



因材施教 自決教學法

快訊

通識科到底應是活動教學或學生自主學習，還是老師講授？教育當局鼓勵前者，前線老師的意見則兩者皆有。

筆者意見，因材施教：學生有能力自主學習，則不妨前者，反之則後者難以避免。

老師吃不消 學生也一樣

主張學生自主學習，是因為通識課程範圍廣泛，所涉議題多不勝數，老師在課時有限和工作量的限制下，不可能整合所有資料，亦不可能講授所有課題。

蒐集、整理、分析資料，對老師來說，叫做「備課」；對學生來說，叫做「自主學習」，名異而實同。若連老師都覺得六大單元吃不消，何以認為學生可以吃得消？若老師苦於課時教節不足，不及備課講授，然則學生學中英數通外加若干X科，科科分幾卷，年年OLE，時間又何嘗足夠自主學習？面對時間不足之窘態，師生之間，可謂彼此彼此而已。

所謂「自主學習」，微觀細看，就是主要靠學生自行蒐集、分析資料。學生一方面運用已有的學科知識，例如學習公共衛生單元的禽流感議題時，可以運用在理科或IS學過的病毒、細菌概念，分析自己蒐集

的資料。另一方面學習的過程，很大程度就是模仿的過程。學生在閱讀諸如評論員文章等各人的分析時，亦不知不覺地模仿評論者的分析方法。

老師講授具導向作用

若學生「自主學習」的質量不亞於老師「備課」，當然可喜，老師也不妨做個「甩手掌櫃」。問題是，若質量遠遠低於要求，老師怎麼辦？是繼續讓同學們在「自主學習」的名義下，去整合一些連他們的老師都覺得吃不消的議題資料？

這個時候，老師的講授就起到導向作用。對筆者來說，直接講授作用有二，解釋基本概念定義和示範如何分析問題。

當學生基礎薄弱、學未鞏固時，別說諸如民主、國企、人格成長等其他學科並未觸及的通識概念，就連其他學科學過的概念，輕則只可在該科語境中理解，而未能融會貫通於通識；重則水過鴨背，縱然學過，早已忘懷。此時，老師之講授，既填補其所忘，更延伸其未學。

當學生語文稍遜，思慮未周時，別說學習模仿評論員文章的分析思路，就連字面理解都未必能及，唯

有搬字過紙，人云亦云，這恐怕不少老師都碰到過。老師的講授，不在於告訴同學一套既定的答案，而在於向其示範：如何分析評論。

不盲從新法 不亂棄舊法

通識科為拓寬學生視野，培養批判思維，這是教學目標。自主學習或活動教學，與老師講授，這是教學方法。異法無礙達標，殊途亦可同歸，為何要一刀切地認為此法適用於所有組別、所有程度的同學？當局推銷通識科，尤重小組討論、辯論、角色扮演這些非教師講授的活動教學。且莫說這些活動教學是否一定等同學生自主學習，就當它們等同，為何就鐵下心來認定非教師講授就一定優於教師講授？

何況，初時活動，學生猶覺新意，但再三為之，所謂英雄見慣亦常人，活動做多也厭倦。活動教學未必培養自主。

筆者強調的是，謹慎看待各種被鼓動起來的教學法。新教法，勿盲從迷信；舊教法，勿輕言唾棄。本着因材施教原則，摸石過河，漸行試誤 (trial and error)。

撰文：將軍澳香島中學副校長 鄧飛

甲流及兒童家居安全講座

H1N1甲型流感全球蔓延。教育局邀請了國際扶輪3450地區及香港兒科基金會合辦健康講座，由多名資深醫生講解有關甲型流感的傳播與防治，及兒童家居安全策略。

日期：5月27日 (周三)

時間：上午9時30分至11時

地點：九龍塘沙福道19號九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳

內容：(1) H1N1甲型流感
病因和症狀——周振邦醫生
如何預防——鄭民勇醫生
解答問題——吳彥明醫生

(2) 家居安全
學校家長調查報告——楊宗謙醫生
如何避免意外——陳作耘醫生
解答問題——歐陽卓倫醫生

查詢電話：36984344或36984383

進修榜

創業進修日

香港貿易發展局將舉辦「創業進修日」，為有意創業及進修人士提供一個交流資料和分享經驗的平台，協助他們收集相關資訊，追求增值。貿發局並邀請多間院校及持續進修分部、持續教育院校及職業訓練機構等參展。屆時，亦有多場講座，邀請創業人士與公眾分享其創業經驗。

日期：5月30日 (周六)

