

# 中國麋鹿之鄉——石首市



市長 張善彩  
市書記 鍾鳴

石首，一顆鑲嵌在長江之濱的明珠，一座發展中的新興城市，正在展現炫目的光芒。

中國麋鹿之鄉——湖北省石首市位於鄂南湖北，襟長江而連江漢，依洞庭而帶三湘，被譽為「湘鄂門戶」、「鄂南明珠」。全市版圖面積1427平方公里，轄14個鄉、鎮、辦事處和1個省管經濟開發區，總人口62萬，是湖北省綜合改革試點市、湖北省首批擴權（縣）市和長江流域開放開發市。

三十年風雨兼程，三十載春華秋實。石首改革開放30年來，是極不平凡的30年，是發生翻天覆地變化的30年。30年來，石首人民在歷屆市委、市政府的領導下，認真貫徹執行黨的路線、方針、政策，在探索中開拓，在開放中奮進，創造出了無愧於歷史、無愧於時代的光輝業績，譜寫了經濟社會發展的嶄新篇章。預計2008年，全市可實現地方生產總值63.5億元，財政收入4.5億元，分別比1978年增長9.6倍、9.7倍；三次產業比重由1978年的79.6：8.7：11.7，調整到26.0：40.2：33.8。工業經濟在國民經濟中的主導地位日益突出，農村面貌發生了顯著變化，商貿購銷日趨活躍，旅遊產業成為新的經濟增長點。

## 日新月異的城市建設

近年來，石首市按照「東進南擴」的發展框架，不斷加大資金投入，加快開發城東新區，大力推進舊城改造，着力搞好道路、綠化、環衛、供電、供水等基礎設施配套建設，先後實施了「香港城」城市中心商業廣場、楚源花園、山底湖大橋、繡林大道翻新刷黑、界山口生態修復及體育館、博物館等重點工程建設，城市功能、人居環境、文化設施、生態品味都發生了質的飛躍。城內淺山錯落、綠水環繞，盡顯山水園林生態城市的靈秀與風情。

## 快速發展的工業經濟

改革開放以來，石首市認真貫徹落實中央、湖北省發展壯大縣域經濟的政策措施，緊扣「一主三化」發展戰略，堅持主抓工業，全方位開展招商引資，加快園區建設步伐，先後培育了楚源、吉象、萬向、金利豐等一批重點骨幹企業，

初步形成了精細化工、林產品加工、汽車零部件、棉花紡織等四大特色支柱產業，創建了「楚源牌」活性染料、「吉象牌」中密度纖維板兩個中國名牌產品，全市工業經濟保持了持續、快速、健康發展的良好勢頭，工業增加值年均增幅達到20%以上，是全國精細化工產品生產出口基地、全省最大的速生豐產林基地、全省汽車零部件生產基地、全省人造石英晶體類晶片生產基地，連續多年被評為全省工業經濟發展先進市、外貿出口先進市、利用外資先進市。

## 四通八達的交通網絡

石首交通便利，長江黃金水道橫貫全境，石首港被列為全國長江幹線主要港口、湖北省重點港口，工業綜合碼頭年吞吐達200萬噸。江南高速連接三峽翻壩高速、二廣高速與建設中的杭瑞高速，荊岳鐵路已被鐵道部立項建設，與京廣鐵路、焦枝鐵路相連。境內路網發達，三橫兩縱的公路網絡全面形成，全市行政村100%實現了通水泥柏油路。

## 獨具特色的旅遊資源

石首擁有獨特的旅遊資源，東北部46萬畝的天鵝洲故道是我國長江流域保存最完好、面積最大的自然生態濕地。1992年，國家在此建立了兩個國家級自然保護區——麋鹿保護區和白鱗豚保護區。區內擁有238種野生植物及天鵝、白鶴等156種珍稀動物，其中，野生繁衍的1000多頭麋鹿成為世人矚目的獨特風景，2006年石首因此被國家野生動物保護協會授予「中國麋鹿之鄉」稱號。東南部綿延45里的石首桃花山，雄倚長江南岸，橫跨湘鄂兩省，是洞庭湖平原與江漢平原交匯處的唯一山脈。其自然風光的清新秀麗、山水相連的天然神韻、蒼松翠柏的古樸虬勁、小橋流水的渾然詩意以及「荆楚第一竹鄉」的風土人情和「紅色革命」歷史的文化底蘊，使石首成為鄂南湘北大地一個具有獨特韻味的休閒旅遊度假勝地。



