

內地生靠旅遊證來港入學

學者籲放寬簽證推動港發展教育樞紐

【本報訊】香港有意打造成亞太教育樞紐。理工大學校長唐偉章透露，內地生可用假期來港修讀高級行政人員課程，但申請學生簽證有阻滯，教育局亦收過內地生無法辦理學生簽證的個案。有內地生向本報記者表示上述情況屬冰山一角，他有近百名同學有此經歷，「雖獲香港發出學生簽證，但部分省市的內地出境部門不批學生簽證予兼讀制學生，唯有申請旅遊簽證入境香港。」

本港多間大專院校開辦兼讀制全球行政人員工商管理碩士（EMBA）、工商管理碩士（MBA）等高級行政人員課程，而香港科技大學與美國西北大學 Kellogg（凱洛格）管理學院合辦的全球行政人員工商管理碩士（EMBA）課程，曾高踞英國《金融時報》全球行政人員工商管理碩士（EMBA）課程榜前三甲，吸引不少海外生和內地生報讀。

教育局曾收求助個案

不過，唐偉章早前出席〇九年度《施政報告》教育界諮詢會時，透露現時提供的高級行政人員課程，內地生可利用周末、長假期來港上課，但遇到申請簽證問題，「若政府打算將香港發展成教育樞紐，應探討放寬簽證的可能性。」教育局發言人證實，近年曾收到內地生無法取得學生簽證，升讀本港兼讀制課程的個案。

情況只屬冰山一角

來自湖南的陳同學（化名）已完成本港院校的 MBA，並獲上海某跨國企業聘為管理層，她表示，當年看中本港的國際金融中心地位而來港升學，因工作關係只能報讀兼讀課程，不料遇上申請簽證的問題，「當時已有港校取錄了我，但我向內地有關部門申請出國的學生簽證時，一直批不出簽證，離開學日期漸近，唯有申請旅遊簽證頂替。」同樣來自湖南的張同學（化名）已在港完成學業，目



本港有意打造成亞太教育樞紐，內地生也可用假期來港修讀高級行政人員課程，但申請學生簽證卻遇阻滯（資料圖片）

前留港。他說，此情況只是冰山一角，「內地生要出國留學，除了要獲得目的地的學生簽證外，也要取得內地的學生簽證，否則出不了境。但當地部門不知道何謂兼讀制課程，對持續進修課程亦沒有概念，因此審批有關學生簽證時，便會較為費時，甚至無法批給簽證。」他透露，雖然部分學生在申請被拒後打退堂鼓，但仍聽聞該年有百多名同學冒險以旅遊簽證入境。

不過，香港入境事務處發言人指出，根據本港現行入境法例，旅遊簽證只能用於旅遊，不能用來讀書，如有

人違反上述法例，即屬違反逗留條例。

旅遊證入讀屬違法

香港中文大學發言人表示，中大研究院會將簽證申請表連錄取信一併寄給學生。研究院收到學生填妥的簽證申請表後，以學生簽證擔保人的身份代學生辦理手續，完成後將發出的簽證寄給申請人。所有課程都歡迎內地生報讀，但研究院不會允許學生以旅遊簽證註冊入學，並會提醒學生有關簽證註明的逗留期限。



中大研究員江利明（左）接受頒獎

中大學者獲最佳論文獎

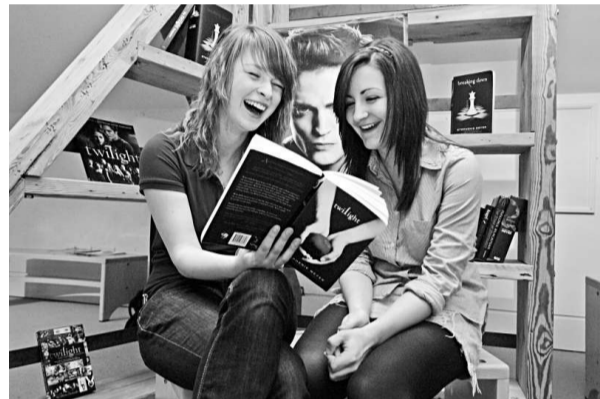
【本報訊】香港中文大學太空與地球信息科學研究所博士後研究員江利明，在北京舉行的第六屆國際數字地球會議上獲頒最佳青年口頭報告論文獎。他的論文以基於米級高解析度雷達衛星遙感的地面沉降場反演演算法，探測大型基礎設施建設引起的地面下沉問題，研究案例包括深圳地鐵四號線二期工程與香港青洲幹線填海工程。

會考跳級生入讀中大物理系

【本報訊】踏入四十五周年的香港中文大學物理系，今年錄取七十名績優生，同時吸納十一名尖子，而去年跳級會考的簡文鋒，更成為中大歷來最年輕的新生。

新出版的《中大物理通訊》報道，該系收生為中大分數最高的五個課程／專業範圍之一，而簡文鋒是今年錄取的十一名尖子之一，簡憑英國會考 IGCE 7A 的成績拔尖入讀中大物理系，他在暑假參加了物理系迎新營。

