

通識專題研習

學習範疇：個人成長與人際關係

第10B期 青少年濫藥(下)

研習目標

- 學習按研習目的找合適的訪問對象
- 學習作出正確的價值判斷
- 掌握製作電子簡報的技巧

題目：應否強制青少年驗毒？

動手做報告

第1步：擬定題目

上一期(10A, 2月3日A28版), 我們已讀過有關青少年吸毒的報道, 這次就以此作為專題研習的題材。根據

上期的報道和初步搜集回來的資料, 繪畫腦圖, 以便選定研習題目。以下腦圖可作為參考。



濫用藥物牽涉的範圍廣泛, 我們應該選擇其中一個, 集中探究。例如, 可根據腦圖, 選擇「青少年吸毒的解決方法」為範圍, 再按個人興趣和能力, 擬定題目。與「青少年吸毒的解決方法」相關的題目, 可以是

「加重刑罰有助打擊青少年吸毒?」「應否強制青少年驗毒?」「警方和海關加強執法能防止青少年濫藥?」等。這一次, 我們便以「應否強制青少年驗毒?」為例子。

第2步：搜集資料

一個完善的專題研習應包含一手資料和二手資料, 兩者互相補充、相輔相成。例如我們可先到政府所設立的相關網站, 查看有關毒品測試的資料及新聞稿, 從中看看這些測試的目的、香港現有的毒品測試服務、在香港進行毒品測試的理據等。在取得初步資料後, 我們也可向研究人權問題的專家和關注青少年吸毒的人士查詢強制毒品測試對青少年的影響, 作為一手資料; 另外, 可搜集其他地方毒品測試對防止青少年吸毒的成效的資料, 作為二手資料, 以全面分析應否強制青少年驗毒。

一手資料的搜集方法包括訪問、問卷調查和實地考察等, 這一次, 你認為應該選擇哪個方法呢?

搜集一手資料的合適方法

1 訪問(人物專訪)
原因: 例如, 可以通過深入的訪談, 了解受訪者對強制青少年驗毒的意見。

2 其他方法(自行填寫)
原因: (自行填寫)

人物專訪

這次探討的內容涉及受訪者對應否強制青少年接受毒品測試的看法, 內容可能較複雜, 因此適合進行人物專訪, 以便受訪者有機會詳細闡釋其立場和理據, 及讓訪問者有機會在適當時候提出跟進問題, 以弄清楚受訪者的意思。

在訪問前要有準備, 擬好訪問問題。在訪問過程中, 可因應受訪者的回應適當調整訪問內容與問題。

提提你

由於訪問內容較複雜, 在訪問時, 除了以紙筆記錄外, 也可以錄音或錄影, 但必須先徵得受訪者同意。

這次的研習題目較具爭議性, 宜搜集多些不同界別人士的意見, 以作較全面、較平衡的報告。可嘗試訪問醫護人員、社工、前線教育工作者、關注人權組織(例如香港社區組織協會)發言人等, 向他們查詢香港預防青少年吸毒的情況, 以及他們對強制青少年接受毒品測試的看法和意見。我們可以嘗試通過電郵聯絡以上人士, 向他們詳細說明研習的主題和目的, 解釋他們的意見對研習的重要性, 並有誠意地邀請他們接受訪問。

就今次的研習題目, 你認為應擬備哪些訪問問題呢? 以下問題可作為參考。

有關應否強制青少年接受毒品測試的訪問問題

- 1 你認為應否強制青少年驗毒?
- 2 強制青少年驗毒有什麼好處?
- 3 強制青少年驗毒有什麼壞處?
- 4 有實際例子支持強制驗毒能預防或阻嚇青少年吸毒嗎?
- 5 強制驗毒如何侵犯人權?
- 6 (自行填寫)
- 7 (自行填寫)
- 8 (自行填寫)