繡林大道夜景

## 石首重點對外招商項目

- 1、鑄造加工擴能項目：**隨着全球經濟的發展，國際國內市場對各種系列的精密件需求日益增長。目前我市場年需求為10萬噸，但現有生產能力3萬噸，周邊縣市也沒有具規模的鑄造廠家。在石首發展鑄造加工擴能項目，可利用石首產業配套條件好，熟練產業工人多的條件，進行高效率、低成本的發展。投資概算：2億元；合作方式：獨資、合資均可。
- 2、高支高密紗和織布生產項目：**石首年種植棉花18萬畝，棉花總產2萬噸，是湖北省乃至全國的優質棉生產基地。新上高支高密紗和織布生產項目，不僅可利用本地原材料供應優勢，而且還可以利用豐富的勞動力資源、充沛的電力資源和長江黃金水道運輸資源。投資概算：3億元；合作方式：獨資、合資均可。

- 3、天鵝洲生態濕地旅遊開發項目：**天鵝洲濕地是長江中下游保存面積最大的一塊自然濕地，佔地面積46萬畝，以麋鹿和白鱗豚為獨特的旅遊品牌將天鵝洲建成集自然生態觀光、休閒度假、會議旅遊與科普教育為一體的國內著名生態旅遊示範區，市場潛力巨大。投資概算：6000萬元；合作方式：獨資、合資均可。
- 4、工業綜合碼頭合作項目：**通過對石首港貨物吞吐量預測分析，到2010年，水上運輸的化工產品和木材將達到40萬噸，到2020年，石首港貨物吞吐量將達到400萬噸。該項目已列入湖北省「十一·五」建設重點工程，完成了可行性研究，通過了項目評審。投資概算：1億元；合作方式：合作、合資。
- 5、楊樹深加工項目：**全市楊樹面積38萬畝，活立木蓄積量達110萬立方米以上，是華中地區最大的木材集散地，華中地區最大的林產品生產基地。開展傢俱、地板等楊樹深加工項目資源豐富，優勢突出。投資概算：10億元；合作方式：合資、獨資均可。

聯繫單位：石首市招商引資辦公室  
聯繫人：朱會平  
聯繫電話：13807215506  
0716—7811673  
傳 真：0716—7812009



明星企業——吉象公司

中國麋鹿之鄉——石首市



# 爲了孩子的幸福 爲了母親的微笑

## ——廣東外語外貿大學附屬學校以生命為本構建和諧校園紀實



她是一所中校，位於廣東外語外貿大學校園內，這裡常年青山綠水，鳥語花香，但更讓人關注的是這裡的育人環境，大學深厚的文化底蘊和與國際接軌的現代化教育理念在潛移默化的影響着她；該校的決策者具有教育的前瞻性、深遠性、創新性；該校的教師愛崗敬業、團結協作，對教育不斷探索、創新，使得這所學校在短時間內，走出了一條屬於該校自己的以生命教育為本（以下稱「生命教育」）構建和諧校園的辦學特色之路。當我們走進校園，櫥窗、走廊、牆壁的精心布置，裡裡外外整齊潔淨的環境，都凸顯出這裡的人每天都在用心呵護這個「家」，都在努力為師生構建健康快樂成長的和諧校園。

走進孩子們中間，這裡的孩子充滿陽光，這裡的孩子凸顯靈動！所有孩子的臉上都洋溢着幸福和喜悅！走進教師中間，他們談論的是課堂中孩子意想不到的精彩表現；怎樣培養孩子的學習興趣，提升他們的學習能力和自信心，如何用老師精心設計的問題，開啓孩子心靈的智慧，將生命的潛力充分挖掘。走進學生家長中間，他們會面帶微笑和欣慰，和你講起自己的孩子來到這所學校發生的根本性變化，很多家長都有一個共同的感受：孩子不願星期六、星期天放假，每天都盼望着來學校學習，學習成了他們的樂趣，課堂變成了他們「炫耀」自己勞動成果、開展各種競賽活動的陣地，孩子在這所學校學習突飛猛進，表達能力、思維能力和人際關係的處理能力在快速提升。

## 以生命為本，營造適合師生健康快樂成長的溫馨環境

當記者採訪廣東外語外貿大學附屬學校校長劉志明時，她說，學校應該是讓師生回歸健康快樂的本色學校，應該是能讓師生可持續發展的學校，而非只是對學生考試成績洋洋得意的功利學校。她認為，教育重在「育」而不是「教」；教師也重在「師」，而不在「教」。學校要努力營造讓師生充分發展、充分發揮其潛能的和諧溫馨的工作和學習環境，讓他們在適合生命成長的環

