

# 近七成媽媽不了解幼兒

## 醫生建議透過沐浴按摩改善親子關係

【本報訊】一項調查顯示，七成嬰兒母親對親子關係感到困擾，近八成人認為自己與寶寶的關係需要改善，不少母親更認為自己與嬰兒的關係不如傭人或家中長輩。有兒科醫生建議母親透過沐浴及按摩等，與嬰兒有更多肌膚接觸，改善親子關係。

為了解本港母親與嬰兒的親子關係，強生嬰兒聯同專注力促進會於七月至八月期間，訪問了三百多名擁有零至三歲嬰兒的媽媽。調查結果發現，逾六成受訪者對自己與嬰兒的關係感到困擾，她們認為嬰兒難以照顧及覺得自己對嬰兒不夠了解，難於從細微的表情動作得知嬰兒的需要。

### 自覺不如傭人家姑

調查又顯示，七成六的媽媽覺得自己與嬰兒的關係需要改善；而高達八成非自己照顧嬰兒的媽媽更認為自己與寶寶的關係比主要照顧者（如傭人、家翁家姑等等）與嬰兒的關係差不多甚至更差。

專注力促進會主席暨美國兒科醫生王玉珍表示，調查結果反映本港媽媽與嬰兒關係出現問題的嚴重性，必需正視並尋找解決方案。她說，受訪的在職媽媽大多把寶寶交由其他家庭成員或傭人照顧，她們只花近三四成的時間照顧寶寶，相比起全職媽媽用的六成三時間少約一半，但調查卻發現，在職媽媽與全職媽媽的困擾比率其實是相若的。

可見相處時間的長短不是關鍵，相處時的質素才是最要。

### 親子關係要持之以恆

兒科專科醫生張傑表示，媽媽與寶寶的親密關係要不斷用心培養，持之以恆。而不少研究已證明，每天給予寶寶更多溫柔的肌膚接觸就是最有效促進親子關係的方法之一，例如每天幫寶寶沐浴、按摩、與寶寶抱抱等等，均是具質素的相處時間，有助增進媽媽與寶寶間的交流，促進親子關係。

此外，他指出，父母可多從寶寶的回應來了解還不懂說話的寶寶的心意：當彼此關係更親密時，寶寶會給父母更多的回應：包括更多的依呀聲、咯咯笑聲、眼神接觸和更常伸手觸摸父母，這些都有助增加親子交流。

張傑現場示範如何幫嬰兒按摩（本報攝）



## 兒童雜誌「藍藍的天」創刊

【本報訊】時下流行「親職教育」，家長與子女講求和諧融洽。有出版社下月推出兒童月刊，以大自然的時事、人物、趣事為主題，透過親子閱讀增加彼此溝通。出版社並請來本港專家，為高小學生舉辦體能野外訓練營，讓他們學習團隊精神。

過去四年曾出版過《天水圍十二師奶》、《叮叮香港電車地圖》等十五本書籍的藍藍的天有限公司，今年再下一城，組成資深傳媒人區家麟、「星之子」陳易希等五人創作團體，透過大自然的人和事，以活潑生動的插圖，啟發小學生的想像力，增強親子間的溝通。

月刊創辦人之一的伍自禎表示，《藍藍的天》欄目包括自然知識、創意發明、時事新聞，創刊號定於十月十二日在本港發售，每本定價二十五元。「將會向全港小學舉行新月刊簡介會，希望讓每個家庭都認識大自然點滴。」

伍自禎說，曾登上珠穆朗瑪峰的本港著名攀山專家曾志成，於明年一月，將會為十至十三歲過胖的學生，舉辦野外體能訓練營、社會及義工服務，重點鍛煉他們的團隊合作精神。有關活動本月二十一日起接受報名。

## 嶺大社區學院 拓美升學機會

【本報訊】嶺南大學社區學院由零九年九月起，正式成為美國社區學院協會（American Association of Community Colleges）的社區學院會員（Educational Associates）之一。校方計劃藉此為學生拓展通往美國高等教育的途徑。

