



# 湯恩佳院長應邀出席東日本國際大學孔子節 強調用孔儒精神戰勝金融海嘯

孔教學院院長湯恩佳博士與香港教育學院率團往曲阜尊孔尋源之旅。在開幕式上發表題為《弘揚儒家文化是我們的偉大使命》演講。之前，湯院長行色匆匆應邀往日本昌平覺出席「大成至聖先師孔子節」，在東日本國際大學國際中心作題為《用孔儒精神戰勝金融海嘯》及《享受人生：孔教面對人生的態度》演講，圓滿成功。

## 弘揚儒家文化是我們的偉大使命

——在訪孔尋源開幕式上的講話

孔教學院院長 湯恩佳博士

尊敬的各位領導、各位專家、各位同學：

孔子乃我國至聖先師，是我國平民教育的始祖。香港教育學院是香港中小學教師培訓基地，因此本人捐資港幣壹佰萬元予香港教育學院宗教教育與心靈教育中心，與香港政府配對捐資壹佰萬元，合共二百萬元，用來開展孔教儒家文化教育，以提高香港未來教師對中華傳統文化，特別是對孔教儒家文化的認識，培養他們熱愛祖國，熱愛中華民族影響深遠的民族感情。

培養香港學生的愛國熱情和歸屬感，必須加強儒家文化教育。儒家文化是祖國大陸人民同港臺同胞共同的精神家園。曲阜，正是中華民族精神家園最重要的基地。此次由香港孔教學院和香港教育學院聯合舉辦的訪孔尋源活動，讓各位同學到聖城，通過參觀孔府、孔廟、孔林及孟廟、孟府、孟林、孟母林等古典的園林建築及各種文物古跡，通過對曲阜師範教育的參觀訪問和交流，體證孔孟之道的博大精深及其歷久常新的巨大現實意義，也希望同學們通過此次活動，提高儒家文化素養，培養起弘揚儒家文化的責任感與使命感。

一、弘揚儒家文化，需要我們以尊孔之心認真奉讀《論語》。

孔子是人類歷史上最偉大的思想家，是孔教儒家的創始人，是中華民族的精神導師，被列為世界十大思想家之首。孔子集中華文化之大成，整理《詩》、《書》、《禮》、《樂》、《易》、《春秋》等六經，並將中華文化的精華濃縮在《論語》一書裡。孔子建立起人類思想最完整的體系，中國哲學發展史上第一個提出仁學、人性理論，認識論、中庸論。《論語》是中華民族真正的聖經，是孔教的經典。《論語》一書提供了中國人最基本的道德理想、道德精神與道德標準。本人曾編註《論語聖經》一書，廣泛贈閱。中國人應當人手一冊《論語》，隨時奉讀，認真踐行，這是提高中國人道德素質的根本方法。

二、弘揚儒家文化，需要我們遵守孔子及歷代聖賢的道德教導。

孔子主張「仁者愛人」，倡導仁、義、禮、智、信五種基本道德，在人類歷史上首次建立了系統的道德理論，在人際關係中主張「以德服人」，在社會生活中主張「為政以德」。孔子身體力行，真實地踐行道德。孔子身上充分體現出「仁愛」的精神，他對一般民眾給予真切的關心，對整個人類社會發展的前景給予深切的關注。孔子的思想與人格對中華民族的民族性格的形成，有着極其重要的作用。他是一個品德高尚的教育家、思想家、政治家、宗教家，一生都在追求真、善、美，畢生致力於以仁道謀取人民的福祉，是中國人民的光輝榜樣。孔子為實現自己的社會理想，帶領弟子周遊列國，歷盡艱辛，自謂「發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至。」孔子從小就對各種知識都表現出濃厚的興趣和學習的熱情，所以他知識淵博，修養極高。孔子開創了私學，並且主張「有教無類」，讓

社會各階層的人都享有受教育的權利。在孔子的教導下，人才雲集，有三千弟子，七十二賢人，可謂桃李滿天下。在當時各種勢力的壓迫之下，在生活困苦之壓力之下，孔子堅守正道，從來不同流合污，從來不放棄自己的信仰，正如他所講：「富與貴，人之所欲也；不以其道，得之不處也。貧與賤，人之所惡也；不以其道得之，不取也。」孔子創立了以仁為核心的道德理論，同時他也在實踐自己的道德理論，他品德高尚，富有同情心，樂於助人，待人真誠。他的道德原則就是：「己所不欲，勿施於人」、「己欲立而立人，己欲達而達人」，「君子成人之美，不成人之惡」，「躬自厚而薄於人」。如果按照孔子儒家的以上教導去做人，才能成為真正的君子。

