

責任編輯：蔡向陽

發展局接千一宗申請 超額逾倍

加碼十億 滿足舊樓維修

【本報訊】政府資助市區舊樓業主維修的「樓宇更新大行動」，反應非常踴躍。發展局局長林鄭月娥表示，在第一類別，即設有法團的樓宇中，當局共接到一千一百個申請，較原訂的五百個名額超額逾一倍，當中以油尖旺和深水埗等舊區樓宇較多，局方將於本月十九日進行抽籤，決定資助的先後次序。由於供不應求，林鄭月娥說，局方稍後將向立法會提交加碼申請，以趕及在立法會休會前擴大計劃。

「樓宇更新大行動」由政府、房協與市建局聯手斥資十億元，以資助市區舊樓業主進行維修，名額共一千個。符合申請資格的樓宇分兩大類別，包括五百幢設有法團的樓宇，屬於第一類別；以及五百幢沒有法團的樓宇，屬於第二類別。第一類別樓宇的申請於上週六截止，林鄭月娥指出，該類別樓宇的申請相當踴躍，當局收到一千一百個申請，較原訂名額超出一倍多，當中以油尖旺區的申請最多，有二百九十五幢樓宇，佔所有申請的二成七；其次是深水埗區，有一百二十八幢樓宇，佔一成二。

由於供不應求，林鄭月娥表示，發展局將在本月二十三日向立法會發展事務委員會，申請財政司司長早前在紓困措施中為計劃額外預留的十億元撥款，預料可於七月三日的財委會上通過，趕及在立法會休會前擴大計劃，資助更多第一類別的樓宇進行維修。

月中抽籤定資助樓宇次序

林鄭月娥說，初步發現在所有申請個案中，有百分之五不符合資格，例如樓齡不超過三十年，或樓宇的估值過高。當局將於本月十九日進行抽籤，決定資助樓宇的先後次序。抽籤後首五百幢樓宇，將會收到局方的通知信，可以立即啟動維修工程；至於首五百幢之後的樓宇，則要待當局申請加碼撥款後，才能展開維修工程，預計最快可於秋季陸續動工。她表示，計劃加碼後，預料可滿足所有申請者，並有餘力幫助到更多申請者，局方計劃於第四季，再次接受第一類別樓宇的申請，呼籲未有法團的樓宇趁未來幾個月成立法團，以便在年底提出申請。

至於第二類別，即沒有法團的樓宇，林鄭月娥表示，屋宇署已選定二百二十六幢未能履行早前或於過去兩、三年接獲強制維修令，卻未能自行執行維修令的樓宇，當中有八幢樓宇，已於上月開始進行維修，有二百多名工人已經工作；而由現時起，屋宇署每個月會平均發出二十五個強制維修令，讓這些樓宇陸續進行維修。

工會歡迎 建造業有工開

另外，當局收到五百零一幢由區議會提名的第二類別樓宇名單，大多位於九龍城區，佔三成，共有一百五十三幢，另外有八十幢來自深水埗。但林鄭月娥說，區議會提交的名單，有八十四幢與屋宇署已選定的名單重疊。不過屋宇署拒絕透露有關第二類別樓宇的名單。

建造業總工會理事長蔡鎮華歡迎政府擴大樓宇更新大行動，可令建造業界有工開，但認為政府應加強對計劃的監管，循序漸進地進行計劃，否則一窩蜂地推行工程，可能會令工人不足以應付需求。



▲由於反應踴躍，發展局將加碼十億維修舊樓

(資料圖片)



▲房委會將替公屋住戶交八及九月租金 (資料圖片)

公屋住戶八及九月免租

【本報訊】政府為公屋住戶代繳兩個月租金的安排，決定將於八月及九月實施。全港七十萬二千個房屋委員會與房協公屋住戶，在該兩個月內免繳租金，當中二萬三千個公屋富戶可免繳淨租金，房協的乙類屋邨非長者住戶就免繳三分之二淨租金。

政府上月公布的進一步紓緩措施，包括為公屋租戶代繳兩個月租金，運輸及房屋局提交立法會的文件表示，將於八月及九月落實措施，七十萬二千個住戶受惠，包括房委會的六十七萬個公屋住戶，以及房協轄下甲類與乙類屋邨的三萬二千個住戶。

政府將於下週五，向立法會財務委員會申請撥款總額十八億元，當中十七億一千四百萬元用以支付房委會的租金，八千六百萬元支付房協。

若撥款申請獲財委會批准，在八月及九月，房委會的公屋住戶與中轉房屋的住戶，房協甲類屋邨租戶與乙類屋邨的長者居住單位租戶，可以免繳全數租金；房委會公屋繳付額外租金的富戶，可免繳淨租金部分；房協乙類屋邨的非長者居住單位住戶，免繳三分之二淨租金。

西港島線財務安排獲通過

港鐵南線2011年動工

【本報訊】立法會工務小組昨日通過港鐵西港島線的工程計劃，政府稍後將會向財委會申請撥款。會上，有議員要求港鐵提供更多車費優惠，政府表示，港鐵正考慮是否延續長者車費優惠。另外，運輸及房屋局局長鄭汝樺說，南港島線（東段）將於二〇一一年動工。

