

逾八成初中生認為新高中學制

粵語教通識最合適

不足兩個月後新高中學制就要實施。一項調查發現，逾八成受訪初中生認為，以廣東話教授核心科目之一的通識科最合適；有七成半受訪者表示，對通識科不了解，並會增加學習負擔。調查機構建議，政府加強宣傳通識教育，明確解釋課程內容、選用的教材，以及評分標準，讓學生清晰了解通識科。

實習記者 郝迪

私人機構圓思顧問有限公司於今年四至五月期間，以問卷調查本港十二所中學的五百二十名一至中三學生，評估他們對通識科的目標、課程設計和評分標準的意見與期望。調查顯示，八成一的受訪初中學生認為，母語教學可以令他們有信心學好通識科的概念和知識，以廣東話教授是最合適的語言，有利參加課堂及小組討論；而認為英語最適合教通識的僅佔一成。(見附表)

通識教育科涉及六大單元的學習範疇，近六成受訪學生表示，「全球化」是通識教育科的首要學習內容，他們對「全球化趨勢」、「現代世界的和平與戰爭」等議題感興趣；其次是今日香港和個人成長與人際關係單元，分別約佔三成七及三成六；只有兩成多受訪者覺得，現代中國單元的議題是首要課題。調查結果揭示，中學生對關係自身成長議題的興趣大於社會發展等議題。

通識課程指引不清晰

圓思顧問研究總監岑家輝表示，有七成半受訪者對通識科不了解，主因是課程指引和評估標準不清晰。他說，「通識」一詞，容易讓學生誤會通識科無所不包、沒有重點，而且通識科的試題沒有標準答案，學生可能擔心答題時有偏差，未能掌握問題重點，從而無法作答。

另外，百分之五十三點三的受訪者認為小組討論是最



有效的通識科教學方法，而傳統的教科書則位列小組討論之後。岑家輝表示，初中生樂於接受小組討論、與同學合作共同完成一個項目等互動教學模式。

岑家輝建議，政府應加強宣傳通識教育，清楚解釋課程內容、選用的教材和評分標準，學生可以透過報紙、期

通識科問卷調查

中學生看通識教育首要內容

排名	單元	百分比
1	全球化	59.4%
2	今日香港	36.9%
3	個人成長與人際關係	35.6%
4	現代中國	22.7%
5	能源科技與環境	14%
6	公共衛生	7.7%

中學生選擇通識科授課語言

廣東話	81.3%
普通話	5.8%
英語	11%
其他	1.9%

岑家輝表示通識科內容與評分標準不清晰使學生擔憂 (本報攝)

刊、網絡了解時事，掌握同一件事的正反意見，以及別人對事情的不同感受；在教學模式上，學校不應過分依賴傳統模式，應多鼓勵學生參加課堂討論，表達己見，從多角度思考問題以達到通識教育目的。

半數被淘汰出局

十團體晉身接辦臻美決賽

【本報訊】記者孟苑報道：臻美接辦權爭奪戰白熱化。經一輪淘汰賽後，角逐團體由二十個勁減至十個，包括旅福福建商會教育基金、教育評議會、喜耀教育中心、基督教靈糧堂、東華三院、基督教香港崇真會等，最終結果可望下周揭曉。雖然競爭對手減少，但各團體仍努力衝刺，繼福建中學及林大輝慈善基金會後，教評會和靈糧堂都透露，預留千萬元接手。靈糧堂更承諾，把臻美變成Band1學校。

自臻美辦學團體宣布放棄辦學權後，教育局積極尋找接辦者。不料，有意接辦的團體由最初二十八個減至二十

五個，最終遞交詳細計劃書的也只有二十個，經過初選，僅半數團體進入決賽。教育局校舍分配委員會昨日分批面試入圍團體，教評會執委曹啓榮透露，與校舍分配委員會傾談的氣氛融洽愉快，委員會對計劃書中提到的原校與辦「一條龍」有興趣，並表態持開放態度看待。他補充說：「優才書院原來也是小學，不是也辦了中學嗎？」消息人士透露，喜耀教育中心在計劃書中也提議在臻美原址辦「一條龍」。

