

興邊強省 滇教育先行

——訪全國人大代表、雲南省教育廳廳長羅崇敏

本報記者 黎燕萍 蔣浩

雲南省
教育廳黨組
書記、廳長
羅崇敏

在全球金融危機背景下，今年全國兩會再次將教育問題提至重要工作日程。《政府工作報告》中分別從促進教育公平、優化教育結構、加強教師隊伍建設、推進素質教育、校舍安全和學生就業等方面提出了教育發展六大舉措。開幕當日下午，記者就採訪了全國人大代表、雲南省教育廳廳長羅崇敏，他說，溫家寶總理的「堅決不讓一個孩子因貧困而失學」一句話也深深地印在了代表心裡，他在接受本報記者採訪時表示，由於歷史、地域和文化背景原因，雲南和一些發達省份相比在教育資源配置上存在差距，面臨着經濟支撐力低、辦學條件差、師資力量短缺等問題。對此，雲南在加強現代教育體系建設的同時，還要做少數民族文化保護和傳承。此外，還要積極加強與國內發達地區、東南亞各國及周邊區域學校、企業的合作，將優勢資源整合利用，服務雲南教育。羅崇敏希望國家能在雲南設立一所國家民委直屬高等院校，並提出加大對少數民族地區財政教育經費的轉移支付力度。



▲羅崇敏在雲南大學、昆明醫學院調研
▶在戰爭時期為國家培育棟樑之才的國立西南聯合大學舊址



雲南地處祖國西南邊疆，共有26個民族世居於此，多彩豐富的民族文化造就了悠久的歷史內涵，也蘊育了優良的文教傳統，曾經造就和吸引過聶耳、熊慶來、楊振寧、李政道、鄧稼先、朱光亞等這些享譽中外的名人，他們有的出生在雲南，有的或在雲南度過人生中最寶貴的時光。不管時代如何變遷，雲南都一直堅守「教育為先」之理念，學貫中西、內強外聯，成為了邊疆民族教育界一道獨特風景線。



▲羅崇敏（左）向教育部部長周濟（右）匯報工作
▼羅崇敏親切地與學生交談

採訪中，記者了解到，兩會前，羅崇敏代表專程奔赴北美，與加拿大楓華學子文化中心主席陳俊波在溫哥華簽署合作協議書，共同創建「雲南北美教育國際交流培訓基地」，成為中國省級教育機構走出國門，直接在北美的首個海外教育交流培訓基地，雲南教育邁出了對外發展新一步。而不久後滇教育廳還將赴港「招商投教」，吸引社會資源湧入學校優化雲南的教育資源結構。

「三生教育」昇華生存境界

兩會上，羅崇敏代表在其主題發言中提到的「三生教育」引起了傳媒和代表們的關注。據了解，「三生教育」是羅崇敏率先提出、全國獨有的教育理念，即：生命、生存、生活。其旨在用教育的力量對受教育者進行生命教育、生存教育、生活教育，使廣大學生、青少年樹立正確的生命觀、生存觀、生活觀，最終樹立正確的世界觀、人生觀、價值觀，並使學生將來走出校門，面對社會時有一個清醒的自我定位和良好的抗壓能力，為學生盡快適應社會提前上了一個「意識保險」。



羅崇敏用三句話歸納了「三生教育」的特點，人本性、體驗性和感悟性。他說，「三生教育」面對全體學生，堅持黨性，注重人性，為了學生的全面發展，使個性化的學生得到健康成長。同時，「三生教育」改變了原來的教育模式，注重學生的自主體驗、自主認知，創造更多的機會使學生去體驗它。如開展到工廠和農村的實踐活動、到服務中心進行就職體驗認識等來完善學生的自我就業策劃，以及利用社會資源開展消防官兵進校園等活動，提升學生在應對突發事件、危機事件時的安全防範意識。

他以一個鮮活的事例向記者說明了「三生教育」的作用：雲南開展「三生教育」活動時部分地區發生了地震，接受過教育的學生，發生地震就跑到操場上，自覺轉移到安全地方，沒有接受教育的學生則亂成了一團。因此要通過體驗，使自身去感悟，怎麼認識生命、尊重生命，怎麼提高生存能力，怎麼認識生活、熱愛生活、奮鬥生活。通過近一年時間的實踐，「三生教育」得到了社會的廣泛認同，也得到了專家學者們的廣泛支持。

羅崇敏告訴記者，今年他還將於北京舉辦一個「三生教育」為主題的研討會，推廣實踐經驗、傳揚優秀教育價值觀。



▲位於雲南彌勒、有着中國貴族學校之稱的慶來學校
▼羅崇敏出席雲南大學2008級新生開學典禮

基礎教育提倡「通才」

素質教育歷來是中國從事教育事業的人長久思考的難題，如何落實它，讓中國的學生真正在其中受益是所有國人都關心的問題，對此羅崇敏的答案是「必須取消文理分科」。

羅崇敏認為，高中階段就是基礎教育，學習的知識都是基礎知識，既要包括文科知識也要涵蓋理科知識。分科影響學生對基礎知識的全面掌握、全面學習，對學生今後的全面發展不利。

從表面上看，理科學生和文科學生是某方面知識的學習不同，但實際上是思維鍛煉的過程，是方法傳授的過程。文科和理科的思維方式、學習方法是不同的，作為一個高中生，文科、理科都來學，兩方面思維得到了鍛煉，同時也更加全面地掌握了人文知識和自然知識，為學生今後的全面發展、全面發展都有利。因此羅崇敏認為分科是一種不得已的方法，不分科才是素質教育的要求。

