

通識專題研習

學習範疇：今日香港

香港教育圖書公司 合作

第11B期 財政預算案(下)

研習目標

- 認識擬定題目的方法
- 構思搜集資料的來源並辨清其好處與限制
- 學習歸納不同持份者的意見
- 掌握製作電子簡報的技巧

題目：港府審慎理財政策能否有效對抗金融海嘯？

動手做報告



第1步：擬定題目

上一期(3月3日, A36版), 我們已經讀過有關香港政府採用「審慎理財」政策的歷史, 以及有關政策如何對抗金融海嘯等報道。

這次就以此作為題材, 根據上期報道和初步搜集回來的資料, 繪畫一幅腦圖, 以找出研習題目的大方向。以下腦圖可作參考。



腦圖是我們常用的刺激思考的方法, 它能帶出某一問題的現象或事實, 例如上圖顯示有關港府審慎理財政策的歷史與現況, 利用這些資料我們可思考如何把問題所反映的現象, 轉化成富探究性的題目。以下幾個思考方向, 可幫助同學建構研習題目。

- 題目是否與通識課程掛鈎?
- 題目是否具爭議性?
- 題目是否配合香港社會的發展?
- 題目能否讓探究者(即同學)從不同角度發表意見?
- 題目能否讓探究者建構某種價值觀?

第2步：搜集資料

同學在以往的學習經歷中, 應已嘗試過從不同途徑搜集資料, 以進行專題研習等活動, 但同學有沒有思考過, 不同的搜集資料方法有其好處與限制? 因此, 在搜集資料前, 同學應先考慮各種搜集資料方法的優點與缺點, 找出更能針對研習題目的搜集資料方法。

由於這次研習題目所針對的「時」(金嘍海嘯期間)、「地」(香港), 「人/物」(香港政府), 以及「事」(利用審慎理財政策對抗金融海嘯), 都在我們的生活圈中。因此, 同學可以親身搜集一手資料, 豐富研習的資料來源, 以便從不同角度探討題目。問卷調查是其中一個可行的搜集一手資料的方法。

同學可把一些時事轉化成問卷調查的問題, 例如, 08年9月全球經濟危機劇烈惡化時, 港府採取多種措施, 同學可向受訪者提問對這些策略的意見, 包括措施對他們在經濟及社會兩方面的生活素質有何影響? 措施能否兼顧香港的短期及長遠利益? 政府以什麼因素決定措施的緩急輕重? 以下是部分策略的相關內容, 以供參考:

1. 一系列確保金融機構及市場穩定的措施, 包括設立備用銀行資本安排, 為有需要的銀行注資等。
2. 針對中小企的需要, 增加「中小企業信貸保證計劃」貸款用途的彈性等。
3. 宣布一系列保就業措施, 例如全速加快大小基建工程等。
4. 積極與中央及內地有關部門保持緊密聯繫, 增加商機及創造更多就業機會。

搜集一手資料的方法

方法	好處	限制
1. (例) 問卷調查	· 派發問卷讓受訪者自行填寫, 可節省人力及時間, 而且可得到不同的數據和意見	· 不能確保受訪者在沒有干擾的情況下填寫問卷, 有可能出現討論、抄襲等問題
2. (自行填寫)	· 知道不同身份的受訪者對於題目的意見, 可作多角度分析	· 受訪對象須包括不同的群組(如專業人士、勞動階層、低收入人士等), 未必有如此廣泛的人際網絡
3. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)

提提你

同學可利用電腦的文書處理工具, 製作「資料搜集一覽表」, 當中包括搜集來源、內容、好處、限制等, 方便與老師、同學討論。

除了一手資料外, 同學亦可利用不同渠道取得大量二手資料, 方便整理與分析。瀏覽網絡及閱讀文獻是常用的搜集二手資料方法, 同學可翻閱政府刊物, 知道更多有關政府為應付金融海嘯而推行的理財措施。新年度的財政預算案上周公布, 同學搜集資料時可作參考; 當中一些重要的資料, 同學宜在搜集資料的過程中加以思考, 例如:

「公共財政應反映市民的需要, 政府開支也應該合理地回應社會的訴求。面對經濟衰退, 在保持公共財政政策的穩定的同時, 我會善用政府的資源和力量, 積極協助解決市民面對的問題, 務求截斷經濟惡性的循環, 盡量減低經濟下滑帶來的負面影響。」

