

七成人國慶日無參與慶祝活動

逾半市民籲加強國情教育

今年是新中國建國六十周年，又是香港回歸十二年，特區政府推動國情教育不遺餘力。但青年民建聯調查卻發現，近七成受訪市民不打算在國慶日參與慶祝活動，五成人認為政府的國情教育工作做得不理想。有中學教師認為，普遍港人對參與國情活動都是「隔岸觀火」，真正投入參與的不多。

本報記者 李盛芝

青民聯今年九月三日及九日，隨機抽樣訪問逾七百名十八歲以上港人，了解成年人對中國的認識及香港國情教育的看法。調查發現，六成八受訪者表示不會在十月一日國慶日，參與任何慶祝活動；若以五分為表現最好，五成四受訪者對政府在推動國情教育的工作只給予一至兩分，不足百分之八的受訪者給予五分。（見附表）

受訪港人認為政府在國情教育落墨不足之餘，逾四成受訪者表示自己對中國的認識程度一般，以五分為認識最深，他們都給予一至兩分；當問到國歌和國家主席時，超過兩成受訪者都答不出是《義勇軍進行曲》及胡錦濤。

香港青年協會早前做過類似的調查，不過，結果卻有出入。當時，逾七成香港青少年表示自己愛國，並有八成八人相信自己有能力帶領國家作出轉變，而青少年自我評價是否關心祖國的評分，亦比十年前上升兩成。

認識祖國 從小培養

成立七年的香港升旗隊總會，以推廣學校及團體的升旗文化、增強學生對國民身份的認同為重心，該會會長許振隆認為，港人對中國認識不深是合理，「國情教育需從小培養，香港回歸僅十二年，成年人較難重新了解中國。」他質疑，不少港人對參與國情活動都是隔岸觀火，真正投入參與的又有多

少。香港回歸十二年，身為香港中央教師會副會長的許振隆形容，今年的國慶慶祝活動是歷來「最熱鬧、最盛大」。該會今年開始招收幼稚園學生為升旗隊成員，「從小培養對國家的感情是必須的，學習國家歷史、社會發展、以至親身參與。」他補充，港人應該從自己的崗位、角色出發，放下舊有觀念，重新認識新中國。

國情教育都是在學校做起，不過，教聯會副主席胡少偉指出，現時中小學的中國歷史、地理等的教材內容，仍停留在二〇〇二年，他質疑這如何增強新一代對國情的認識。

青民聯副主席葉傲冬表示，七成受訪者不打算在國慶日參與慶祝活動，結果的確是不理想。「本港市面國慶節日氣氛不足，政府宣傳力度欠缺，未能激發市民參與慶祝活動。」他說，政府除透過電視播放國歌、學校課程增加國情教育元素外，宜增撥資源予學校舉行國家交流團，特別是增添教師人手，教學生從多方面了解國家新發展。



葉傲冬（中）表示，本港市面國慶節日氣氛不足，未能激發市民參與慶祝活動（本報攝）

何景安為千師生講近代史

本報記者 呂少群



前會長細說國家建政故事與變化，了解「中國奇跡」的由來。

創校三十年的臺灣博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學，首度邀請享譽香港「教育活字典」的何景安到校主講新中國六十年華誕，近千師生靜聽這位教聯會前會長細說國家建政故事與變化，了解「中國奇跡」的由來。

第二次世界大戰後，美蘇對壘形成冷戰，尤其新中國成立後，「紅色中國」長期是香港學界的忌諱，目前仍有一批中學的中國歷史只講到近代中國，國共內戰、兩岸分裂乃至一九九七年香港回歸祖國一概付諸闕如。

梁省德中學五年前換了來自教統局的雷其昌做校長，隨即致力提升教學效能、試行用英語教數學。雷其昌今年主動邀請教聯會要員擔任早會嘉賓，退休多年的何景安，以親身經歷和詳盡數據與上千師生分享國家六十年的變革

。「一九四九年我剛讀高一，那時候回鄉坐巴士，車票是三千人民幣，寄信的郵票是一萬元。」看着許多學生譁然的表情，何景安說這是舊幣，當時新中國剛建立，百廢待興，通貨膨脹，當時三千人民幣相當於今天三角，一萬圓郵票是三元，其時農村衛生惡劣，飯菜總是蒙着一層厚厚的蒼蠅，全國八成人是文盲，國家造不起汽車，一窮二白。

經過艱苦曲折的奮鬥，中國第一汽車製造廠造出「解放牌」汽車，大慶油田更令中國由貧油國變成產油國，而改革開放三十年，更令中國綜合國力有望晉身世界第二。「幾次二十國集團高峰會，中國都獲安排在僅次於美國的位置。」

