

80%學生憂新高中升學銜接

擔心2012首屆文憑考試競爭激烈

距離實行新高中學制還有三個月，學友社對應屆中三學生的調查顯示，近八成受訪者擔心新高中課程的升學銜接，對學習新課程感到擔憂。學友社建議，社會團體和教育機構向學生灌輸新學制正面訊息，讓他們順利渡過升讀新高中的關口，消除對前途的疑慮。

實習記者 郝迪



歌星張學友(中)獲任「學友社大使」，學友社頒發證書表示謝意(本報攝)

學友社於本月上旬訪問三千四百名中三學生對新高中課程的意見。調查發現，七成九受訪者擔心修讀新高中課程後，能否銜接升學；同時，有八成四受訪者對二〇一二年推行的首屆香港中文憑考試，有可能出現激烈的競爭感到憂慮。

調查顯示，影響受訪者在選擇新高中課程選修科的因素是學科興趣，其次為個人對學科的學習能力、是否配合日後工作的就業、符合心儀大學的入學要求。

團體宜多宣傳正面訊息

學友社學生輔導中心總幹事列豪章表示，新學制實施在即，超過九成受訪者從學校方面獲取新高中的各項資訊，這反映學校必須扮演重要的輔導角色，向學生解釋新學制的優勢，提供更多不同途徑的課程資訊，協助學生消除疑慮。而社會團體、教育機構、傳媒，向學生灌輸新學制正面訊息，讓他們順利渡過關口。

列豪章建議，社會應提供多元化的學習經歷機會、大學入學的收生要求、令學生掌握升學的資訊，以增強他們對前途的信心。

學友社昨日主辦「面對新高中學制研討會」，教育局首席教育主任容寶樹出席活動時表示，學校是實行新高中課程的主導者，辦學壓力非常大，不論學生、家長、社會人士都需要給予支持。他強調，新學制最重要是培養學生三方面的能力：熟練掌握兩文三語，培養團隊合作精神及運用資訊科技的能力。

另一方面，為協助學生順利跨過會考、高考、新高中學制等的人生轉捩點，學友社昨天委任歌手張學友為「學友社大使」。他表示，當年面對升學就業的抉擇時，都感到迷茫，對於現時學生面對學業、升學的壓力，感同身受。「社會各界應在升學輔導、減壓等方面，為學生提供更多的支援及協助。」

學生對新高中課程的看法

關注問題	百分率
擔心新課程的升學銜接有困難	79%
擔心學習新高中課程有困難	79%
對中學文憑試競爭激烈感憂慮	84%
不清楚「其他學習經歷」的課時	57%

資料來源：學友社



香島中學畢業生唱校歌《香島之歌》(本報攝)

香島中學舉行畢業禮

【本報訊】實習記者郝迪報導：香島中學二零零八年度畢業禮於上星期日舉行，二百五十名應屆畢業生把象徵香島精神「緊握手中筆」的標誌傳給學弟学妹，期望學弟学妹們繼承母校優良傳統。主禮嘉賓、香港城市大學副校長林群聲勉勵香島畢業生「如果一條路走不通，還有很多條路，絕不輕言放棄！」。

香島中學今年有二百五十名畢業生、三百多名家長以及嘉賓出席畢業禮，林群聲主禮時表示，中學時期是每個人形成獨特性格和人格的關鍵時期，新時代對學生的要求愈來愈高，除了掌握基本的學科能力外，社會責任感、創新意識、開闊的視野及良好的兩文三語能力對未來的發展非常重要。他說，香港人變了很多，唯一不變的是香港人的拚搏精神。

畢業禮上進行的「薪火相傳」儀式，由應屆畢業生把象徵香島精神「緊握手中筆」的標誌傳給學弟学妹，期望學弟学妹們繼承母校優良傳統，在香島大家庭中團結互助，成為具現代化知識、目光遠大、有責任感及使命感的愛國愛港青年。

應屆畢業生代表陳豐華曾任香島學生會會長，她在擔任會長期間組織過「廣州領袖服務訓練團」，讓全校同學有機會通過系列講座了解中國的經濟發展情況，到廣州青島大廈探望孤寡老人並為他們表演節目。她說，學生會的工作鍛煉了她的團隊合作精神，增強責任感。她希望可以考上香港中文大學。