中大物理系亦吸引了專業人士重返校園，一圓修讀物理學的心願。黃兆璋校友本為醫生，執業八年後，三年申請入讀中大物理系本科，追隨自己的興趣。他分別獲二〇〇六／〇七年院長榮譽獎及物理獎、二〇〇八／〇九年楊振寧獎學金，並以一級榮譽學士畢業。



英國文化協會近日請來英國首間英國兒童圖書文化中心 Seven Stories 專家來港

英兒童專家來港講故事

【本報訊】英國文化協會請英國首間英國兒童圖書文化中心 Seven Stories 專家來港，舉行兒童講故事時間及老師工作坊，希望令閱讀變成生活上的享受。

Seven Stories 位於英國紐卡索，是英國唯一專門收藏及宣揚英國兒童文學的文化中心，時常舉行不同主題的閱讀展覽以刺激兒童及成人的想像空間，鼓勵閱讀並發掘如何從英文圖書中激發無限創意。

由十月五至十日，Seven Stories 將在金鐘英國文化協會及深水埗和天水圍的領匯商場舉行活動，在領匯商場舉行的講故事時間仍可接受少量即時入場觀衆。來自 Seven Stories 的專家 Debbie Beeks 和戲劇導師 Toni Mc Elhattond，將分享閱讀書本如何配合科技發展、家長及老師如何使用圖書刺激兒童的創意、老師如何運用圖書幫助學生學習等課題。詳情可瀏覽：www.britishcouncil.org.hk

已有逾千人加入 Facebook 群組 反「嘍模」着校服



日前有「嘍模」穿着某女校校服擔任網上遊戲模特兒，引起學生不滿，而群起抗議

【本報訊】今年暑假舉行的書展「嘍模」寫真集賣個滿堂紅，但爭議不斷，當中 AngelaBaby（楊穎）近日穿上某女校校服擔任網上遊戲模特兒，引起學生不滿，並在社交網站 Facebook 建立群組以捍衛校服，截至昨日已有逾一千人加入。

「嘍模」周秀娜推出性感寫真集及人型擺枕而遭非議，她將於本月中「打破傳統」應邀到科技大學演講。另一位「嘍模」AngelaBaby 早前擔任網上遊戲模特兒，以多個造型拍攝，包括穿上某校校服的恤衫和領呔，下

半身配以百摺短裙和波鞋。此舉引來相關中學校友投訴，該造型校服上身為一所女子中學校服，可能未得校方同意而使用，校服亦完全與網上遊戲無關，他們批評意識有違學校「純潔仁愛」的原則和精神。聯署校友強調，校服非常嚴肅，不容許「嘍模」染髮配以短裙穿上校服。

社交網站 Facebook 已建立最少兩個群組，如「捍衛校服」及「極力反對 AngelaBaby 毀校風」，當中有人認為 AngelaBaby 影響其校譽，要求她向學校公開道歉，澄清學校與網上遊戲並無關連，以及刪除所有穿上該校校服的照片，截至昨日，兩個群組已有逾一千一百人加入。

負責推廣有關網上遊戲的公關公司指出，是次網絡遊戲並非利用「制服誘惑」，有關校服相似純屬巧合，並非刻意利用。

新學制家長手冊上網

為讓家長、學生對新高中學制有更深入的了解，教育局已在網頁上載最新的小冊子，包括為中三及高一家長提供支援子女學習新高中課程方法的《新學制家長手冊》、全面解構新高中課程內容、怎樣使用合適的學習策略的《新高中課程解碼》學生手冊，以及提供了最後一屆中五及中七學生的升學就業出路資訊的《新學制家長小百科》小冊子（第六輯）。

全港每間中學只需填妥有關表格，由即日起至十月十五日，到所屬的區域教育服務處，就可以領取上述刊物。

以上三本刊物的中英文網上版本，可瀏覽網頁：<http://334.edb.hkedcity.net/publication.php>。

國民身份認同應納入施政目標

教聯會主席 黃均瑜

二〇〇九年度施政報告快將出爐，觀乎較早前的諮詢會，焦點均落在六大產業之上，估計即將公布的施政報告，重點將離不開六大產業的落實與推行；至於教育範疇內的其他項目，相信着墨不多。

六大產業固然重要，但香港的發展，除了經濟之外，還有其他。今年的十月一日，不單只是國慶日，更是中華人民共和國建國六十周年。民間很多團體已經自發舉辦了很多活動，政府亦向區議會提供資助，推行相關項目。