何景安半小時的演講很快超時，梁省德師生聽得津津有味。教通識科的蔡春梅老師專門向何景安要來電子簡報內容，雷其昌校長更希望何景安繼續到校演講。



何景安向梁省德中學師生講新中國六十年變化（本報攝）

教聯會海報供學校索取



【本報訊】在民建聯馬力國民教育基金資助下，香港教育工作者聯會大公佈，合作出版名為「血濃於水 互惠合作——淺析香港與內地關係」的系列海報，支援中小學舉辦國慶六十周年教學活動。海報一套六張，從歷史、人口、政治、經濟、民生和國際參與六方面，剖析香港與內地唇齒相依的關係。（見附圖）

「血濃於水 互惠合作——淺析香港與內地關係」的海報系列，已於九龍彌敦道五百五十五號九龍行五樓教聯會備取，歡迎本港中小學派人到取，預約請電教聯會，聯絡劉先生（二七七〇三九一八）。

中國人該如何學好英語

資深英語教學者 黎季明



有愛爾蘭神父，也有美國人和英國人。從小學到中學到大學，整個英語學習過程真是一條痛苦的大彎路。但50年後學子之途仍苦，其難未減，彎路依然。我雖窮畢生之志，盡力進行英語教學探索也找到快速掌握英語之捷徑，惜未盡報效於國人。

對香港一年多來的教語討論，我認為有許多問題尚待解決。微調僅從政策上貶低母語教學，放棄兩文三語，恢復前朝重英舊制，置大多數於不顧，是否改革前進？不清楚。回歸12年了，中國人為何不能找自己的路？

本來母語教學及兩文三語絕非烏托邦的理想。不必捨近求遠，近在咫尺的廣州就有不少成功例子，如能深入某間略有名氣的中學考察一下，就可以有所啟發。新加坡早中英俱佳，也應該有借鏡之處。鄧亞萍在清華大學用四年時間從零開始打好基礎，成為英語學士，赴英攻下碩士

博士。不過香港都看不上眼，關鍵在於迷戀殖民教育者，已積重難返。要改變觀念邁進一步，實在不易。從談到做到是難上加難。

母語教學 事半功倍

在中國人的語言環境，特別在基礎階段，用學生熟悉的母語去教英語的是必需的，而且最為有效。

英語是外語，多數中國（包括香港）學生所知甚少，在開始階段的教材和授課必須用漢語講解，讓學生了解其特點及其與母語之異同，因為每句話都有音韻、語法及詞彙問題需要詳細說明。如用英語去解說，多數學生聽不懂，只能勞無功。如用「鸚鵡學舌」式模仿，只圖圖吞棗，問題依然存在。應邊用母語作必要解說，邊用英語進行大量操練，從單詞到單句到句型的不斷實踐獲得感性認識，通過總結歸納而上升至理性認識，才能銘記入心。掌握關鍵性的句型規律活學活用，舉一反三，進而熟練掌握聽說讀寫，就有了濃厚興趣而愛不釋手。這樣的母語教學法是事半功倍的。形式上母語佔了些時間，但講解與領會都透徹，學生學得快記得牢成效就高。這是中國人學英語已經驗證了的快速途徑。（上）



譚國強（後排右一）、何仁貴（後排左一）及其他兩位校長分享了重建過程的經歷及挑戰（本報攝）

教院研製新通識教材



引導學生根據相關科學知識和證據作判斷；分析科學與科技如何與環境產生互動。

【本報訊】香港教育學院與富社會企業合製通識科教學套件，為教師提供「公共衛生」及「能源科技與環境」這兩個單元的教案和教材，引導學生根據相關科學知識和證據作判斷；分析科學與科技如何與環境產生互動。

教師備課時，可利用此教材套幫助教學，根據探究的議題、相關的事務發展及學生的能力和需要，作適切的增刪或修訂。（詳情可瀏覽網頁：http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=464329557）

災區校長透露 一成教師想自殺 川老師心靈受創盼港支援

【本報訊】記者孟苑報導：四川「五二一六大地震」發生一年多，教師心靈重建迫切。四川綿竹漢旺學校校長何仁貴昨日在香港理工大學說，地震後該校約一成教師有自殺傾向，但針對老師的社服服務不足，他呼籲香港社會對災區老師多加關愛。

四川大地震後，理大作為護理及社工權威院校第一時間向災區派遣社工，並在災區個別學校設駐校社工，未來將以生命教育為主題幫災民重建心靈家園。昨日，由理大主辦的「五二一六災後學校心靈重建路」講座及研討會迎來一批特殊客人，就是來自災區學校的四位校長和學生。理大校長唐偉章、協理副校長阮曾媛琪、中聯辦社工處處長王志林等出席。

校舍倒塌的映秀小學校長譚國強稱讚社工功不可沒：「不但充當校橋樑，定期家訪，緩和協調學生與父母關係，更充當『老師的老師』的角色，培訓老師輔導學生的技巧，幫情緒波動較大和患受虛症的學生解決困難。」他激動地說，新校舍明年三月一定能投入使用。