三、弘揚儒家文化，必須通過孔教而建立對孔子儒家的真誠信仰。

孔教儒家思想是中華民族人生觀、道德觀、價值觀的集中表現。從這個意義上說，孔教儒家思想必然是中華民族的精神軸心。形成中華民族的精神主導力量是以孔教儒家思想為主的中華傳統文化。此文化存在，中華民族存在；此文化消亡，則中華民族何以自存？凡我炎黃子孫，對此大是大非問題，不可不明辨之。孔教儒家思想作為全中國人民的精神軸心，並不是由誰強加的，而是中國人民在漫長的生活中實踐中合理的選擇。孔教儒家思想形成於民間，而重舒舒天生意慧眼，倡導「獨尊儒術」。從此之後，孔教昌則民族昌，孔教衰則民族衰，孔教儒家思想遂成為中華民族之精神軸心。在此，我們呼籲，必須復興以孔教儒家思想為核心的中華優秀文化，才能重新形成中華文化的同化力與吸引力，才能真正形成中華民族的凝聚力。

四、弘揚儒家文化，必須將孔儒思想作為維護中國統一的精神力量。

我們以孔教儒家文化為基礎，建立民族共同價值觀、人生觀、道德觀，形成上下同心同德的局面，在對歷代聖賢英烈的敬奉中，建立血脈相連的情感；在對共同的精神理念的信仰中，溝通彼此的心靈；在對共同的民族特性的認同中，建立無形的精神紐帶；在對中華民族的生存歷史和境遇的認識中，培養同舟共濟的意識。孔教儒家「大一統」的觀念為和平統一樹立了目標，任何偏離這一目標的行為，都會遭到全國人民的共同反對。孔教儒家的「和而不同」是和平統一的指導思想。祖國的和平統一，不應使用武力，而應當以孔教儒家思想作為實現祖國和平統一的精神武器；正是在孔教儒家思想的引領之下，港、澳同胞保持着對中華民族的認同感，最終回到祖國的懷抱。同樣，孔教儒家思想也應作為一種巨大的精神力量，推動台灣回歸祖國，從而實現祖國的統一大業。



## 用孔儒精神戰勝金融海嘯

——在日本東日本國際大學國際中心的演講

孔教學院院長 湯恩佳博士

各位領導、各位老師、各位同學：

孔子儒家思想博大精深，無所不包，就是面對當前的金融海嘯，我們也可從孔子的思想找到答案。本人認為，只有重建儒家道德觀念，才能有效拯救全球的金融海嘯之重創。全球金融海嘯令貴國也受到巨大衝擊，出口貿易受到重創。2008年日本貿易出口額為71.1435萬億日圓，較上年減少16.4%，為1980年以來的最大降幅。4月23日，日本政府向大幅下降調整本年度國內生產總值（GDP）負增長3.3%，該數值創造了有史以來日本經濟預測中的最差水準。國際貨幣基金組織（IMF）4月22日公布最新一期《世界經濟展望》報告，首次明確指出全球經濟受金融海嘯影響已進入衰退階段，預測日本經濟將下滑6.2%，創二戰後最大跌幅。面對如此逆境，更要以仁為本，以信為先，以義為重，不義之利，分毫不取。

美國憑藉強大的軍事及經濟力量、先進的科學技術建立了全球霸權。今天，美國創造了「大規模金融殺傷武器」（巴菲特語），今次全球金融海嘯，不僅重創金融服務業，而且嚴重損害實體經濟。金融海嘯嚴重挫傷投資者與消費者的信心以及投資與消費能力，投資與消費因此持續萎縮，傷害美國乃至全世界的經濟活力，引起了全球經濟的動盪。美國雖曾是經濟管理理論非常先進的國家，同時，請求民主法治，國民經濟管理方面的法律法規非常完善。但是，華爾街金融家缺少職業道德，他們的投機、誤導、欺騙和不負責任，導致了今次的嚴重金融海嘯。這說明，單靠法治與知識並不能確保一個社會的正常運行，還必須是按儒家的「仁智統一」的思想，在法治基礎上，加上儒家道德的力量，才足以使社會處於健康的狀態。日本與中國同屬儒家文化圈，深受孔儒文化影響。被譽為「日本近代工業之父」的澤澤榮一，提出用孔教儒家倫理來指導經濟活動，宣導「論語加算盤」、「儒家與工商管理」的經濟倫理。他主張「道德經濟合一說」及「義利兩全說」，認為「論語中有算盤，算盤中有論語」。日本現代管理思想家伊藤肇在其所著的《東方人的經營智慧》一書中說：「日本企業家只要稍有水準的，無不熟讀《論語》和《道德經》，孔子和老子的教訓給他們的激勵和影響之巨，實例多得勝不勝枚舉。」

