

北京西藏中學並不難找。雖然隱匿在一片高樓大廈之中，那獨特的紅頂白牆、頗有布達拉宮風格的藏式建築，仍然十分搶眼。校門口，左右兩旁分別用漢、藏兩種文字書寫着「北京西藏中學」的校名。

這裡就是目前內地規模最大的西藏中學，也是北京市最重要的援藏項目。從1987年起至今，北京西藏中學送出了1135名初中畢業生和2602名高中畢業生。從北京西藏中學畢業的學生，有一大批在自治區的縣團級崗位工作。大多都擔任着縣委書記、縣長、法官的職位。

本報記者 吳昊辰

「學生來這裡上學，一分錢都不用帶。」北京西藏中學黨委書記史文波對記者說。除了所有的學費、住宿費、伙食費都由學校承擔外，學生們每個月還有390元的生活費補助。

該校先後有一千多名畢業生在大學畢業後返回家鄉，成爲了西藏建設的骨幹力量。現在，仍有810名藏族、珞巴族、門巴族、回族等少數民族學生在這裡就讀。他們的理想，就是像自己的學兄學姐們一樣，考入名牌大學，之後「衣錦還鄉」。

### 小小離藏內地求學

坐在記者面前，幾個藏族學生顯得有些靦腆無措。問出一個問題，他們都要先用記者聽不懂的藏語小聲交流一下，然後再回答。聲音也小得必須仔細凝神才聽得清。

當問到他們小小年紀就外出求學，會不會想家，幾個孩子不約而同的輕聲笑了起來。高二年級的索達一邊笑一邊仰起頭：「我們已經習慣了。」

來自拉薩的藏文老師索且告訴記者，在西藏，小學畢業考試已經是激烈的競爭。成績優秀的學生，可以有機會考到師資力量和教學環境都比西藏高很多的內地西藏班讀初中。初中畢業後，這些孩子再回到西藏，參加西藏的統一「中考」，再次競爭到內地西藏班讀高中的機會。

與索達同班的曲達告訴記者，小學畢業後，他就離開家鄉，前往浙江的西藏班讀初中。後來通過「中考」的選拔，他又以優秀的成績考入了幾乎是所有西藏學生都夢寐以求的北京西藏中學。

回憶起最初離家的時候，曲達說他很不適應。「那時候太小，生活自理能力都比較差。來到內地，氣候也不適應。」不過曲達對記者說，現在他已經顧不上想家，因爲學習上的壓力太大了。

史文波告訴記者，一到周末，所有的教室幾乎都座無虛席，操場上也處處能見到學生們自習的身影。他們如此努力，是因爲要和北京所有高中的學生一起，競爭考入各大高校的名額。

### 有聲有色藏文課

除了要完成普通的高中課程，北京西藏中學的學生們還要多學一門藏文課。雖然藏文課不在高考範圍之內，但學生們對這門有關自己民族文化傳統的課程顯得興趣十足。藏文課的教學中，學生們自然而然地擔起了傳承本民族文化的重責。

「老師會給我們講一些西藏的歷史故事和風俗習慣，都是以前我們不知道的。」索達對記者說，在藏文課上，自己知道了西藏的第一座宮殿叫做雍布拉克宮，是第一代吐蕃贊普建造的。

索且老師告訴記者，現在的藏族學生們對西藏的文化歷史了解都不太多，對一些風俗的內在含義也知之甚少。「比如他們知道藏曆年有哪些儀式，卻不知道這些儀式的含義。我會告訴他們，藏曆年點火把、放鞭炮，是爲了表現對火和光的崇拜。學生們對這些知識都非常感興趣。」

除了書本的知識，索且還常常在課堂上進行知識競賽，並把一些電視上有關西藏的專題片放給學生看。按照專題片裡的內容，再給學生做進一步的講解。「這樣的效果特別好，學生們都特別喜歡聽。」