時間：上午10時至下午6時

地點：香港會議展覽中心展館1E

對象：有志創業或進修的人士

入場費：免費

百科新趣

香港躋身度假首選三甲

根據Visa與亞太旅遊協會 (PATA) 的「2009年亞太區旅遊選擇及展望」調查報告顯示，亞太區成為未來兩年旅客首選的度假勝地，其中澳洲、日本及香港是亞太區旅遊首選。

這次調查，共訪問了5554位來自全球11個主要旅遊市場的民衆。六成受訪者表示，希望前往亞太區旅行，其次為北美及西歐，比率同為35%。調查指出，在2009年及2010年，旅客最希望到訪的亞太區旅遊地點，分別為澳洲 (43%)、日本 (37%) 和香港 (35%)。

就台灣民衆而言，日本是他們最想造訪的國家，有66%受訪者考慮在未來兩年內到日本旅遊；緊接着為香港 (39%)、中國大陸 (39%) 及澳洲 (36%)。

當機立畫

小荷才露尖尖角



蓮花，亦稱荷花。澳門有一個很美的名字「蓮花地」，而蓮花是澳門特區的區花。初夏是蓮花盛開季節，一朵朵含苞待放的花兒，正等待遊人的千呼萬喚。原產於東南亞及澳洲的蓮花，她的千姿百態吸引了不少攝影發燒友到來，拿起一支支鏡頭對準，留下最美的一刻。

讀者：康一平

徵稿細則

世事洞明皆學問，宇宙萬物俱通識。本報「通識新世代」多個欄目歡迎師生投稿，刊出後，略致薄酬，細則如下：

第一版「通識頭條」之通識我見，就每期專題寫五百字回應或申述；

第三版「通識平台」，「我教通識」、「通識教室」，歡迎教師自述或推廣通識課的教學法、選材法，以資交流，1000字為限；

「茶水站」歡迎師生暢談通識教學、教育育人的經歷說感受，500字為限；

「走出校園」、「交流動態」讓師生講述考察、參觀學習的見聞，500字為限；

「百科新趣」期待有關科普文教新動向新發現的文章，400字為限；

「當機立畫」徵求照片、畫作和漫畫，須附圖說，講主題談心得，200字為限。

投稿者請附個人資料，即任教或就讀的學校、居所、電話以及電郵，寄往香港北角健康東街39號柯達大廈2座3樓大公報「通識新世代」，或電郵至ed@takungpao.com.hk。

中華寶庫

攝光留影

康熙帝 早承大業 開創盛世

公元1636年，清太宗皇太極改「大金」國號為「大清」，正式建立清朝。1644年，順治帝入關，遷都北京。清朝初年，根基未穩，百廢待興，歷史重任落在了大清入關後第二代皇帝康熙身上。而康熙未尋使命，成為中國歷史上有數的英明君主，名垂青史。



清聖祖康熙在位61年，是中國歷史上在位時間最長的皇帝，文治武功皆名垂青史

定兩國東部邊境線，維持150多年的邊境和平；出征蒙藏，平定準噶爾和喀爾丹蒙古貴族分裂勢力的動亂，解決了自秦漢匈奴到明朝蒙古的民族難題。

康熙親政後，廢除了滿洲貴族圈地的弊政，又6次南巡視察水利，治理黃淮河流，並獎勵墾荒，實行「滋生人丁，永不加賦」等鼓勵經濟發展的政策。通過一系列政策措施，整個國家的社會經濟終於走出多年戰亂浩劫的困局，開始安定繁榮發展，奠定了持續百多年的「康乾盛世」。

(歷代帝王篇) 君言

萬物探源

信用卡

商人發明卡片 就餐記帳

信用卡是一種簡單的信貸服務。由銀行或信用卡公司依照用戶的信用度與財力發給持卡人，持卡消費時毋須支付現金，待結帳日再行還款，逾期未還的須繳付利息。

最早發行信用卡的機構並非銀行，而是一些百貨店、飲食業、汽油公司等。美國一些商店為招徠顧客，有選擇地在一定範圍內發給客戶一種類似金屬徽章的信用籌碼，後來演變成為用塑料製成的卡片，作為購物消費的憑證，開展了憑信用籌碼購物除帳的服務業務。顧客可在發行籌碼的商店及其分號購取商品，約期付款。這就是信用卡的雛形。

關於信用卡的誕生，有一段趣聞。1950年代某日，美國商人弗蘭克·麥克納馬拉在紐約一家飯店招待客人，就餐後發現錢帶不夠，只好打電話讓太太送錢來，十分狼狽。

麥克納馬拉其後和朋友合作投資1萬美元，在紐約創立「就餐者俱樂部」(Diners Club，即大來信用卡公司

的前身)，為會員提供一種能夠證明身份和支付能力的卡片，會員憑卡片到指定餐廳即可記帳消費，不必付現金。這就是最早的信用卡。

1952年，美國的富蘭克林國民銀行作為金融機構首先發行了銀行信用卡。此後，許多銀行相繼加入發卡。到60至70年代，信用卡迅速在各國盛行起來，香港、台灣、新加坡等地也開始信用卡業務。