一、仁者愛人：「仁者愛人」，是孔子關於「仁」的最本質的概括。儒商「以人為本」的管理模式，正是孔子「仁者愛人」思想在經營管理中的體現。

二、以義制利：孔子主張：「君子義以為上」（《論語·陽貨》）將正義作為君子的最高行為標準。儒家有「以義為利」的觀點，在這種思想中，儒家所講的利，不

是狹義的利而是廣義的利，不僅僅是指金錢財富的利，也指精神之利、仁義之利、道德之利、榮譽之利；不僅僅指眼前的利，而且指長遠的和整體的利。儒家的「以義制利」將這兩者很好地統一起來。當「義」和「利」發生矛盾時，應該把「義」放在首位，按照「見利思義」（《論語·憲問》）的原則去做，不能「見利忘義」，不能取不義之財，不能為了個人私利而不顧社會的整體利益。

三、誠實守信：誠，是做人的根本。大儒周敦頤說：「誠，五常之本，百行之源也。」（《通書·誠下》）信，則是人的立身之本。孔子說：「人而無信，不知其可也。」（《論語·為政》）誠是誠實、誠實、虔誠之意，而信則是信用、信譽、守信之意。

四、以人為本：孔子是人類歷史上最早的人本主義思想家。在周代敬天保民思想的基礎上，孔子尊重人的生命，重視人的價值，重視人倫道德，重視和研究人的現實生活，把人置於宇宙中心和社會主體的地位，重視人的物質生活和精神生活，系統地提出了人本主義思想。

五、以德為重：儒家主張格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下。在企業管理中，管理者必須管理好自己，首先要提高自己的知識水準，提高自己的道德水準，才能有效地管理家庭、企業乃至國家。孔子說：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」

六、以和為貴：儒家並不是不重視個人的價值，而是將個人的價值放在社會整體中考量。儒家主張「修身、齊家、治國平天下」，把個人、家、國、天下四者統一起來，在社會整體中確立個人的價值，強調培養個人對社會、對國家的使命感，「國家興亡，匹夫有責」，倡導「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的精神。正是在整體利益與社會利益這一前提下，才會有團結與協作的團隊精神。重視和諧，可以說是儒家的一個重要的傳統。



湯恩佳院長出席東日本國際大學國際中心孔教儒學講座

## 享受人生：孔教面對人生的態度

——在東日本國際大學國際中心的演講

孔教學院院長 湯恩佳博士

各位領導、各位老師、各位同學：

日本是有濃厚儒家文化傳統的國家，全國人民大多受到孔孟思想的影響。本人數十次來到貴國，每次都讓我感受到濃厚的儒家文化氛圍。去年6月20日至28日，本人應貴國前首相福田康夫及六個單位的邀請訪問日本。在拜訪福田康夫時，本人鄭重提出：西方十分重視享廷頓教授提出的文明衝突論，所以我們亞洲必須弘揚孔子思想以作平衡。因此建議以中國（包括港澳地區）、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、印度尼西亞等十個國家為核心，共同建設儒教文明圈；儒教文明圈內國家每年聯合輪流祭孔。本人的建議，立即得到了日本前首相及六十多名日本各界重要人士的簽名支持。我希望儘快落實本人的這項倡議。

人生於天地之間，若得「天時」、「地利」、「人和」，就能健康快樂地生活。但是，天有不測風雲，人有旦夕禍福，人常常遭遇到來自於自然、來自社會，或來自於自身的種種災難。宗教的功能之一就是慰藉人的心靈，給人以安身立命之所。孔教的「孔顏之樂」，就是積極面對人生，享受人生的態度。想當年，楚國聘請孔子，孔子應聘前往。陳國與蔡國的大臣認為楚國任用了孔子就會對他們不利，於是派兵包圍了孔子師徒。糧食吃完了，有的弟子也病了，而孔子卻仍然唱歌彈琴，子路不高興地說：「君子亦有窮乎？」孔子說：「君子固窮，小人窮斯濫矣！」孔子是說，君子在貧窮困苦中仍能堅持正道，而小人在貧窮困苦就會胡作非為。在這裡，孔子心中堅持正道，不為外界所動搖，所以孔子在面臨絕境時，仍然能保持樂觀的態度。孔子的弟子顏回，有良好的德行，因此，顏回窮困之中仍然能保持自己的氣節，保持自己的樂觀精神，所以孔子讚歎道：「賢哉，回也！一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回不改其樂。賢哉，回也！」（《論語·雍也》）孔子和顏回的這種樂觀地對人生苦難的態度，後人稱之為「孔顏之樂」。

