

通識專題研習

學習範疇：全球化

第12B期 G20峰會(下)

香港教育圖書公司 大公报 合作

研習目標

- 認識街頭訪問的技巧
- 學習選擇合適的訪問地點、時間
- 掌握利用比較表整理資料的技巧

題目：跨國合作有助擺脫經濟困境？

動手做報告

貼有 G20 成員國旗幟的曲奇

第1步：擬定題目

我們在上一期(12A期, 4月3日A20版)已讀過有關在經濟全球化下, 各國如何面對金融海嘯的挑戰的報道, 這次以此作為題材, 進行專題研習。根據上期的報道和初步搜集回來的資料, 可以繪畫腦圖以選擇研習題目。以下腦圖可作參考。

繪製腦圖有助揀選一個有趣而又可行的研習題目。太廣泛或太集中的題目均不適合, 因此可選擇腦圖內其中一個範圍, 再收窄至一個議題, 作為研習題目。例如, 在「經濟全球化的影響」此範圍內, 可見跨國合作分別為各國帶來正面與負面影響, 我們可以「跨國合作有助擺脫經濟困境?」為題, 探討在面對經濟困境時, 跨國合作是好事是壞。

跨國貿易有利各國經濟發展

面對經濟危機時, 各國合作解決

經濟問題容易蔓延全球

貧富差距愈來愈嚴重

跨國合作令個別國家喪失發展經濟的自主權

正面

負面

影響

經濟全球化

定義

全球經濟互相關連、依賴

跨國經濟活動日益頻繁

跨國公司、國際經濟機構出現, 建立全球經濟秩序

國際分工(生產工序在不同地方進行)普遍

跨國貿易總額持續上升

全球金融市場緊密聯繫

國際經濟機構愈來愈具影響力

現況

第2步：搜集資料

資料可分為一手及二手資料, 前者指與事件相關的文物或由當事人提供的資料, 後者則指經後人整理而得出的資料。一手及二手資料可互補不足、相輔相成, 因此在資料搜集時能兼顧一手及二手資料非常重要。

搜集資料前, 應先了解研習題目的背景。這一次, 我們可先閱讀金融海嘯的資料, 並歸納出其起因, 例如:

金融海嘯的起因

金融海嘯源自美國的次級房屋信貸危機(次按危機)。次按按揭是金融機構對還款能力或紀錄較差的人士所批出的樓宇按揭貸款。在2001至03年的美國減息周期下, 物業價格持續上漲, 樓市暢旺。但隨後隨著美國多次上調利率, 樓市下滑, 斷供個案愈來愈多。2007年初, 次按按揭的壞帳問題陸續浮現。

次按危機爆發後, 金融機構開始收緊信貸, 投資者對按揭證券的價值失去信心, 挫擊全球金融市場。直到2008年, 這場金融危機的影響愈見明顯, 多間大型跨國企業倒閉, 引發嚴重的失業問題。

這次的研習題目似乎難以搜集相關的一手資料, 但其實一手資料並不一定需要與整個題目相關, 可以搜集與題目其中一部分相關的一手資料。例如, 這一次我們難以得知國家元首對跨國合作的看法, 但跨國合作帶來的影響亦與一般市民有關, 因此, 可透過訪問或問卷調查, 搜集市民對跨國合作的意見作為一手資料。

★一手資料——街頭訪問

根據選取訪問對象的方法, 訪問可分為人物專訪和街頭訪問。前者是預先揀選了訪問對象, 並預約好訪問時間和地點; 後者則是沒有預定的訪問對象, 到達訪問的地點後才選擇的。

街頭訪問的好處是可以接觸到不同階層、背景、身份的人, 因此可搜集到不同人士的意見。不過, 須留意訪問的內容是否為大眾所熟悉, 如一般人都對內容沒有一定了解, 街頭訪問便難以搜集到有識見的意見。

無論是人物專訪或是街頭訪問, 訪問者都必須有充足的事前預備, 例如預備好訪問紀錄表、了解問題的目的、準備需要的器材(如文具、攝錄器材)等。但由於要在訪問地點隨機選取對象, 我們都應對訪問地點有所了解, 以揀選合適的訪問對象。例如我們的目標對象是大学生, 便應到大學區進行街頭訪問; 如目標對象是金融業從業員, 便可到商業區訪問。