四川漢旺學校校長何仁貴分享災後重建經歷與挑戰時表示，老師心靈重建支援不足，易被忽視。「中科院調查中，本校一百七十三個教師有八位有自殺傾向，現任教師八成目前無住所。」服務漢旺學校大半年的駐校社工王海燕曾接獲一位男教師求助，提起其經歷，海燕潸然淚下。「這位老師在地震中捨棄自己女兒去教學生，如今仍心感愧疚，經常去墓前看望女兒。」

理大應用社會科學系博士沈文偉回應說，教師方面支援不少，「教師不能休假，會安排他們輪流休息，亦會組織親親老師往外地散心，最近每位老師都會出一本九萬字回憶錄，記錄那些怕逝去的回憶。」何仁貴希望可給老師提供出外散心的機會，或是到條件好、環境好的地方進修，經濟上的安撫也必不可少。

「我心中的祖國」徵文賽揭曉

「我心中的祖國」徵文比賽得獎名單

大學組得獎名單		高中組得獎名單	
一等獎		一等獎	
學校	姓名	學校	姓名 年級
香港樹仁大學	李欣蓉	基督教宣道會宣基中學	劉穎珊 中四
香港中文大學	楊靜	鳳溪第一中學	饒輝 中四
香港大學	林鏡	賽馬會官立中學	潘雅馨 中五
香港教育學院	張桂璋	寶血女子中學	楊娟 中七
香港浸會大學	黃嘉文	大埔三育中學	劉記銘 中四
二等獎		二等獎	
香港城市大學	李明鑾	景嶺書院	朱嘉敏 中四
香港樹仁大學	李麗斯	新界鄉議局元朗區中學	李沅恩 中七
香港中文大學	柳冠儒	喬色園主辦可譽中學暨可譽小學	沈傲雪 中五
香港樹仁大學	唐亞妮	聖若瑟英文書院	邱凌峯 中五
香港科技大學	陳怡廷	長沙灣天主教英文中學	張文傑 中六
香港浸會大學	馮天樂	沙田官立中學	梁嘉傑 中六
香港理工大學	黃寶珠	香港聖瑪加利女書院	馮芊芊 中七
香港公開大學	劉學禮	保良局馬錦明中學	黃雅婷 中六
香港大學	謝子龍	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	楊穎玲 中六
香港大學	蔣林旋	裘錦秋中學（葵涌）	蔡巧藍 中五
三等獎		三等獎	
香港城市大學	余誦恩	趙聿修紀念中學	文為之 中六
香港樹仁大學	肖卓	裘錦秋中學（葵涌）	何泳詩 中六
香港大學	周易	嘉諾撒聖心書院	吳凱玲 中七
香港樹仁大學	林竹	世界龍岡學校劉皇發中學	李詩雅 中五
香港大學	馬梅琳	迦密聖道中學	周佩怡 中六
香港理工大學	梁致臻	福建中學（觀塘）	林秀權 中四
香港專業教育學院	陳翠雯	五育中學	林欣好 中六
香港大學	勞昊天	聖文德書院	林嘉盈 中四
香港城市大學	黃星潮	沙田蘇浙公學	翁澤誠 中五
香港中文大學	趙穎	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	梁志超 中七
香港大學	趙志昂	仁濟醫院王華湘中學	陳逸雅 中五
香港中文大學	劉一俐	仁濟醫院王華湘中學	陳寶玄 中七
香港公開大學	鄧啓成	沙田蘇浙公學	馮家欣 中五
香港大學	韓天婷	風采中學（教育評議會主辦）	黃家路 中五
		威靈頓教育機構張沛松紀念中學	黃曉婷 中四
		香島中學	甄嘉華 中四
		中華傳道會安柱中學	蔡寧致 中五
		聖伯多祿中學	鄧順和 中五
		聖伯多祿中學	霍泳達 中五
		東華三院黃笏南中學	魏詩明 中六
		神召會康樂中學	譚麗珠 中六
		初中組得獎名單	
		一等獎	
		學校	姓名 年級
		伊利沙伯中學	陳慧敏 中二
		東華三院李嘉誠中學	趙牧 中三
		二等獎	
		德望學校	姚樂怡 中三
		喇沙書院	區澤琛 中一
		地利亞修女紀念學校（協和）	黎翠瑩 中二
		佛教沈香林紀念中學	戴蓉蓉 中三
		聖保羅男女中學	顏子寧 中三
		三等獎	
		長洲官立中學	何家怡 中二
		佛教沈香林紀念中學	李潔 中三
		福建中學（觀塘）	張振權 中二
		中華基金中學	郭子健 中三
		景嶺書院	陳妍妍 中一
		何文田官立中學	黃小桐 中三
		威靈頓教育機構張沛松紀念中學	黃曉燕 中三
		中華基金中學	潘紀同 中三