除了香港之外, 青少年濫藥問題在世界各地亦日趨嚴重。圖為內地一間學校的學生早前在國際反濫藥日參與活動

二手資料

我們可以到圖書館或在互聯網上找尋有關強制青少年驗毒的報道或評論。另外, 有些研究亦反映毒品測試對阻嚇青少年吸毒的成效, 不妨多參考。

提提你

留意本地報道或評論可有提及一些關於毒品測試的研究, 再利用有關報道或評論所提供的線索找尋有關的研究結果。

延伸閱讀

- ◆《校園危機資料冊——濫用藥物篇》, 香港小童群益會(2001年), 香港: 香港小童群益會
- ◆《歷奇出新 TEENS 歷奇為本輔導濫用藥物者活動手冊》, 雷慧靈、鄧錦標、吳雪琴總編(2006年), 香港: 香港路德會社會服務處路德會青怡中心
- ◆保安局禁毒處「認識藥物濫用問題」小冊子
http://www.nd.gov.hk/udap_c.pdf
- ◆「青少年毒品問題專責小組報告」
http://www.nd.gov.hk/c_report_youth_drug_abuse.htm

第3步：整理及分析資料



▲▲「不可一不可再」強制青少年驗毒成為社會熱門討論的議題。圖為兩款反青少年吸毒的宣傳照

把訪問內容記錄下來, 以整理出訪問稿。訪問稿應包括標題、訪問基本資料和訪問內容。

由於預期這次訪問內容較為複雜, 受訪者的談話內容亦未必全部適用於這次專題研習的報告中, 因此建議在整理資料時, 毋須把訪問者和受訪者的談話內容以一問一答的形式記錄, 而應以第三者的角度, 複述受訪者提供的資料, 方便自己突出重點。

整理搜集所得的資料時, 可先設定一些重點範圍, 然後把有關資料記錄在相關的小標題下。下表僅供參考。

(受訪者姓名) 的訪問內容

- 1 對實行強制青少年驗毒的立場: 例如: 贊成
- 2 強制青少年驗毒的好處: (自行填寫)
- 3 強制青少年驗毒的壞處: (自行填寫)
- 4 強制驗毒對阻遏青少年濫藥的成效實例: (自行填寫)
- 5 強制驗毒與人權問題: (自行填寫)



第4步：製作報告

多利用表格、圖畫、相片、錄像、聲音等, 比單獨以文字表達資料來得清晰和吸引。例如, 可以剪輯訪問的錄音或錄影片段, 作為報告的一部分, 也可以轉載有關強制青少年驗毒的時事漫畫和藥物圖片。另外, 可用概念圖說明強制驗毒的好處, 讓讀者較容易理解, 也可用表格

把強制青少年驗毒的好處和壞處羅列, 這樣支持或反對強制青少年驗毒的理由便一目了然。

▶青少年北上吸毒的個案上升, 圖為深圳警方拘捕吸毒的青少年



第5步：發表報告

訪問片段、報道、評論、研究報告、相片、漫畫等與強制青少年驗毒相關的資料, 加插在報告內定能使報告更吸引。電子簡報是發布多媒體資料的合適形式。

電子簡報內的「插入」功能, 可將影像檔案、聲音檔案和圖片加入電子簡報內, 方便同時發表不同形式的資料。你亦可連結網上的有關研究報告、傳媒報道和評論資料, 豐富

報告的內容。太冗長的文句, 會降低讀者的興趣, 因此製作電子簡報時, 應利用列點形式, 扼要列出內容, 在適當位置加標題, 重要的字眼可以粗體或其他特別效果處理。配合恰當的動畫效果和音效, 能令表達更生動活潑。

最後, 可利用評核表(下表), 評估自己這次專題研習的表現。

電子簡報製作

題目: 請根據下列的準則評量同學的表現, 並寫上評語。

評量向度	評核準則	得分					評語
		5	4	3	2	1	
引言	能總領整個簡報的內容						
	詳略適中能引起興趣						
內容	切合主題						
	資料準確無誤						
	結構清晰						
	圖文並茂						
篇幅	詳略適中						
	標題吸引能突出重點						
表達手法	文辭簡潔						
	條理分明						
	適當運用不同字體標示內容						
	背景設計能配合內容, 加強展示效果						
	附有圖表及動畫, 加強同學對內容的了解						
	能配合聲效, 提升表達效果						
整體意見							總分