資料來源: 《二〇〇九至一〇財政年度政府財政預算案》第22段

搜集二手資料的方法

方法	好處	限制
1. (例) 政黨網頁	政黨對於政府的理財策略通常有較批判性的意見, 能刺激思考	政黨的意見很大程度上建基於其政治立場, 因此其意見很可能涉及政黨利益, 屬「一門之見」
2. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)
3. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)

延伸閱讀

- ◆ 《財政預算案對青少年的影響》, 張靜雲(1999年), 香港: 香港青年協會
- ◆ Mok, James, Cheung, Sharon, 2004, *What should be done to the budget?*, Hong Kong: Hong Kong Federation of Youth Groups
- ◆ 「二〇〇九至一〇年度政府財政預算案摘要」
<http://www.budget.gov.hk/2009/chi/highlights.html>
- ◆ 「中小企業信貸保證計劃」
<http://www.smefund.tid.gov.hk/chi/sfs.htm>

第3步：整理及分析資料

這次的研習題目需要指出港府審慎理財的政策能否有效對抗金融海嘯, 在選擇「能」或「不能」的背後, 涉及的原因可以很多, 無論是從問卷調查或人物專訪取得的一手資料, 抑或從網絡或文獻中取得的二手資料, 當中的意見必然是雜亂紛陳的。因此, 同學宜把搜集所得的資料, 按其內容性質, 歸納到幾個不同的重點之下, 然後按照這些歸納出來的資料分析。

同學試利用右表, 歸納搜集所得的資料。



財政司司長曾俊華2月25日在立法會發表09/10年度財政預算案 (路透社)

研習題目：港府審慎理財政策能否有效對抗金融海嘯？

港府審慎理財政策能對抗金融海嘯		
論點	論據	持份者
1. (例) 有效累積政府財政儲備	龐大儲備有助政府推行對抗經濟危機的措施	政府
2. (例) 製造更多就業機會以帶動經濟	政府可製造更多職位刺激經濟, 改善民生	政黨代表
3. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)
4. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)

港府審慎理財政策不能對抗金融海嘯

論點	論據	持份者
1. (例) 港府力有不逮	金融海嘯非港府可一力承擔, 需靠多方支援, 中央政府的協助更是關鍵	報館負責人
2. (例) 民心問題	加稅削支只會引起民怨 挽回民心才有利對抗經濟危機	大學學者 問卷調查受訪者
3. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)
4. (自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)

第4步：製作報告

由於這次研習的內容牽涉不同持份者的意見, 同學利用電子簡報形式製作報告, 可更清晰地展示研習成果, 以下是製作電子簡報時須注意的事項。

- 檢查簡報內是否有錯別字, 標點符號、數字等的使用方法要統一。
- 利用簡報形式發表意見, 就是把研習所得的精髓表達出來, 所以較次要的資料, 例如金融海嘯的成因, 就不要將之附在簡報上; 如有需要, 口頭報告便可。
- 盡量以圖或表格來呈現內容, 文字敘述佔少數, 文字敘述最好以條列式表示, 再以口頭解釋。
- 可利用快取圖案增加畫面豐富性, 但注意不要過分花俏; 又可以特別效果來展現, 使觀眾覺得報告較生動有趣, 但注意不要過分使用特效。

● 簡報中可設計一些伏筆, 讓觀眾在聽完報告後提出相關問題。

提提你

同學如曾攝錄問卷調查或人物專訪的過程, 可把這些短片與電子簡報連結, 使報告內容更豐富、生動, 亦可藉此展示同學的研習成果。

第5步：

發表報告

發表報告時, 口頭報告與電子簡報的內容須互相配合, 因此, 負責報告的同學應注意與操作電腦的同學之間的默契。發表報告前, 須不斷演練, 直到不太需要看簡報也能流暢地作口頭報告為止; 此外, 亦應先自行準備問題並練習回答, 以應付觀眾的提問。最後, 同學可以利用下方的評核表, 評估自己這次專題研習的表現。

研習評核表

題目： 根據下列準則評核自己或同學的表現, 並寫上評語。							
評量向度	評核準則	得分					評語
		5	4	3	2	1	
理解內容	了解本研習報告的主旨						
	資料搜集充足						
資料搜集	資料來源廣泛						
	資料正確無誤						
研習方法	研習步驟清晰						
	討論切合主題						
報告內容	討論立場清晰						
	觀點持平, 有論據支持						
	能針對題目背景分析						
	能以圖表輔助說明						
	提出具體的個人見解						
表達手法	報告詳略適中						
	文辭通順簡潔						
整體意見	報告設計配合內容						
	組織完整						
總分							