

選修生逐年降 十年減七千人

中史教育界促列必修科



▲四團體代表昨日向立法會議員申訴，要求教育局重新將中史列為初中獨立必修科 (本報攝)



▲預計兩年後全港選修中史科的學生不足二萬人

(資料圖片)

選修中國歷史科的香港學生十年間急降七千人，預計兩年後再減五千，預料屆時全港不到二萬人選修中史。教育評議會和教育工作者聯會等四個團體昨日齊向立法會議員申訴，促請教育局重新將中史列為初中獨立必修科。教育局回應稱，全港學校初中都有中史科，高達八成四以獨立學科施教。

本報記者 孟苑

香港中國歷史教育學會、香港中史教師會、教聯會和教評會去年六月發出聯合聲明，要求特首曾蔭權把中史列為獨立必修科。今年一月，教評會及中史學會等成立的「關注普及國史教育聯合行動組」調查發現，受訪學校中，僅七成七在初中以獨立學科教中史。教評會、教聯會、中史教師會、香港大學中史研究碩士同學會昨日向立法會議員申訴，抨擊教育局隨意分割中史內容，魚目混珠，壓縮課時，影響中史推行，要求將中史列為獨立必修科。立法會議員葉劉淑儀指出，許多國家將國史列為必修，美國學生要在小學讀完本州歷史，國家史和世界史同為必修科。

逾百中學沒有中史科

五千年的中華民族史，上迄夏商周，下迄辛亥革命以至新中國，讓青少年了解國史，政府和學校責無旁貸。但數據顯示，由一九九八年至二〇〇八年，本港日校報考中史人數逐年下降(見表一)，由三萬三千零三人直線跌至二萬三千零五十六人，單〇七至〇八一學年就勁減一千七百人。本報前年統計發現，近百間中學不設中史科。教評會點算更發現早已突破一百大關。

參與約見的教聯會執行總監英汝與預料，在新高中課程下，選修中史的學生將更少，「新高中僅兩科選修科，理科生定不會選中史，文科生有眾多選修科目，亦可不選中史。」教評會執委曹啓樂說，兩年後，按最樂觀估計，有四百五十間學校開設中史，按每校開一班而一班四十人推算，全港也有一萬八千人選中史科。教育局發言人回應稱，近年學生人口減少，全港應考人數不時變化，不應草率歸因。前教統局於二〇〇〇年推出課程改革，鼓勵人文學科

參與歷屆會考中史科人數 (表一)

1998年	30303人
2002年	27949人
2004年	26602人
2007年	24826人
2008年	23056人

資料來源：考評局

中史教學內容 (表二)

	中史	綜合人文(含中史內容)
中一	夏商周至南北朝、遠古文化及文字	香港歷史
中二	隋代至明代的科技、交通	中國古代文明背景、皇朝政治、今日中國
中三	清代至現代的學術思想、宗教	中國與全球的相互影響

資料來源：教育局

整合，容許學校開「歷史文化科」、「中西史合併」、「綜合人文科」等，結果初中中史科被拆為「綜合人文」、「中西史合併」、「校本發展」、「中史獨立」，容許學校自行選擇。教評會副主席何漢權不滿將中史併入他科，「與獨立成科完全不同，老師和學生少了一個平台，教育局亦監察不到教學情況。」他多次向教育局提出要求，對方都以「中史好悶、增加學生負擔」等為由草草回應，「提議將中史重新列為一至中三的獨立必修科，教育局亦應去信各校，建議校長重開中史。」

學校以不同模式教學

回應四個團體訴求，教育局發言人表示，教育局規定全港初中必須教中史，有八成四採用獨立學科施教，其餘少數以中史為主線整合中國與世界史，或採用綜合模式推行。發言人重申，局方容許學校嘗試不同模式教中史(見表二)，「無論何種模式，教育局都要求學校分配予中史充足課時，即平均約每周兩節課。」