嶺大持續教育及社區學院院長馮培榮表示，在未來的日子，學院的學生將有機會在經過認證的課程中完成美國四年制學士學位前兩年的學分。

隨著高中及高等教育新學制三三四於香港教育體系中實施，嶺大社區學院的兩年制課程將更易與外國的社區學院及大學課程接軌。馮培榮稱，希望通過是次契機，積極計劃與美國各地的大學策劃銜接大學學位課程，為學生開拓多元化升學途徑；同時考慮與該協會旗下的學院合作，為學生提供更多交流學習機會。

## 應用學習課程展覽

應用學習課程為學生提供多元化的學習情境及銜接階梯，並與二十四個高中科目互相補足，使高中課程更多樣化。今年九月剛入讀中四的同學，可以在中五至中六年級，從六個範疇共三十個應用學習課程中，選修自己喜愛的應用學習科目。

為了讓家長及學生對應用學習課程有進一步的認識，教育局將於今年11月9至14日期間，與提供課程的機構合辦應用學習課程展覽，敬希家長屆時陪同子女到場參觀，以協助他們選擇適合的應用學習課程。詳情如下：

日期：2009年11月9至12日（星期一至星期四）、2009年11月13至14日（星期五至星期六）  
時間：上午九時至下午七時  
地點：香港文化中心展覽館（鄰近尖沙咀港鐵站）九龍九龍塘達之路創新中心展覽廳（鄰近九龍塘港鐵站）

教育局又將於明年年初為家長舉辦研討會，詳細介紹應用學習課程的內容、特色和出路。

## 必須譴責失德教師

沙鷗  
「恨鐵不成鋼」是沙鷗對操守委員會的態度。一次又一次地評論這個應是最具代表性的教師組織（二十多名成員，有直選、有間選又有委任），要求它要有作為，除了在兩年一屆的任期內，無休止地研案聆訊教師之間、家校之間的投訴與糾紛，更要對失德敗行的教師予以批評。結果呢，操守委員會對越來越多的欺騙並未公開譴責。據說，僅荃灣區就有數宗教師風化案不了了之。

假使案件進入司法程序也就罷了，好幾宗已由法庭判處的「師生畸戀」，操守委員會也不敢吭一聲，就算傳媒連番追問、專訪，始終無法請尊貴的操守委員會執委們，包括新舊主席開口斥責。其理由是，操守委員會並非法定組織，只是教育局常任秘書長（即以往的教育署署長）的諮詢組織，無法定權力就教師所涉事件公開評論。

換言之，操守委員會猶如無牙老虎，無權傳召被投訴的教師接受聆訊，就算聆訊評定某方有違操守，也只能向教育局常務秘書長交建議，採納與否全由常務決定。在〇六年中至〇八年四月的第七屆任期內，操守委員會接獲九十九宗教師失德的投訴，只得一宗成立，如此勞師動眾、耗費議會執委會無量時間來聆訊，簡直徒勞無功。

操守委員會踏入第十六年了，一直爭取過渡為法定的教師公會——專業教學議會，與會計師公會、大律師公會等專業團體齊名，有權對失德教師予以懲處或除牌。可惜（甚至可笑）的是，操守委員會對近年曝光的教師失德案件全不不予評論，更不敢譴責被判入獄者，連大聲疾呼的勇氣和膽識也沒有，如何說服業界和社會大眾支持這批執委有本事去判定教師專業行為呢？再者，將來就算成立了專業公會，也要戒除屢受詬病的「師師相衛」現象。

# 港大亞太機械人賽奪亞

## 同時摘最佳設計獎 創最好成績



【本報訊】俗語說：有付出就有回報。一幫意氣風發的大學生，經歷過失敗，卻有一股不服輸的幹勁和骨氣，他們將實驗室變成「宿舍」，經過不斷試驗和改進，終在比賽中反敗為勝，於今年「亞太廣播聯盟機械人大賽」中力壓群雄，奪得亞軍，創港隊參賽以來最好成績。