觀塘福建中學校長林建華也透露面試內容。「如果接辦，下一步將有什麼行動？老師、學生、家長怎樣溝通，

預計的困難有哪些？一條龍怎樣接龍？」他希望局方早日公布結果，「越早公布困難越少，時間越充足，越有時間及早接觸師生及家長。」

臻美學校交割在即，教育局直至昨天仍未收到經其校董會核實通過的資產清單，擔心該校物業問題，「已預備一千萬元做接手之用，有信心奪標。」靈糧堂校長高先生說，現在最大擔心是好多資料不清楚，但已預留一千萬作為啓動資金，目標是將臻美變為Band1學校。另外，臻美學校昨晚召開校董會繼續傾談交接事項。

小學生描繪理想北角汀獲獎



北角街坊會陳維周夫人紀念學校林樂文(左一)獲「北角汀綜合發展城市設計概念比賽」初級學生組冠軍 (本報攝)

【本報訊】實習記者秦博聞報道：由東區區議會規劃、工程及房屋委員會主辦的「北角汀綜合發展城市設計概念比賽」揭曉，北角街坊會陳維周夫人紀念學校林樂文以風力發電與屋頂花園，描繪他們理想中環保北角汀社區，奪得初級學生組冠軍。

是次「北角汀綜合發展城市設計概念比賽」，吸引了北角地區近百位中小學同學參加，大家紛紛為未來的北角汀發展出謀劃策。陳維周夫人紀念學校的林樂文獲得初級學生組冠軍，施曉燕、蔡芷茵獲得季軍。所有獲獎作品都將會提交規劃部門，供北角汀地區的規劃設計之用。

林樂文的家和學校都在北角，她眼中的北角汀應該成爲一個既適合人居又具有香港特色的環保社區。她替未來的北角設計了屋頂植物園和風力發電機，綠化北角的環境；還希望未來的北角能有自己的歷史博物館和各種出售香港特色美食的店舖，讓遊客在了解北角歷史的同時，也可品嚐香港地道美食。

季軍得主施曉燕表示，爲了準備比賽，她特地讓父母帶她去香港各類社區參觀。

逾三百港生暨大畢業 稱北上讀書普通話大有進步

【本報記者袁秀賢廣州電】暨南大學二〇〇九屆畢業禮在邵逸夫體育館舉行，五千多名學子在莊嚴的儀式中被授予學位，其中港臺和海外學生有五百六十七人，香港學生最多有三百零四人，佔境外學生逾半數。有港生表示，在內地讀書，普通話能力明顯提高，對就業有幫助，亦有助於在內地發展。

港生陳宏發說：「剛來暨南大學時，普通話講得不好，用身體語言來代替。不過，四年後的今天，普通話有明顯進步，與內地生交流不成問題，這是內地讀書的一大優勢。」

信息科學技術學院工程系陳宏發表示，在內地讀書不比在香港差，除了英語稍差之外，專業知識扎實。隨着內地與香港緊密合作，加上CEPA推進，香港與內地經貿合作更加頻繁。在內地讀書有語言環境，令普通話大有進步，在香港讀書難以比擬，這對在香港找工作也有幫助，特別是涉及兩地貿易的工作，亦有助於內地發展。內地市場大，他有計劃在內地創業。



黃寶財(右二)為比賽擔任頒獎嘉賓 (本報攝)