信用卡能簡化收款手續，方便消費；又能促進銷售，刺激需求，具有諸多好處，但同時衍生不少問題。由於持卡人毋須直接掏錢付款，購物時容易失去預算，消費過度，以至「碌爆卡」，「先用未來錢」又無力償還，最終頂上一身債。銀行審查粗疏、發卡氾濫，亦是問題的癥結所在。

其實，信用卡之所以名為「信用」，乃建基於互信的基礎上。有借有還，互惠互利，整個系統才得以順利運行。

余正

風生水起

轟動全城的千億爭產案，日日上演着比電影更一波三折的劇情，而在這撲朔迷離的案情中，「風水」所起到的玄之又玄的作用，更是讓人匪夷所思，卻也充滿好奇。

「風水」的歷史相當久遠。有人說，風水學的基本構成是源自《易經》的卦象。我大學是學中文的，曾經有一門研究古籍的課程，教授幾乎用了半個學期只是講《易經》。那些看似簡單卻富含深意的卦象，融合了古人對各種自然現象的認知，充滿了智慧，也充滿了神秘感。從《易經》這本「千古奇書」，引申出作相地之用的風水術，實在也不足為奇。

然而，風水術之後的發展，不再僅僅是最初的選擇適宜的環境，而糅合了很多預測命運的成分，形成了祈

求達致好運的民間信仰。而風水術發展至今，很多時候更成為一種商業行為。

香港有很多風水事務所，也有很多玄學家。每到新年，玄學家們講述來年運勢的書，總會在暢銷書排行中榜上有名；他們平時也會為各個報章寫專欄；而本地的電視台也很喜歡請玄學家去擔任命理節目的主持或嘉賓。不過，有趣的是，所有命理節目之前都會加上一句「玄學並非精密科學，以下節目內容只供參考」，以提醒觀眾。玄學家們的意見，是否真有參考價值，仁者見仁，智者見智。只是人們對於未知的世界，尤其未知的自我世界，始終存在強烈的求知欲，於是便成全了風水術和玄學家的風生水起。 余一之

走出校園

小金門領略戰地風情



海邊岩洞內的坑道，是小金門的特色

金門水頭碼頭除有客輪前往廈門和泉州外，也有「涇江輪」前往烈嶼 (俗稱小金門)，航程約10分鐘。烈嶼屬鄉鎮建制，面積約14平方公里 (相當於南丫島)，此島距離大陸較近，憑肉眼也可看到廈門的高樓大廈。就從烈嶼開始遊覽金門吧！

烈嶼的登陸地點是九宮碼頭，第一個遊點通常是碼頭附近的「九宮坑道」，這裡本是軍事禁區，現在已開放成為旅遊景點。坑道位於海邊的岩洞內，是軍隊以人工開鑿的。在兩岸對抗的年代，台灣軍方把軍用船艇藏於海中的坑道內，以避對岸的炮火。遊客可在坑道內的小徑內漫步，欣賞海水拍打岩壁的空景，不過見不到當年的炮艇。以參觀者須戴上免費提供的頭盔，以保安全。大、小金門坑道林立，參觀坑道是金門遊的最大特色。

小金門地標「八達樓子」(又稱「八道樓子」)不可不遊，它是一截仿造的城牆，牆頂有7尊手持武

器作戰而神態各異的士兵塑像。「他們」向遊客訴說着一段歷史：1933年，7名中國軍人在古北口長城抵抗千多名日軍達一星期之久，最後全部殺身成仁。遊客可登樓眺望小金門景色。樓旁有土特產店，可購買小金門特產竹葉青糖和「八達樓子」牌高粱酒。同學如對這段史事感興趣，可觀看邵氏名片《八道樓子》。

小金門的名勝以現、當代史為主，較古的有「國姓井」，顧名思義，當然與鄭成功有關。南明時，鄭氏的抗清大軍路過小金門時開鑿此井以取食水，泉水芳香味美，至今仍用。

在兩岸炮戰年代，小金門是「前線中的前線」，至今仍留下許多戰時遺蹟。郊區有不少「雷區」，以鐵絲網圍着，並清楚標明絕對不能闖入。還有一些看起來很奇特的道路，以往是軍車和坦克車專用的，現在連計程車也可行走其上！遊小金門，就是要體驗戰地風情！

(金門探秘·三) 嶺大社區學院高級講師 梁勇