由亞太廣播聯盟創辦的「亞太廣播聯盟機械人大賽」上月在東京舉行，香港冠軍香港大學「格物」隊代表香港出戰，與十九個國家地區代表連番激戰，最終奪得亞軍及「最佳設計獎」。比賽中，每隊的自動及手動機械人分別負責抬起轆轤的前方和後方，而第三個機械人則坐中間，經過上下坡、繞過S型樹樁後，最終到達終點，並由中間機器人擊鼓以示完成任務。

負責指導參賽隊的港大機械工程系副教授張祺忠表示，此次比賽取得成績亦是學生跨學科合作的結果，「需電腦、電子、電機三方向配合」。另外，香港區及亞太區比賽電視特輯「轆轤擊鼓戰東瀛」將於明晚七時於無線電視翡翠台播出。

張祺忠（後排中）為學生提供不少建議及幫助，成為學生們最想感謝的人（本報攝）

## 20失業教師風中遊行

【本報訊】殺校風波導致本港小學教師職位動蕩，部分教師加入失業大軍。昨日，三號風球高懸下，約二十位失業教師高呼「反殺校，反失業，維護小學穩定」口號，由灣仔合和中心遊行至胡忠大廈，要求政府為教師開創新職位。教育局表明，已敦促個別辦學團體及學校，盡量在校內吸納或在屬校調配超額教師。

五十歲的周老師擁有香港公開大學英文教育碩士學歷，且具有英文基準，可教英文及體育課。他今年開始失業，雖然已發出二百多封求職信，僅七封有回覆，「太太沒工作，本是家裡的經濟支柱，但學校存在年齡歧視，更喜歡請年輕教師，就業相當困難。」吳老師九月剛失業，「希望政府可以恢復提早退休計劃，保障教師基本權益，亦可創雙贏局面。」

教育局發言人表示，已促請個別辦學團體及學校在校內吸納或在屬校調配超額教師，更鼓勵學校以學校津貼或其餘款，創造職位來聘任過剩教師。



周老師發出的二百封求職信，僅收到七封回覆（本報攝）

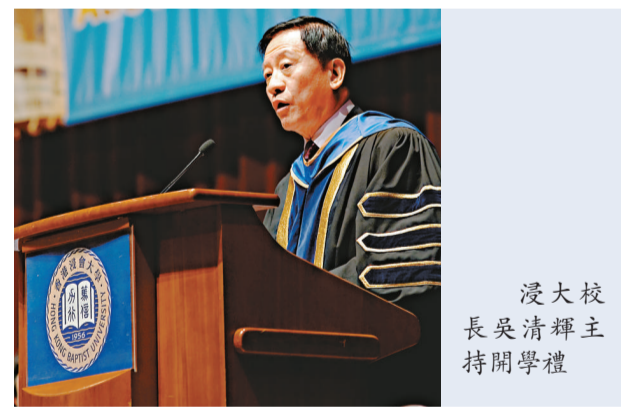
## 兩院校約三千副學士開學

【本報訊】多間社區學院相繼開學，教育局副局長陳維安更親赴中文大學專業進修學院主持開學禮，香港浸會大學校長吳清輝則主持浸大國際學院開學禮。兩學院共有二千八百名副學士新生。

中大專院近日於中大本部邵逸夫堂舉行「高級文憑課程開學典禮及迎新日」，迎接一千二百多名新生，教育局副局長陳維安主禮。陳以其一位前輩朋友的奮鬥故事，勉勵同學不屈不撓，堅持理想。「命運就在你自己的手上，今時今日的年輕人立足香港、背靠祖國、面向世界，機會其實是不不少的，同學必須好好把握眼前的機會，根據自己的才能，抱著永不放棄的精神，必定能創造出自己的成功故事。」學院院長李仕權則以「機會總是留給有準備的人」勉勵新生。