全球學生閱讀賽在港頒獎

【本報訊】實習記者梁琬珊報道：受H1N1影響，原計劃在馬來西亞舉行的第二十四屆中學生閱讀報告比賽暨全球華人中學生閱讀報告大賽頒獎禮近日臨時移師香港。

馬來西亞、新加坡、上海、香港和澳門五地學術界盛事的全球華人中學生閱讀報告大賽頒獎禮，因H1N1肆虐改於香港舉行，連帶得獎者代表香港往馬來西亞交流之行亦告取消。

比賽分中文、英文廣泛閱讀組、主題閱讀組：「綠色心靈」及「BLACK CAT 優質英語階梯」閱讀組等組別，其中又分初級組和高級組。

就讀伊利沙伯中學的中七女生劉婉雯，憑《徒役》的閱讀報告奪得中文廣泛閱讀高級組冠軍。

另一位贏得英文廣泛閱讀高級組冠軍的中六女生黃嘉穎，以《Life of Pi》的閱讀報告奪獎。她說，參賽者的水平不高，因此沒想過會勝出。

香港中文大學訊息工程學教授黃寶財及傑出青年協會基金會主席李偉才獲邀擔任嘉賓。

尤德獎學金接受申請

【本報訊】尤德爵士紀念基金理事會昨日宣布，一〇/一一學年的海外研究生獎學金及海外獎學金即日起接受申請。前者爲以專題研究或專題研讀形式，修讀研究生學位課程的人士而設，獎學金最高金額約爲每年二十八萬三千元，最長爲期三年(博士學位)或兩年(碩士學位)；後者則爲修讀學士學位課程的人士而設，獎學金最高金額約爲每年二十六萬二千元，最長爲期三年。

有意申請人士，可於學生資助辦事處和信託基金及廟宇聯合秘書處索取表格，英文版申請表格可於網址(www.sfaa.gov.hk/tc/public/)下載。查詢詳情可致電：二一五〇六〇九七，截止申請日期爲九月三十日。

高考苦了學生

何漢權

高級程度考試，是進入大學的臨門一腳，對全港參與該考試的三萬多考生來說，波並非是圓的，球場亦凹凸不平，體力消耗很大，最後黯然離場，不能步上大學台階的，超過半數以上的球員。

在號稱發展教育產業、說是教育先進城市的香港，這裡的高級程度考試的遊戲規則，並沒有與時俱進，苦了考生、害了教師，毀了大部分學校推動全人教育的積極性。

事實說明道理。香港的中五考生約有八萬多人，考生辛苦備戰，要中英兩科必須最少取得合格，再加額外四科的成績，最少平均有C級或以上，方有機會入讀中六、中七，取得資格參與高級程度考試。

三萬多的高考生，又要捲起衣袖、連續兩年刻苦努力、尋找考試名師指導，甘願放棄暑假、聖誕假、農曆年以及復活節的四大假期，日讀夜讀，除催谷考試成績以外，其餘大部分的服務及與考試無關的學習活動，一概謝絕。否則，無法應付各科的艱深苦澀的考試內容。

屯駐全兵、努力攻堅的原因在於，三萬多的考生，最終只有一萬四千多人有學位可派，名落孫山一大堆，要入號稱亞洲排名第一的港大、第二名的中大以及第四名的科大，英文及中文的成績拿不到優良級別，其餘各科沒有A級在手，考生心理忐忑不安，怕未能進入這些大學。

又看看考評局每年的成績統計，英文科能拿到A、B兩級的百分比，只扣緊在5%以內，就連視覺藝術科在內，考評局亦緊控非常，A、B級數量設置較英文還低。

這就是香港高級程度考試，這對三萬多考生公道嗎？如此高風險的篩選，真能培育學生嗎？作爲學校的領導階層之一，每年看着考生領取公開試成績之後，考生歡喜快樂、憂傷難過之情滿是教室，心裡難過。

大學三改四教育沙龍(三)

大學收生宜參考其他經歷

大學收生標準左右中學教育方向，備受社會關注。香港浸會大學教務長唐創時表示大學收生不應只看考試成績，還要考察學生的Other Learning Experience (OLE, 其他學習經歷)，浸大準備深入中學考察學生課外學習經歷，不拘泥於分析學習檔案。科技大學則從去年開始，招生不分專業類別，學生入學後接受一至兩年基礎課程後才選專業。本報與香港學者協會、香港教育工作者聯合會的「大學三改四的課程與教學新挑戰」沙龍上，討論到最關鍵的大學收生要求。

本報記者 呂少群 實習記者 郝迪

身為學者協會執委的唐創時表示，新學制改革後，中學將增加百分之十二至十五的課時於其他學習經歷，如果像以前一樣只看考試成績，將無法確定學生是否適應新學制。中學成績作爲預測大學期間表現的一個指標，隨着年級上升，其重要性逐漸下降。「反而OLE是一個更加有效的測量指標。」