立法會工務小組昨日舉行會議，通過港鐵西港島線的財務安排。由於成本上漲，西港島線造價大幅上升，由八十九億元大幅增至一百五十四億元，政府的補貼金額，亦由原本的六十億元增加超過一倍達至一百二十七億元。政府稍後將向立法會財委會申請撥款。

工聯會議員王國興表示，政府大幅增加西港島線工程的補貼，他要求港鐵提供更多車費優惠。路政署署長韋志成表示，建造成本與優惠並無關連，不過港鐵將考慮現時

逢星期三的長者車費優惠在八月底期滿後，是否延續。

自由黨劉健儀關注西港島線的通風井設計和地底爆破工程對居民的影響。韋志成說，通風井設計及位置牽涉到地下行人網絡，不可以隨便更改，政府將會要求承建商優化設計將盡量縮細，減低影響；至於爆破的影響，當局正進行評估，明年內完成影響評估報告，並透過居民聯絡小組溝通。

另外，運輸及房屋局局長鄭汝樺昨日在立法會上表示，南港島線（東段）將於二〇一一年動工，並不遲於二〇一五年投入服務。她說，預計鐵路落成後，可在繁忙時段內，將香港仔隧道百分之七的交通流量分流至鐵路，而海怡半島與金鐘的車程，預計約為九分鐘，較現時的二十五至四十五分鐘快。



▲鄭汝樺表示，南港島線（東段）將於二〇一一年動工，並不遲於二〇一五年投入服務（本報攝）

內地有所「新學堂」(一)



康永邦校長

傲世中國 大興

校園美景

動起來，讓每個生命更精彩

——記成都市電子科技大學附屬實驗小學個性化教育辦學特色

在校園的「紅領巾種植園」中，同學們可以親自種植、細心觀察，然後寫成一篇篇蔬菜生長日記；在操場上，每天44分鐘的大課間中，同學們「全員乒乓、全員網球、踢毽子、跳皮筋、跳繩……」；在教室裡，來自不同班級的同學「走班」聚集在一起，津津有味地聽著老師講課；這樣的場景在成都電子科大附小是每天都可以看到的。

走進成都電子科大附小，我們切身感受到了「快樂教育」的新模式——沒想到這裡的素質教育發展得如此好！面對記者的讚歎，電子科技大學附屬實驗小學黨支部書記、校長、特級教師康永邦，卻謙虛地擺擺手，表示這得益於電子科技大學厚重歷史文化背景的强大支撐，得益於黨委、政府特別是教育主管部門的強有力支持和科學領導，他還要積極探索快樂教育的發展。的確，在不久之前，四川省教育學會教育發展中心舉辦的「學校特色發展及品牌提升高級研討會」上，康永邦校長就與江蘇洋思中學、北京市光明小學等名校的校長一起，為參會的全國1000多名中小學校長及教師作了關於「快樂教育」新模式探討的發言。這種探索讓電子科大附小聲名大振，迅速為成都市教育的一顆新星！

而記者發現，從「文化立校，創新鑄魂」的辦學理念，到「立大志，重細節，師生共養好習慣」的座右銘，電子科大附小在「文化氣息濃厚、充滿生命活力的新學堂」建設中的系列手筆，更是促進學校迅猛發展的一個重要因素。

新理念：動起來，讓每個生命更精彩

電子科技大學附屬實驗小學根植於教育部直屬全國重點大學電子科技大學，前身為創辦於1956年的電子科技大學子弟校，2006年4月與原成都市府青小學合併後更名，是成都市成華區人民政府與電子科技大學合作共建的一所公辦小學，是成華區教育局規劃的品牌提升重點打造學校，是世界網球冠軍晏紫的母校。

處於二次創業階段的電子科大附小，特別強調秉承優秀的辦學傳統，緊緊依託電子科技大學厚重的文化底蘊和豐厚的人力資源，堅持「文化立校，創新鑄魂」的辦學理

念，突出學校精神構建，完善規章，創新思路，不斷優化師生行為方式，形成良好的學校文化。學校提出「五指理論」（即每個人都有長度不一的五個手指，每個手指之所以不可替代，關鍵在其生長的位置不同），承認學生個體差異，幫助學生找準發展位置，因材施教，注重學生個性化發展，為學生提供一個自由廣闊的發展空間。積極開展個性化教育的辦學特色探索與實踐，建設一所「新學堂」。

說起「新學堂」，這還得從科大附小的校報談起。當時，學校在全校師生與家長中徵集校刊名稱，從上千個名字中，「新學堂」這三個字引發了學校領導班子的思考：作為以科技創新為核心訴求的電子科技大學，它的附小，應該傳承文化，變「講堂」為「學堂」，應該在培養學生的創新精神上下功夫。在層層論證與廣泛徵求意見後，學校拉開了「新學堂」探索與實踐的序幕。90高齡的電子科大教授、中國「微波之父」、中國科學院院士林為干老先生聞訊後，欣然題寫了校刊名——「新學堂」三個大字。