你認為應選擇哪些地點進行街頭訪問呢? 試完成下表。

目標對象	金融業從業員
地點	銅鑼灣時代廣場附近
原因	例如: 銅鑼灣時代廣場附近有多間金融公司

目標對象	(自行填寫)
地點	(自行填寫)
原因	(自行填寫)

提提你

除訪問地點外, 亦須留意訪問時間。例如到銅鑼灣訪問金融業從業員, 便應選擇在午飯或非辦公時間進行。

★二手資料

我們可以到圖書館、書店或瀏覽互聯網, 以找尋有關經濟全球化的書籍, 也應留意與題目相關的新聞報道。例如:



提提你

由於這次研習題目涉及一些艱深的概念(如經濟全球化、跨國合作等), 搜集二手資料時, 應特別留意詞彙的定義。



G20峰會的成效遭質疑, 引起不少批評

延伸閱讀

- ◆《同舟共濟地球村》, 黎海天(2006年), 香港: 香港教育圖書公司
- ◆ Understanding globalization: the social consequences of political, economic, and environmental change, Schaeffer, Robert K. (1997), Lanham, Md.: Rowman & Littlefield Publishers
- ◆「全球化監察」網頁, <http://www.globalmom.org.hk/zh/>

第3步：整理及分析資料

如欲將訪問過程錄音或拍攝下來, 必須得到受訪者同意。我們可參考筆錄摘要、錄音或錄影, 謄寫內容和製作訪問稿, 然後根據訪問稿的內容來分析。

整理訪問稿時, 應注意右方各點:

整理訪問稿的技巧

- 把相關內容併在一起, 設定標題
- 將口語轉換成書面語
- 查證受訪者提供的資料
- 在括弧內記述受訪者的情緒
- 刪去可能會破壞別人名譽或造成誹謗的內容

▼ 4月2日, 二十國集團(G20)峰會在倫敦舉行, 圖為與會各國領導人大合照, 前排左五為國家主席胡錦濤 (法新社)



第4步：製作報告

統計圖、表格、概念圖和比較表等, 都能令研習報告變得清晰、生動和豐富。

統計圖可用以表達量化的資料, 例如支持香港政府與其他國家合作的受訪者所佔的百分比; 比較表則可用以表達持不同看法的人士的意見。例如:

提提你

量化是指指訂可量度的指數, 以衡量原本不能以數理測量的現象, 方便在不同的對象之間比較。

港府應否與各國合作對抗金融海嘯?	應該	不應該
跨國合作有利香港經濟發展?	有利	不利
原因:	香港屬外向型經濟, 以出口作為主導, 其他國家經濟受打擊, 香港也難獨善其身, 因此面對波及全球的金融海嘯, 香港首要做的是與各國合作, 推行雙贏的政策	面對經濟危機, 首要做的當然是保障市民的利益, 但跨國合作無可避免會犧牲本港的利益
(自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)
原因:	(自行填寫)	(自行填寫)
(自行填寫)	(自行填寫)	(自行填寫)
原因:	(自行填寫)	(自行填寫)

第5步：發表報告

電子簡報、口頭匯報、壁報製作、角色扮演和話劇表演等, 都是常用的發表報告方式, 其中以前兩者較為常用。無論選擇何種形式, 都須留意應簡短、扼要地提出重點, 並以

筆記、簡報講義等書面形式, 協助觀眾掌握要點。最後, 可利用評核表, 評估自己這次專題研習的表現。

研習報告評核表

題目: _____

根據下列準則評核自己或同學的表現, 並寫上評語。

評量向度	評核準則	得分						評語
		5	4	3	2	1	0	
理解內容	了解本研習報告的主旨							簡介
簡介	能交代背景、概述目的和內容							
資料搜集	搜集充足							研究方法
	資料來源廣泛							
報告內容	研究步驟清楚							報告內容
	討論切合主題							
	觀點持平, 有論據支持							
	能準確針對背景作出分析							
語文運用	能以圖表輔助說明							語文運用
	能提出具體見解							
	文句清楚而通順							
	用詞恰當							
編輯	甚少錯別字							編輯
	報告組織完整, 前後呼應							
整體意見	目錄簡明, 印有頁碼							整體意見
	版面潔淨、整齊							
								總分