境中，健康快樂的持續發展，成就大氣。她認為，「生命教育」為真正的素質教育找到了突破口，她說：素質教育好比是一個口袋，教育界的人拿着這空口袋晃來晃去，找不到東西往裡面裝，我們實施的生命教育，有實實在在的內容，如：具體的操作方法，通過教育實踐孩子們對學習的喜愛和各種能力的提高，家長對孩子的放心和對學校的滿意。學校辦學的舉措，是對素質教育最好的詮釋。她還說，學校的決策者要有對生命高度負責的使命感，要有深遠的思想，深遠的目光和創新能力，要敢於拋棄陳規陋習，要有對熱愛教育像熱愛自己生命一樣的熱情，才能辦好學校，才對得起這些鮮活可愛的生命，才不會辜負每個家庭對學校寄予的厚望。

該校的辦學宗旨表現在尊重生命，珍惜生命的分分秒秒，啓迪、引導、挖掘生命固有的潛力，如：學習能力、思考能力、競爭能力、創新能力等等。其具體內容是，將傳統的「講堂」轉變為「學堂」，將原有依賴於教師傳授知識的方式，轉變為全面依靠學生主動積極地獲取知識，提高綜合能力的學習，讓每一個學生得到充分的可持續發展，為他們今後能參與世界的激烈競爭，做高素質的合格公民，為他們幸福的人生打下堅實的基礎。學校提出要為學生打好三個基礎：即身體基礎，健康成長，生命第一；品德基礎，樹人樹德，心智相隨；學習基礎，知識扎實，思維敏捷。

## 生命教育，師生在豐富多彩的活動中健康成長

走到學校為孩子們設置的活動課，讓你頓時倍感這裡的孩子是多麼的快樂和幸福！你放眼操場，這是小學二年級每週一次的90分鐘體育活動課（每個年級每週都有），學校領導、老師和學生們一起正在做着各種各樣的遊戲，千足蟲、雙龍戲珠、跳大繩、切西瓜、呼啦圈接力賽等，他們玩得快樂、和諧，玩得盡興，讓人羨慕！有老師告訴我們，他們有30多種玩法，孩子們還在不斷創新。劉校長說，學校舉辦了為期四周的體育節剛剛落幕，他們將孩子們的個人項目放在每天下午放學後進行，全體師生既是運動員，又是裁判員，各種賽事開展得井然有序。所有集體項目（師生都有）放在閉幕式上，閉幕式將體育節推向了高潮，成為學校的體育盛會，為體育節畫上了圓滿句號！她告訴我們，之所以這樣安排，旨在加強孩子們集體主義、團結協作的意識，培養他們拼搏、進取、寬容、高尚的道德情操。體育節剛閉幕，一年一度的英語文化節又開幕了，英語遊園活動，讓孩子們在玩中在競賽中學英語，

參與的家長看得眉開眼笑，欣慰而激動；課間的激情英語近千名孩子在廣場盡情吶喊，那稚嫩而甜美的聲音，那在空中揮動的一雙雙小手，與青山綠樹相映成趣，給人美的享受，讓觀看者沉湎其中，如癡如醉！激情英語也成為孩子們學習英語鍛煉膽量的重要途徑。

**生命教育，師生在互動喜悅的課堂中不斷收穫**

走進該校的生命課堂，記者看到聽到的是孩子們鎮定、大方、侃侃而談的學習情景，是小組活動、台上台下互相切磋、辯論的精彩場面，是老師對孩子們由衷的賞識和讚美。下面是劉欣老師主導的一段小學二年級數學課堂實錄：

師：（經過小組內討論）同學們對平均分有哪些認識？

（四人小組上台，3位同學發表觀點後，生4出其不意地出了一道題：我想考考大家，我有10顆糖，不告訴你分的份數，誰能把它平均分？）

（學生紙上畫一畫分一分，生4對同學的分法作判斷評價，突然有個學生站了起來）

生5：我還有分法。把10顆糖平均分成3份，先每份1顆，再分1顆，再分1顆，這樣每1份都是3顆，還剩下1顆，再把這1顆平均分成3份，每份是3顆多一些。

生6：這是錯誤的分法！分後每一份應該是整顆糖，不能不滿1顆。

生7：我也認為是錯的。每一份都應放在一個圈內，可這裡沒法把3顆多一些的糖放在一起。

生8：我認為生7是平均分。

生9：我也支持生7，分3份，每份都相同，每份分得圈裡的3顆和圈外的一部分（學生的討論越來越激烈）

師：認為正確的同學請舉手（一半多舉手）

生12同學：你本來不同意他的分法，怎麼又同意了？

生10：通過剛才的辯論，我感覺這種分法很有道理，所以改變了。

師：有道理嗎？

生11：這種分法符合平均分。平均分是要把10顆糖分完，每份糖都要同樣多，現在每份雖然是3顆多一些，不是整顆糖，但每份是「同樣多」，所以正確。

（這時，絕大多數同學都舉手同意「生7」的分法。）

師：你們都不簡單，不但能把10顆糖平均分成2份和5份，而且也創造出了平均分成3份，不過最後一顆分的時候要等分（示範），至於結果是3顆多多少，它是一個分數，有待我們今後去探究。