今年2月6日中國教育部公布的「20個教育重大關鍵問題」清單，其中就包括「高中取消文理分科的必要性和可行性」，由此看來，有識之士所見皆略同。

素質教育的另一個目的即減負，對此羅崇敏表示，減輕中小學生負擔的問題是一個社會問題，表面上看是減輕中小學生的負擔，其實這個負擔包括學習負擔、心理負擔、經濟負擔。

他覺得這個問題之所以喊了那麼多年還沒有減下來，是和現有的制度、觀念、管理有很大的關係。比如說考試制度，家長、老師的觀念。家長總覺得孩子讀書就是你學校的事情，學校要全面管理他。還有的家長望子成龍，總覺得好成績是「補」出來的，好學生是「壓」出來的。其實，如果下決心在45分鐘上做文章，在課堂上做文章，提高45分鐘的質量，就不存在「補」的問題。用羅崇敏的話說，「『補』本身就意味着教育水平不行，是教師的問題。補課這個說法就不應該在教育界出現，孩子個別需要老師下課補一補，那是個別的情況，但是現在補課成風，這就不正常了」，同

時，他請廣大師生和家長放心，減負不會影響學生的成績，更不會影響學生考大學。經過教育部門積極爭取，今年高校招生名額將進一步擴大。

教育——最大的民生事業

「教育是最大的民生事業，教育是最大的德政工程，教育是最大的發展戰略」。羅崇敏用這三句話感動了所有人。為了保證學生安全，體現教育與社會發展的相符，雲南教育廳提出，用三到五年的時間，全面排除640萬平方米D級危房。D級危房通俗講就是不能再居住的房子，雲南現在還有640萬平方米D級危房，還有30多萬學生和老師在使用。現在雲南省委省政府每年拿出8億來，通過三年到五年的努力，要把640萬平方米的D級危房全部排除，使所有師生在安全的環境裡進行學習和教學。

羅崇敏說，「安全不保，何以教育？雲南由於地方自然災害頻發，現在D級危房還比較多，還有30多萬名學生和教師在D級危房裡面上課，我作為教育廳長憂心忡忡」。



談到學生就會說到招生與就業，在雲南成功運行的「陽光招生」完美的兼顧了公平、公正、公開的原則。現在考生的個人考試情況可以及時在網上查詢，考試需要諮詢的問題也可以在網上及時得到答覆，通過不斷加強安全保密、考風考紀等工作，加上充分運用信息網絡對招生考試進行全面監督，雲南省教育廳已經在實踐中探索了一條有效途徑，招考政策越來越透明、方法越來越透明、監督越來越透明。

長久以來，雲南省一直在努力提高大學生就業工作的認識，切實轉變就業觀念。並構築平台，為大學生就業做好服務，使大學生與就業單位進行很好的對接。同時，制定優惠政策，使企業、用人單位和大學生都降低就業成本，如雲南省出台政策規定企業接受了大學生，在稅收方面給予減免等等。

今年金融危機背景下，羅崇敏提出爭取雲南大學生就業率達到70%，不低於去年水平的舉措也讓人真正體會到了他把學生放在第一位不僅僅是個態度，而是落於實際行動的。

化危為機 引智入校

對外搞創新，對內搞改革，這是一年來羅崇敏一直在做的事情。他剛到教育廳就大膽啟用年輕幹部，為雲南教育帶來新的活力。同時，他強調教育廳要加強服務意識，打破溝通障礙，解決一直以來，雲南教育資源總量小，結構不合理，質量不高的問題。

特別是規模小，人民群眾對教育的需求和教育機構所能提供的教育機會的矛盾十分突出。迄今為止雲南還有3個縣沒有普九，普九的任務還相當繁重。另外，雲南高中階段的毛入學率很低，排全國倒數第二；高等教育剛剛進入大眾化階段，高等教育的毛入學率僅達到16.2%。

為此雲南教育廳提出了「招商投教」的全新理念。面對雲南民辦教育程度比較低，充分利用市場機制引進教育資源的氛圍還比較小的現狀。羅崇敏抓住金融危機，變危機為機遇，抓住國家擴大內需這個機遇，切實加大「招商投教，引智入校」的戰略措施，千方百計吸引社會資源湧入學校。據了解，本月即將召開「雲南省招商投教論壇暨項目推介大會」，此外羅崇敏還將再赴香港展示引資，並於下半年赴印度開辦教育展，屆時將呈現一個嶄新的雲南教育投資環境。

羅崇敏：男，漢族，雲南江川人，1954年2月生。中央民族大學經濟學博士。

曾履職於中共江川縣委、縣人民政府、中共新平縣委、中共玉溪市委、中共雲南民族大學黨委、中共紅河州委，現任中共雲南省委高教工委書記，雲南省教育廳黨組書記、廳長。係雲南省作家協會、書法家協會、哲學學會、農村經濟學會會員。

主要著作有：《現代旅遊概論》、《資本運營概論》、《縣域管理研究》、《農業經營論》、《玉溪三鄉論》、《論企業創新》、《大學修養觀》、《論創新》、《中國邊政學新論》、《中國發展戰略論》、《本質和方法的領導》、《紅河意象》等。在國家級刊物和核心期刊上發表論文60餘篇。



▲雲南在加強現代教育體系建設的同時，還要做好少數民族文化保護和傳承
▼紅河學院為學生們舉辦各種招聘會增加就業