只看成績不合時宜

浸大想做一個項目就是去中學同校長、課程主任和學生領袖談談他們正在做的OLE，多些了解中學生實際參加的活動。因爲在這些活動中，有些是學生自己選的，有些是老師委派的，有些活動任務量很重，每間學校情況都不同。「如果大學在收生時訂立硬性指標，比如每個學生做一項課外活動就加五分，其實沒意義。我們希望在中學裡做一些調查和訪問，將這些資料收集好後，交給收生的老師和學生擬入讀的學院做參考。」他說，每間大學都有傳統和特色，怎樣去評估學生的OLE，怎樣評定學生是否適

合這個科目，都是收生需要重新考慮的問題。

真道書院的課程發展主任袁仲池回應說，以OLE爲例，大學希望從學生的檔案中看到什麼以及大學怎樣從這些活動記錄中判斷學生是否具備想入讀專業所需的能力。「中學希望大學提供一個清晰的要求或架構，講清楚他們希望招收具備哪些能力的學生以及如何評估，這樣中學可以有一個導向，配合大學收生的標準來調整教學方向。」

教育要教人不單是教書

唐創時和科大學術副校長資深顧問高彥鳴都說，希望學生具備反思的能力。高彥鳴以什麼教育爲例：「在實際教學和研究中發現，現在很多學生都不懂得反思，教育要教人而不單是教書。」

教聯會主席黃均瑜等多名與會者提出，大學在新高中選科方面做出指引。各間大學明確在招生時會關注的科目選擇搭配，這樣可以讓學生從中學起就對未來有一個規劃，避免選錯科。

「大學三改四」教育沙龍概要

講者：中文大學副校長 楊綱凱

科技大學學術副校長資深顧問 高彥鳴

學者協會執委、浸大教務長 唐創時

主持：中央政策組非全職顧問 鄭泳舜

出席者(部分)：

真道書院校長 丘日謙

真道書院課程發展主任 袁仲池

龍崗學校副校長 鄭自良

青年會中學校長 陳祖澤

教育學院助理教授 胡少偉

教聯會主席 黃均瑜

英語教學學者 黎季明

青年會中學校長陳祖澤更質疑，大學是不是真的重視通識科，因爲十幾年前預科通識推出時大學信誓旦旦稱考慮，結果仍以主流科目收生。

中大副校長楊綱凱回答，學生不應只留意自己校內開辦什麼新高中科目，選科時應多走一步，了解自己心儀的大學學系有沒有特別的收生要求，做事業生涯規劃並不是報志願時才去做，否則可能會因爲沒有修讀某些科目而影響日後的發展。

高彥鳴說，十五、六歲的少年就要知道自己以後想讀

什麼確實很難，所以科大從去年開始，招收的學生很多都刻意不分專業類別。一兩年之後學生再根據實際情況和興趣去選專業。「這些問題不需要等到二〇一二年才開始考慮，現在就要着手準備了。中學與大學之間的溝通合作很重要。」

唐創時說，浸大理想學院按學系而非課程收生，即四主科加任何選修科和OLE。他和楊綱凱同稱，物理加音樂的選科組合有創意，很值得取錄。

在招生範圍方面，唐創時希望招收更多內地生。因爲培養人才的方向是國際化，多元化。「可以發現很多黃皮膚的人在美國一流實驗室裡工作，所以談到國際化，並不僅僅指黃頭髮藍眼睛的歐美人，內地的學生也同樣應得到重視。」不僅學生的來源要多元化，教授的背景也要多元化，這樣才可以爲學生建立一個廣闊視野的基礎。

大學收生宜慎訂標準

不過，真道書院校長丘日謙反映，在香港高考中取得A level的學生與同批招收的海外學生，在學業水平上不一定相近，希望高校在招生時可以慎重訂立標準，合理衡量不同地區學生。丘日謙在提問環節進一步說，有研究生在教授講課的幾十分鐘裡竟然毫無反應，繼而舉手問剛才所講的內容是否會在考試中出現，可見其雖然是研究生，但其學習的態度和心態已是一個本科生甚至中學生所具備的。他希望小學、中學到大學的整個教育是對學生能力有所培養，而不是爲了應試而應試。

丘校長表示，每個孩子都想上學，有好的學校上，大學怎樣收生決定着中小學的命運。「我們都知道內地高考影響整個教育界。所以關於收生政策的改變一定會收到很多反對意見，希望各大學正確對待，因爲教育的問題絕對不是一夜之間就可以搞定的。」

(大學三改四沙龍·三之三)