據了解，15年前，康永邦教了一個5年級學生，成績特別差，但個子很高，人也長得很帥氣，就是反應特別慢，很不愛動。為了引導這個孩子動起來，於是他與其父母聯繫，希望家長多帶孩子活動。結果那位母親很苦惱地告訴他，她的孩子小時候特別愛動，也很聰明，包括孩子的啟蒙老師在內，大都認為孩子患了「多動症」，應該到醫

院治療。孩子到醫院後，醫生給孩子開了很多治療「多動症」的藥。幾年下來，孩子確實不「多動」了，但人卻成了今天這個樣子！這件事一直影響着他。

他認為，「好動」是孩子的天性，孩子不應該失去天性，應該「動起來」，回歸充滿活力的童年生活！而教育就應當尊重和順應孩子的天性，在「動」中激發其潛能，促進其個性化發展。

於是學校確立了建設「新學堂」的核心理念：動起來。將學生從書山題海的「應試教育」中引領到充滿情趣的七彩生活中，讓學生在自己感興趣的活動中獲得真知，煥發生命活力，進而感受精彩，發展個性特長。

由此，在康永邦校長的帶領下，學校開始了以「動起來，讓每個生命更精彩」為核心理念的快樂教育新模式探索。

新機制：管理重心下移，師生人人當幹部

在管理機制創新上，學校走管理重心下移之路，注重突出三個特點：

一是推行「教師人人當幹部」：即由年級組長統籌年級組，教研組長統籌教研組；年級組長和教研組長代表本組分別與學校簽訂年度目標責任書；年級組長參與行政例會，實行年級組長與各部門共同考核教師機制；每個年級還設有「年級公共事務管理崗位」，做到年級組內「人人有事管，事事有人管」；同時，還在年級組內推行值日教師制度、年級組例會與教育教學工作會制度，努力調動每個教師參與學校管理的積極性和主動性。

二是以「三個係數」評價教師業績。即質量係數、團隊合作係數和社會影響力係數。

三是鼓勵教師一專多能，為「一人多崗」創造條件。而針對小孩子，康永邦發現：小孩子好動的另一個表現，就是領袖意識很強，總想去「管理人」。而現代社會需要每個人不僅有被管理的經驗，更應該有管理的經驗。傳統的學生幹部機制，無法滿足更多學生當「幹部」的願望。

「新學堂」裡的學生，人人都是小幹部。學校把幹部定位為：幹部不僅是管理者，更是關愛者和服務者。每個小幹部至少針對一位同學，關愛與管理他的五個方面，即



校園集體舞

學習、鍛煉、衛生、禮儀、交往，這樣，環環相扣，就形成了一個連環的幫助、管理模式。

自從學校實行「人人當幹部」的制度後，孩子們的自覺性明顯增強，自我管理能力和責任感也顯着提高。學校的早讀、集會、午餐等管理難點迅速突破。現在除了午餐有老師守候外，早讀、課室、集會則由學生自我管理。「人人都是管理者，人人都在管理中」的管理理念，實現了過去由少數人壟斷的班幹部，變成由大家都做的幹部。這種改革既培養了學生的自治能力，又增強了學生的民主意識、合作精神和社會責任心。

新課程：國家課程校本化，校本課程特色化

課本不等於課程，教材不能局限於書本。教師要科學地解讀課程，樹立現代課程觀。一個教師，重要任務就是開發課程。一個好的學校，其重要標誌應該是課程開發的能力比較強。學校在課程開發上，一個鮮明特點就是「國家課程校本開發，校本課程特色開發」。

尤其突出的是，針對傳統的班級制不利於因材施教的實施，學校打破了現行班級制的常規，讓學生「走班」。即學生不再像從前那樣，自己每天上什麼課，完全由學校指定，而是將部分「選課權」還給學生，由學生自己選擇喜歡的課程，讓學生實現「要我學」向「我要學」轉變。開展走班制試驗的四年級，每天下午的班級就由原來的6個行政班變為62個教學班——班級概念發生很大變革；每天下午的課程就從原來的8門課變成了36門課——課程內容大拓展。

學校現在所開發的課程中，除了前面已經提到了一些走班制課程外，還開設有生活百科、辯論演講、故事會、「讀萬卷書，行萬里路」、「紅領巾種植園」、每天44分鐘的大課間活動、「徒步電子科大，放飛科學夢想」實踐活動、英語節、藝術節、體育節、閱讀節、有特色的升旗儀式和畢業典禮、學校有近100張乒乓球桌和一個標準化網球場，大力推動「全員乒乓」、「全員網球」運動、經典誦讀、綠色校園等多門課程，為學生提供了一個廣闊的生活學習空間。學生通過學習這些課程，拓寬了視野，啟迪了思路，增強了信心，有助培養學生樹立遠大志向，養成良好的學習、生活與思維習慣。

本報記者 王越