### 國家扶持西藏教育

教育部發言人續梅對記者表示，相對於內地，西藏地區的教育資源略顯薄弱。爲了扶持西藏教育發展，國家在內地設立西藏班，利用內地教育資源的優勢，加大對西藏人才的培養。

據介紹，從1985年開始，國家陸續在京、津、滬等有關省市開辦了內地西藏班（校）。目前，全國已有20個省、直轄市的76所學校招收西藏班學生。到2008年，全國共累計招收了3.49萬名初中生，1.49萬名高中生，1.1萬名高校生，爲西藏培養輸送了1.5萬名各類人才。國家對內地西藏班的累計投入基建和設備經費達到6.8億元。目前，內地西藏班在校生的總數已近1.8萬人。



學生在練習藏文書法



國務委員劉延東與北京西藏學校的學生合影

# 盛開京城的雪域花朵



北京西藏中學的藏式建築



▲學生們表演藏族舞蹈



▲學生們參觀天文館



▶學生們參觀電影博物館

▲十屆全國人大常委會副委員長熱地與學生們在一起

## 十年得圓「北京夢」

十年前，在西藏讀書的索且因爲身體原因失去了到內地西藏班上學的機會。沒有人想到十年之後，他居然會以藏文老師的身份來到北京西藏中學，圓了自己的「北京夢」。一放下行李，他就和同伴一起去了天安門。

「我小時候唱着《我愛北京天安門》的歌長大，一直都想這天安門到底是什麼樣子。以前有個朋友參加了學校的徵文比賽獲獎，有機會到天安門參觀，還給我寄了一張照片。當時我就特別羨慕。」如今有機會踏上天安門的土地，索且也算是圓了自己兒時的夢想。

在沒有課的日子裡，索且都會出去逛逛。除了故宮、頤和園等著名景點，他還經常去一些博物館和具有京城特色的胡同。喜愛歷史的他對北京這座文化古都有着濃厚的興趣。

索且告訴記者，在上高中的時候，語文課本上一張盧溝橋的照片給自己留下了深刻的印象。何時能到真正的盧溝橋上走走看看，成了他末了的一個心願。來到北京，「我一個人去了盧溝橋，在那兒待了一個下午。就在橋上走來走去，還參觀了盧溝橋的紀念館。」

不過最令索且高興的還是可以在北京讀到、買到許多在西藏看不到的書。「拉薩的書店不多。一些漢文書籍，外文翻譯書籍和實用性的書籍都比較少。上大學的時候，感覺書是最難買的。」索且說，他剛到北京的時候，一口氣買了很多書。每逢回家，也都會給家鄉的朋友帶回去一些。

「不過現在網絡都發達了，好多朋友都說不用我再從這裡買了。他們現在都從網上買書。」索且笑着對記者說。

## 「藏族周」與「藏曆年」

每年四五月份，北京西藏中學都會舉辦一次「藏族文化周」。在這一週的時間裡，學生們會利用課餘時間，跳藏舞，演藏戲，唱藏歌，做藏族遊戲。此外，學校還會舉行藏語演講、藏文書法展示、藏語小品、短劇表演等活動。整個校園變得熱鬧非凡。

「印象最深的是學跳鍋莊舞。」高二的藏族小姑娘尼瑪潘多細聲細氣的對記者說。雖然鍋莊舞算是最具西藏特色的民族舞蹈，但剛開始有很多同學都不會跳。在藏族老師和熱心同學的指導下，同學們都學得很快。「鍋莊舞的動作很簡單，隊形也可以有很多變化，大家一起跳起來很好看。」