## 生命教育，讓孩子幸福讓母親微笑

二年級曾憶誠同學學完《矛和盾的集合》談感受時說：發明家善於從生活中提取經驗。黃亮豪說：大膽發現，大膽想像，大膽創造，就能成為一名發明家。在場的家長無不露出欣慰的笑容。

陳澤澤同學的爸爸是碩士研究生，廣外大教師，因媽媽工作調動，去了某省會城市，將孩子轉學到該市最好的學校，孩子次次考試第一名（孩子在該班中很少考到前十名），可家長急壞了。他爸爸說：「那學校跟咱學校沒法比，教學質量差遠了，學得少，學得淺，現在在吃老本，學得不快樂，我們着急啊。」

譚鑫的媽媽是中山大學經濟專業碩士，孩子二年級新轉來該校，在原學校既是三好生、前三名，又是班長，剛轉到該校成績中下（現在提高了很多），媽媽以為該校教學質量差，意欲轉回去，但孩子哭鬧着怎麼也不肯走。後來，媽媽進行調研，聽了該校語、數、英三節課，激動得在家長座談會上頻頻發言，她說：「我終於明白了女兒不肯走的原因，這哪裡是傳統意義上的課，這是一邊學一邊玩啊，孩子們積極性多高啊，我都想再做一次學生了！不光不讓女兒走，還要帶兒子送到這裡來。」

盧若辰同學的媽媽是廣外大西語學院博士，初送女兒進該校，她擔心女兒成為教學改革的犧牲品，監管慎之又慎，出差外地，還要女兒把學習考試的內容通過網上視頻傳過去。現在她說：

「生本像是一把火，點燃了孩子學習的激情，教會了他們思考和學習的方法」。

郭泓瀛同學的媽媽歐詔英認為：老師上課靈活、生動，學生踴躍發言，想像力豐富，這樣的課大大提高了孩子學習的興趣。

曹鈺漩同學的媽媽林女士說：經過兩年的磨合，生本的優勢開始顯現，孩子已習慣在課內外發現問題，陳述見解，孩子自學能力強，思維活躍。

蔡炎廷同學的爸爸蔡作彬說：我小孩在生本教育的過程中，變得活潑、開心了許多，學習很主動積極。

該校老師鄭文靜說：生命教育為學生帶來的是巨大的快樂、成功的滿足。他們總會想着要和別人不一樣，要超過別人，於是他們就會創造。生命教育為教師帶來的是工作的滿足感。生本課堂是教師的舞臺，他們的每一次收穫、每一個進步、每一個閃爍的靈光都將為這個舞臺增色。

## 生命教育，在幸福和求索中前行

在採訪中，劉志明校長深情的說：生命教育將孩子們的苦學、厭學變成了樂學、好學，他們學習是幸福的；家長天天看着孩子在健康快樂的成長，他們也是幸福的；我們看到孩子們及家長幸福而倍感幸福，也為自己做出了成績被家長及社會認可而幸福，我們還為自己所做的事體現了人生價值而幸福！但話說回來，生命教育並非一帆風順，並非說行就行，它需要教育工作者以堅強的意志孜孜以求，首先是教育傳統觀念的徹底轉變和對生命的重新認識，因為教師往往會低估學生的能力；其次是課堂教學的設計，看似輕鬆的課堂，實際上需要教師的精心設計和創新，好的生本課堂教師的功夫在課外，生命教育也並非是學生的課業負擔減輕了，要成就大器，適當的負擔是少不了的，只是通過教師的精心設計，將苦學變成樂學，孩子對學習有興趣就不覺得累了；第三，好的生本課堂是藝術的綜合體，教師的主導作用尤為重要，對教師的要求相當高，教師不僅要有水平，更要有對教育像對待自己生命一樣的熱情，才能將工作做好；第四，生命教育還有待制定客觀科學多元的評價體系並對孩子們進行有計劃目的的跟蹤檢測，再進行科學研究。她還說：希望有權之士、有識之士、有志之士關注生命教育，呼籲更多的人盡快加入到生命教育的行列，為我們的孩子擺脫學習的痛苦，為孩子們的終生發展努力求索。她說，在全國開展生命教育之日，就是所有母親微笑之日，也是建設人力資源強國，中華民族騰飛之始。