遵理學校二十周年

香港三大補習社集團之一的遵理學校，近日舉行二十周年晚慶。創辦人伍經衡(Richard Eng)及其妻梁寶琪(June)、校長陳子瑛等主持儀式，請來伍經衡胞妹伍詠薇及丈夫練海棠、藝人張智霖、袁詠儀等助慶。伍經衡表示，Beacon是「領航燈」之意，希望遵理學校繼續引領同學邁向成功。(本報攝)

學生人口下降與學校規劃

香港中文大學校友會聯會會長 李少鵠

香港學生人口不斷下降，幾年來不少小學因開班不足而被迫關閉；這個縮班危機正向上蔓延至中學。為了了解政府官員在教育規劃時的思考，本會藉參與香港教師中心教育專業交流月的活動，於月前舉辦了一個專題講座，邀請到曾主管教育的前政府高層王永平主講，並由本會主席申鹿得玲主持，吸引了數十位同工參與。

政府投放資源要面對平衡

香港教育行政學會指出怎樣公平使用資源的調配，特別提到學生人口下降和縮班殺校的情況，或多或少也與政府怎樣看待資源調配有關係。王永平在分享時說，從政府立場來說，當然要考慮資源運用是否有效，會否讓人有浪費公帑的感覺；舉一個很極端的例子來說吧，如政府用公帑去支持一間不斷流失學生的學校，每班只有五人，政府很難是不被質疑的，所以政府很多時是要面對平衡的問題。辦教育當然是希望有教無類，希望學生都有接受教育的機會；亦希望維持學校，希望老師不會轉校，更加不會失業；但當種種的理想與現實產生矛盾時，就一定是有所平衡或妥協。這就是政府經常要面對取舍的問題，亦正是政府要與教育界大家商量的原因；雖然這不容易，但希望大家能一起取得平衡。

被關學校也很努力

對於公共行政資源的運用，王永平說，處理這種教育問題要有兩個層次，第一層次是無可避免地要接納環境變了，任何政府也需要面對新的環境，去處理一些新的問題；所以他很坦率地和與會者分享，鼓勵各教育同工要與政府對話，共同解決問題。第二個層次是解決問題時有沒有彈性，如辦學團體屬下有很多學校，學校之間可否作出一些調配呢？現時一些名校因為受家長歡迎而生達超額，這些在某程度上是否也要有所調配呢？在執行過程中，有很多細節是可以由政府和教育界一起商討的，以求做得比較妥善一點；但一定是建基於一個前提，就是大家承擔共同解決問題的責任。筆者在會上發言時亦指出，王教授說得很公道，政府有兩難：如果人數不足仍讓學校開班，就會好像很浪費了公帑；但話說回頭，有些被關閉的學校確實是很努力的，非戰之罪，只是因為人口老化而已。

此外，就環境改變對教育政策規劃的影響，王永平表明他是接受政府因應環境改變而調整政策的，他在會上表示，微調政策是可以接受的，原因是十年以來香港教師的語文水平已提高了；學校的語言環境、語言的配套，以至師生英語的能力也較高。在這情況下，既然十年來環境已改變了，故此他認為應該容許學校有較大的彈性去自決用哪些語言去教授學生。他個人認為學生在有完善的環境及有足夠合資格老師的情況下，多些機會接觸英文是好事。他希望政府在落實過程中要與學校和教師有充分的合作和得到家長的支持。

內地高級法官城大研修

【本報訊】首個為中國高級法官度身編訂的系統法律深造課程昨日開課。繼年初開設「中國法官法學碩士課程」後，城大法学院再次與中國最高人民法院及所屬國家法官學院合作，開辦「中國高級法官研修班」，以提升中國高級法官對普通法和主要國際法律概念的認識。參加研修班的二十五名學員來自內地不同省市，包括北京、廣東及南京等，大部分學員是任職高級法院及中級法院資深法官。

國家法官學院副院長張維在研修班開課儀式上表示，香港回歸後，人民法院處理的涉港案件越來越多，課程有助於內地法官掌握國際和香港法律知識，熟悉審理涉外案件，促進兩地法律和司法實踐的進一步了解。