升掛國旗體現國家存在

這段期間，氣氛高漲，市民對國家的認同感明顯提升，作為中國一部分，香港特區政府好應該趁此契機，帶頭加強、大力推動香港人認識國家、提升國民身份認同的工

新會商會中學全校抗毒

【本報訊】為創造無毒校園，屯門新會商會中學將推行全年的「健康生活齊抗毒」計劃，並邀請名人參與啟動儀式及各項活動，展開新一年的防毒大計。

「健康生活齊抗毒」計劃內容包括活動和服務，協助校內學生表達「向毒品說不」的心願，例如，健康生活大使訓練、初中生簽署「健康生活約章」、高中健康教育講座。校內家長教師會亦於十月中周年大會暨家長專題講座中，邀得禁毒常務委員會委員鄧譚森分享親子家庭之道；十二月份舉行「環保社區嘉年華」，邀得環保支持者盧冠廷分享綠色生活心得。

負責計劃的教師古志超表示，一般防毒活動往往限於治標，該校嘗試從更基本的地方入手，「試想如果學生有着健康身心，他們就不會貿然試毒，而健康身心就建基於健康親子關係、關愛的校園生活，以至對社區、地球村有歸屬感等等。」「健康生活齊抗毒」啟動禮已於該校舉行，嘉賓包括教育局學校發展主任林桂光、屯門警區警長謝國強及屯門區區議員程志紅，活動當天並向全體健康大使宣誓就職及獲頒委任狀。



初中生簽署「健康生活約章」

母的興奮中，以及被身邊的新奇事物所吸引，國家的距離，依然遙遠。要有實效，必須加長時間，老師在事前的準備與事後的跟進，更是關鍵；否則，兩天的廣州或深圳團，作用可能跟去南丫島或蒲台島差不多。

「國情國史」應納入正規課程

國家領導人曾經多次強調香港要加強青少年的國民教育，將愛國愛港的傳統薪火相傳。若要達致這個目標，單靠搞個兩天交流團，無異於天方夜譚。推動教育，最重要莫過於課程。香港學生身處和成長的制度，跟內地並不相同，香港作為中國的一部分，當局有責任透過有系統的中小學課程，向學生介紹國家的基本知識，包括歷史、地理、人口、經濟，以及中國社會主義制度等。

其實，早在 2000 年課程改革的時候，教聯會已經提出將「國情國史」教育列入八大學習領域之內，可惜未被當局接納。更甚的是，課程改革大力推行科目合併，中國歷史科被選擇性地「切割」，並將之與通識科或綜合人文科融合，五千年的中國歷史，變得支離破碎；然而，認識國史、了解國家基本知識，對培養學生對國家民族的歸屬感和認同感，起着根本作用。先有認識，才有認同，否則國民身份將無從建立。

新高中 老問題 何漢權

踏入 09 至 10 的新學年，媒體記者與一些關心教育的朋友，總會向學界發出幾乎性質相同的問題，那就是：今年是新高中學制的第一年，究竟對持分者有何影響？持分者，即學生、教師乃至家長們，人數龐大，因而各界都關切。再深入一點的分支問題，大抵有：「如何學好通識，好好應付公開考試？」「高中科目選 4+2x 抑或 4+3x 較有利？」（4 是指中、英、數及通識四科必修必考課，x 是指選修科目）「當發現新高中課程不適合自己，但又想完成六年中學階段，哪又怎辦？」「2012 年的新中學文憑試，如何評核、國際受性又如何？」「新高中的數學科較舊制要多唸一年，數字冷感的學生，數學不及格的話，是否必然與大學絕緣？」……問題不少，但總的愛慮還是關心升大學的機會有多少。無疑，對學生、教師乃至家長，就學生升讀大學的機率這一尖銳的前設，彼此都只能處於「個個有機會、人人都沒有把握」的心理狀態。

另一邊廂，政府的宣傳機器已不斷啟動，角色決定道理，「新高中學制好、新高中學制妙」定必是主旋律。尋穩定、求和諧的社會，確是人心與人性所向，唱好總比唱壞好，因此，政府倡導之教育燭燭大道，從來都不會孤單，於是，新高中換來新天地的邏輯，總有附和者。

教學要有長遠規劃

教學專業，本來就要有長遠規劃、全面的投資，不問什麼，只因為學生是我們的下一代。今年的政府宣傳新高中學制特別多，但究其實，新高中學制的啟動，應該在三年多之前，那時候，已有來自教育現場的教學專業之聲，提出不少意見，期盼政府鋪設必要配套，方可推動三三四新高中學制。這裡略作回顧：既然人人可讀三三的初中與高中，因此四年大學的學位應該有明顯百分比的增加，再維持只有百分之十八的弱勢，實在無法讓中學生敢有新天地的夢想；新學制要推通識科，要在一次過公開考試外再加一科本評核，要學校增設學科以外的「其他學習經歷」。因此，中學的每班人數必須減至不能多於 30 人一班，通識科的全面推行，必須要有額外的人手增添，教師的任教節數要有適理的刪減，以應付複雜的課程發展……。三年多後的今天，前述的意見與訴求，都付諸闕如，即空空如也。新高中，老問題，當掌控資源的政府還是一如既往的跟高手低，慷慨高歌新高中美善的同時，卻未有實效的支援，從而讓絕大部分盡責的教師有關水平原的施教空間與時間。這時候，學校以外的即食補習社依然，中產人士送子女往英美紐澳加求學依然。