除了「藏族文化周」，「藏曆年」也是北京西藏中學一年一度的盛事。每到這一天，學生們都會把自己最漂亮的藏袍找出來穿上。平時，他們只能穿統一的校服。

此時，校園裡就成了女孩子們爭奇鬥艷的舞台。「現在的藏袍都漂亮極了！」北京西藏中學黨委書記史文波不無感慨的對記者說：「20年前我剛到學校

教書時，學生們穿的藏袍都是黑乎乎的。現在是什麼鮮艷的顏色都有。尤其是女孩子，衣服漂亮得就像演出服裝一樣。」

史文波告訴記者，在過「藏曆年」的頭一天晚上，師生們會舉行一次大會餐，然後在操場跳上幾個小時的藏舞。舞蹈結束後，大家圍坐一圈，一起吃藏族過年的食品「古突」。「那是一種用乾肉、奶渣等九種食品煮成的麵疙瘩湯。」

第二天一大早，老師們都會來到學生宿舍給大家拜年。學生們在「五穀斗」裡裝上玉米、麵粉，預祝來年五穀豐登。

按藏人的習慣，過年都要敬酒、喝酒。學校不准飲酒，大家就用可樂代替。在喝「酒」的時候，飲酒人要先將左手的無名指伸到敬酒人手裡的酒碗中沾一點，向空中彈灑三下，然後才能接「酒」飲「酒」。

「藏曆年是我們學校最重要的節日，比元旦和春節還要隆重。」史文波對記者說。



▲藏曆年大家彼此祝福道賀

## 毛遂自薦的藏族保安

「您稍等一會兒，甯着急！」在北京西藏中學傳達室裡，一個年輕的保安操着不太標準的北京話向前來造訪的記者打招呼。那黝黑的皮膚，明顯帶有異域特色的五官，讓記者對他的身份產生了興趣。「你是西藏人嗎？」記者試探着問。「我是尼泊爾人！」保安正兒八經的答。還沒等記者反應過來，小伙子哈哈大笑。原來是被他耍了。

這個鬼馬的小伙子叫加措，22歲，來自西藏拉薩。2007年1月22日早上8點，他跟隨同批來京的148位藏族保安踏上了北京的土地，爲北京奧運會的安保工作服務。京奧結束後，加措並沒有回到西藏，而是和一些同伴一起留在了北京。

2008年10月的一天，加措無意間逛到北京高原街，發現北京城裡居然還有這樣一處具有家鄉風格的建築，還有這樣一群身爲異客的老鄉。他走進學校，打聽學校需不需要保安，得到肯定的答覆後，他馬上向自己所在的保安公司提出，希望調到這裡上班。

沒有費太大周折，加措如願成了北京西藏中學的一名保安。談到在這裡上班的感覺，加措笑呵呵的對記者說：「就像是回到了老家一樣！」

加措以前從沒來過北京。「我們當時都是從書裡看的，說北京怎麼樣，天

安門怎麼樣，覺得特別好奇。」到北京時間不長，加措就把京城逛了個遍。「現在就差長城沒去了！」

不過北京雖好，在這個藏族小伙子眼中仍是比不上自己的家鄉。「這裡沒有青稞酒。」加措用一個誇張的表情表達自己的失望。「在老家，所有的人都喝青稞酒！度數低，又好喝。每天我都和我媽乾杯！」加措大笑起來，露出一口漂亮的白牙。

沒有青稞酒，卻有藏族朋友。來到北京西藏中學沒多久，加措就和這些年紀相仿的學生們打成一片。「一開始他們叫我叔叔！哈哈！」他大笑起來，「現在都叫我大哥！」課間時候，和他相熟的同學就會湊過來聊天，談街舞、衣服、零食，還有一切時尚話題。

除了學校的同學，常來學校送報紙、信件的郵差也和加措成了朋友。藏文老師索且也不無羨慕地對記者說，常能見到加措和他們在校門口聊得火熱。「我們都沒有這樣的機會。因爲要呆在辦公室，不能常在外面。」

在北京西藏中學，加措度過了他在北京後的第一個藏曆年。「2007年來到北京，前兩個藏曆年都沒有過，今年才剛在這裡過的！」加措和師生們一起跳鍋莊舞，喝「古突」，互道祝福。在這裡，加措找到了回到家鄉的感覺。