中大專院同時頒發多項獎學金及獎項予近一百名學生，包括海外實習獎學金、海外留學獎學金、2008/09年度誠興行實業有限公司海外留學獎學金、香港中文大學國際暑期課程獎學金、中文創作比賽優異獎及學業成績優異獎。該校今年開辦二十三項高級文憑課程，涵蓋商業及管理、語文及傳播、資訊科技、藝術及設計、社會科學及中醫藥六大範疇。

另外，浸大國際學院舉行了2009至10學年開學禮，迎接約一千六百名新生入讀全日制副學士基礎及副學士課



浸大校長吳清輝主持開學禮

程。浸大校長吳清輝鼓勵新生，善用九龍塘及沙田石門校園的設施，豐富學術知識。

新學年入讀浸大國際學院的一千六百名新生修讀超過二十項副學士及基礎課程。浸大持續教育學院院長黃志漢表示：「在國際學院的學習模式與中學顯著不同，學習較為互動，同學無論在參與小組項目及個人溫習，均要積極參與，考試亦不再是評核成績的唯一方法。」他建議學生在面對上述改變時，更加主動和更具冒險精神，在學習中平衡發展個人潛能。

# 教育產業發展任重道遠

教聯會主席 黃均鈞

九月，施政報告諮詢會正進行得如火如荼。今年教育界的諮詢重點是「教育產業」，聚焦於高等教育的發展。然而，經機會的說法，無論在課程與內涵兩方面，似乎未能抓住重點。

經機會早在四月提出了發展本港六大產業，教育是其中一項。當時行政長官曾蔭權這樣說：「香港提供兩文三語的環境及國際認可的課程，又對高等教育作出巨額投資，研究經費及學術設施都達國際水準，加上內地對本港高等教育需求殷切，相信教育作為產業，應有很大的發展空間。」

### 大學學位未能滿足需求

經機會確認香港高等教育的可發展空間，基本上踏上了正確的一步。然而，香港需要的是學位課程而非副學士

、專上文憑之類的課程。事實上，政府資助的本地大學一年級本科學位，多年以來，一直鎖死在14,500。這個入學比率，既不能滿足家長和學生的訴求，也不符合知識型經濟發展的需要。目前香港的專上課程已經飽和，甚至出現供過於求的現象。需求甚殷的，是大學學位—那怕是私立大學！增加大學學位，不但是眾望所歸，更是香港未來得以持續發展的依據。

因此，要推動教育產業，便應聚焦於如何支持教育團體成立私立大學。要達到這個目標，必須政策配合。樹仁學院用了30年時間正名為大學，香港教育學院還未知要用多少年爭取。如果政府繼續沿用不合時宜的舊政策，要發展私立大學，恐怕只會淪為紙上談兵。

我們都知道，增加大學學位不是一蹴而就的事情，但如果政府能夠於今年施政報告中作出承諾，確保增加此類學位，一方面既可增加市民的信心，亦有助提升民望，政府應該好好把握。

內涵方面，經機會的說法，是以香港為本位，以經濟掛帥，藉發展高等教育以開拓更多服務對象，吸納更多顧客，為香港創造更多經濟收益；然而，教育不應只是一盤生意。

### 冀施政報告作出承諾

接近一個世紀之前，英國人在香港創立了香港大學。當時英國人尚且懂得提出港大是「為中國而立」的說法，香港今日作為中國一個特別行政區，要發展教育，更加應該從貢獻國家角度出發。

因此，發展教育產業，不應只顧為本土創造財富，更應為國家培育人才。

將教育看成一盤生意，以從政者的眼光來說，本無不可，但作為教育工作者，有責任將這盤生意賦予更深層意義與內涵。中國在21世紀急於發展，在這過程當中，國家急需什麼人才，香港作為教育樞紐，如何貢獻，都應該趁此良機加以探討，可惜現時關於這方面的討論近乎零。

教育從來都是任重道遠的工作，當局既然發現了香港高等教育的發展空間，現在就是難得的機遇，作出貢獻，香港切勿失諸交臂。

### 教育觀點