廣東省高級人民法院副院長霍敏是首批學員中的一名，他表示，廣東省的涉港案件佔全國涉港案件的八成，由於國內有一套完整的涉港澳案件法律，過往處理這類事件時，沒什麼大問題，不過隨着經濟不斷發展，出現了不少新類型案例，需要在不違反原則的情況下，借鑒不同法律。

法律研修班將每年舉辦兩次，為期四個星期，中國高級法官可透過課程深入了解普通法制度、基本法、金融、商業和知識產權等法律議題。首批中國高級法官學員除了在城大校園上課和拜訪香港司法機關及立法會外，還會透過視像會議參與美國哥倫比亞大學法學院學者主講的課，並與當地學生進行即時討論和交流。



城大「中國高級法官研修班」開課儀式

模擬城市有助學好英文



【本報訊】記者李盛芝報導：中學教學語言「微調」方案今天遞交行政會議審議，為中中英中二分的母語教學政策畫上句號。不過，香港教育學院英文系教授李楚成擔心，現時的教學語言沙龍上說，每人都必須清楚學習英語詞彙的目的(English for Academic Purpose)。

曾在香港城市大學教在職教師英語的李楚成，覺得這批教師學員都有掌握英語的理想。從教師學習英語的宏觀角色，走到怎樣學好英語的微觀角度，「大學或中學生都需要認識八千至一萬個英語詞彙，關鍵在於我們是否適當去運用。」目前大部分中學生都以中文學習英語，實行「微調」方案後，學校最多可以百分之二十五的課時用英語教學，屆時教師有何辦法令學生深入學習？「通過閱讀

是最佳的方法，除了看明白，亦要隨時善用。」

學生扮演不同角色

李楚成引用兩個例子說明：Let us replace x by y/x with y (讓我們以x取代y)和Let us substitute y for x (讓我們以x替代y)。他表示，學生可以根據不同處境適當運用同一詞彙，表達同樣的意思。

從小接受英語教育的聖公會德田李兆強小學校長呂麗青認為，英語是學生的第二語言，年紀愈小接觸英語最好不過。以該校為例，定期為學生舉辦英語廣播、讀經、唱英詩，對學生的聆聽能力有提升作用。

對於營造良好的英語語境，呂麗青於今年一月本報與教聯會合辦的教學語言沙龍上，曾提及他們的「獨門秘方」。自〇六/〇七學年開始，該校採取「全民皆英」，推出「模擬城市」(SimCity)的英語學習大型活動。由各科老師編寫不同場景的英語，如理髮店、戲院、圖書館、書店、播音室、郵局等，學生則扮演不同角色，以英語對話。

「今年新增旅行社，猶如一個小型的城市，學生在不

同的地方進行活動時，都可以英語交流。」呂麗青表示，對話集已結集成「English is everywhere」讓學生隨身攜帶，增加學習英語的機會。沙龍講者之一、教育局副秘書長陳嘉琪贊成呂校長的做法，「要令全校師生共同參與，培養彼此的歸屬感，實在不易。」

對於呂校長藉模擬城市活動推動全校英語會話，李楚成稱讚做法正確。「學生從小就在良好的英語環境認識英語，培養個人接觸英語的習慣，的確了不起。」他強調，普通大學一年級學生，個人詞庫至少有一萬個英語詞彙才算合格，從懂事起就應該開始學習。

學好英語兩要點

「微調」方案針對全港逾四百所的中學，博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學校長雷其昌表示支持，他說，該校決心創造機會讓學生學好英語，多年前已試行用英語教數學科，有意在下學年擴展至科學科，令學生從多元途徑學習優質英語。

身為教聯會主席及福建中學(小西灣)校長黃均瑜認為，學好英語有兩個要點：刺激學習英語的動機和製造良好的語境。「部分學生完全無學習動機，教師又怎去激發他們呢？」他指出，外籍人士都因為借助網上的各項便利工具，其英語亦有退化跡象。

又訊，語常會主席田北辰昨日就「微調」方案，以個人名義在本港報章刊登廣告，認為「微調」教學語言衝擊基礎教育成效，並稱「以會蔭權為首的特區政府必須為將來的後果負上全責。」

(學好英語沙龍·三之二)



李楚成(中)擔心，微調後教師用何種辦法令學生投入學習英語(林雨棠攝)



呂麗青於該校推出「模擬城市」活動，讓學生在生活中學習英語(本報攝)