一、孔顏之樂是「自得」之樂

保持心靈的自由，不滯於一物，不為物所累，不要對得失斤斤計較，進入「自然」、「自得」、「活潑」、「灑落」的境界，這就是自得之樂。陳獻章說：「人與天地同體，四時以行，百物以生。若滯在一處，安能造化之主耶？古之善學者，常令此心在無物處，便運用得轉耳。學者以自然為宗，不可不著意理會。自然之樂乃真樂也。」（《陳獻章集》，中華書局，1987年，第192頁）。人的心靈在遭遇到重大變故的打擊時，會造成心靈的創傷。撫平心靈創傷的最好辦法，就是不能將心思久久地停留在重大變故上，不能長久地生活在重大變故造成的陰影之中，心與物遊，萬物在變化，心靈也隨之而動，從而保持心靈的自由與順暢。人之所以為物所累，滯於一

物，從人本身來說，就是有人私欲的遮蔽。所以王良說：「人心本自樂，自將私欲縛。私欲一萌時，良知還自覺。一覺便消除，人心依舊樂。」

二、孔顏之樂是得道之樂

人的痛苦產生的根源，便是違背自然與社會的規律，存在着「人自人，道自道」的現象。自然與社會的規律客觀存在着，人如果認識不到這些規律，或者認識到之後卻不願意遵守，不僅導致失敗，而且產生心靈的痛苦。程頤說：「古人言：『樂循理之謂君子』，若勉強，只是知循理，非是樂也。才到樂時，便是循理為樂，不循理為不樂，何苦而不循理，自不須勉強也。」（程頤、程顥：《二程集》，中華書局，1981年，第186頁）。通過學習和修養，認識和掌握了「理」、「道」，自己的思想言行完全自然而然地符合「理」、「道」，達到「與理為一」的境界，道德規範不再是對人的一種束縛，而是潛移默化成內在的思想，轉化為行為的動機。一言一行、一舉一動都是「道理」的體現，也就達到了「從心所欲不逾矩」的「樂」的境界。如果能認識和掌握客觀規律，運用客觀規律，就能獲得成功，享受到成功帶來的樂趣。

三、孔顏之樂是良知之樂

當一個做了違背道德的事，良心受到責備，就可能會長久地處於痛苦之中。做好事，做好事，良知得到滿足，才能得到真正的快樂。在王陽明的學說中，良知既包括了人的道德品性，也包括了人的道德理性，還包括人的道德情感。王陽明認為，只要是符合道德的準則，符合良知的需要，喜怒哀樂之「情」，便是人的本心的自然流露，即使在哀痛之中，只要「心安」，也應當視為「樂」。當學生問遇到人生得到重大變故而哀哭時，此心是否「樂」，王守仁回答說：「須是大哭一番了方樂，不哭便不樂矣。雖哭，此心安處，即是樂也，本體未嘗有動。」比如，當親人逝世時，任何一個有感情的人都會痛哭。這種哭，就不應當視為一種痛苦，只有充分地表達了對親人緬懷之情，才會心安。

總之，孔教是積極入世的宗教，孔教不主張用消極迴避的方法來面對苦難，而是直面人生的苦難，並在現實生活中找到了化解苦難的法寶。孔教沒有對人生的苦難大加渲染，因為，孔教樹立了孔顏之樂，人生的苦難也就大大地消滅了，正如有了光明，黑暗自然就會消滅。

孔子是中國的聖人，也是世界的十大思想家之首，他源於中國，亦屬於全人類。孔教學院已經向香港特區政府申請定孔聖誕辰日（農曆八月二十七日）為教師節、公眾假期。我們希望得到在座各位精神上的大力支持。如同大家同德表示贊成，請熱烈鼓掌！

## 尊孔尋源之旅 弘揚孔教儒學 孔教學院湯恩佳院長率團往聖城曲阜考察



右六起中聯辦李平曄博士、湯恩佳院長伉儷、香港教育學院何榮漢博士等與曲阜官員及嘉賓出席訪孔尋源開幕典禮



湯恩佳院長在曲阜師範大學演講



尊孔尋源之旅在曲阜師範大學孔聖銅像下合照，前排左六起為湯恩佳院長伉儷、何榮漢博士與香港教育學院師生及嘉賓合照



祭孔儀式表演時，湯恩佳院長伉儷等嘉賓應邀上台與藝員合照



曲阜莊嚴、隆重的祭孔儀式中多姿多彩的歌舞表演