落實也會在五十年後走回頭路。

田北辰名句錄

教育不應政治掛帥，所以要強勢領導。我們應該為下一代想想，實施微調方案的實際得益有多大，教師能不能做到？

我一點也不悲觀。相信孫公有智慧去衡量，值不值得推「微調方案」。

香港人最受跨國公司讚賞的，是拚搏、執生、解難，隨機應變能力，這值得突出。

我（屬下企業 G2000）內地和香港僱員的最大分別，絕不是語文。香港僱員懂得隨機應變，內地僱員只是照做而已。這是香港今天的優勢，母語教育絕對可以做到。

漢中推「英語增潤計劃」

【本報訊】行政長官曾蔭權昨日應邀，為創校六十年的漢華中學主持小西灣新校開幕儀式。漢華校長關頌斌透露，本學年開始，初中三班中有一班以英文教學，包括數學、科學、歷史、地理等科，希望學生能應社會要求，學好英語。校方也定於未來六年推行「英語增潤計劃」，包括提升英語水平。

漢華中學上星期六舉行新校舍開幕禮暨開放日，曾蔭權和身兼漢華校董的行政會議召集人梁振英應邀主持揭幕儀式。漢華教育機構主席李潔儀表示，期望新校舍為學校未來的發展創造更優越的條件，讓學生在美好環境中成長。

近六百名校友及家長參加開幕禮，漢華中學在〇五年為興建新校舍籌得一千六百萬元，香港賽馬會慈善信託基金捐出三百多萬元。

漢華中學校董會主席兼校監崔綺雲表示，今年是漢華中學由西環舊校遷往小西灣新校的第二年，學校〇六年先讓高年級學生遷往新校舍，去年把低年級學生也遷至新校。校方已籌得二千萬元，供購買圖書。

漢華中學校長關頌斌透露，該校有六十三年中文教學的歷史，本學年開始，初中三班中有一班以英文教學，包括數學、科學、歷史、地理等科，希望學生能應社會要求，學好英語。校方也定於未來六年推行「英語增潤計劃」，包括老師的英語培訓。配合漢華中學校友會成立五十周年，校方舉辦千人宴，吸引來自廣州、溫哥華、菲律賓、歐洲校友回校重聚，計一千五百人出席。



曾蔭權等嘉賓主持漢華小西灣校舍揭幕禮（本報攝）