港學者研發超微模擬軟件

期六年功成 助開發更細電腦芯片

【本報訊】現時的電腦體積越來越小，但功能卻越來越多。一班本港頂尖學者已預見二〇二〇年前，在小型化趨勢持續下，電子芯片將達到原子極限，現有的半導體器件和集成電路模擬軟件將再無法適用。而他們將在六年內研發出新一代細於二十二納米的模擬軟件，並在十年內協助研發更細小的電子芯片。該研究已獲大學教育資助委員會第五輪「卓越學科領域計劃」九千萬資助。

「新興電子芯片的理論框架和模擬方法」項目，由香港大學物理系系主任張富春、化學系教授陳冠華、工程學院院長周永祖和物理系教授王健、科技大學工學院院長陳正豪和港大兼麥基爾大學教授郭鴻組成團隊。因應現時用於電腦、電話等電子器件的電子芯片越來越小，預計在二〇二〇年前將會達到原子極限，屆時晶體管特徵尺寸將小於二十二納米，即一百至二百分之一的髮絲，目前的模擬軟件將不再適用。

高清電視等可應用

陳冠華說，因為研發納米器具成本高昂，科學家將使用電子設計自動化工具(EDA)開發納米器具，為發展新一代芯片設計模擬方



▲一班本港頂尖學者預計在六年內，研發出新一代小於二十二納米的模擬軟件 (本報攝)

法和軟件，研究團隊將研究每個原子在亞二十納米尺度的量子特性。並透過量子力學計算與模擬方法，如電流電壓曲線，用來預測電子器具的工作特性。

有關模擬軟件研究可望在四年內取得成果

，並在六年內推出軟件供學者和科學家使用，六至十年內讓業界應用，並研發出相關產品推出市場，預計高清電視、遠程上網、電話、手提電腦的研發，可應用到有關軟件，並減低成本。

百仁基金捐二十萬 助九華徑火災學童

【本報訊】在全城歡度國慶、中秋佳節的時刻，百仁基金特意向在中秋節前夕因火災失去家園的九華徑居民送上關懷和慰問。百仁基金副主席楊華勇日前代表百仁基金將二十萬元的支票捐贈予葵青區民政事務處之特設援助專戶，並由葵青民政事務專員周守信代表接收，周守信表示收到捐款後會盡快協助受影響的中、小學學童，讓他們重新投入校園生活。

中秋節是月圓人團圓的歡樂日子，在十月二日中秋節前夕，荔枝角九華徑舊村卻發生了一場無情的三級大火，使逾百名居民痛失家園，需在社區中心及中轉房屋度過佳節，並等待政府救濟安置。

火災無情，人間有情。在國慶、中秋全城一片歡騰的氣氛下，百仁基金仍不忘這群急需援助的災民。對於這次的火災居民，基金全體成員深表同情，特別是對於在火災中受影響的兒童。為對受影響的家庭及兒童提供及時援助，紓解居民燃眉之急，百仁基金捐出二十萬元協助受影響兒童開展新生活，同時表達深切的慰問及關心。



▲楊華勇(右)代表百仁基金將二十萬元的支票捐贈予九華徑居民，由葵青民政事務專員周守信(左)代表接收

香港需「少子化」政策局長嗎?

葉建源

教育觀點

日本民主黨在大選中勝出，實現日本的政黨輪替，舉世矚目。新首相鳩山由紀夫改組內閣，名單之中有一個非常奇怪的職位，喚做「少子化對策擔當大臣」，也非常矚目。

對策擔當大臣，即特別職務部長。「少子化」這個特別職務部長早在小泉純一郎擔任首相時設立(時維2003年)，至今共有八人擔任過這個職務。鳩山這次委任的是來頭不小的社民黨總裁島田壽(著名的土井多賀子的接棒人)。有趣的是，她既是鳩山內閣中的唯一女性，卻也是歷來擔任這個職位的第八位女性，可見這個特別職務一直是女性的禁脔。而更有趣的是，島田同時兼任「男女共同擔當大臣」，也就是處理男女平權的問題，未悉她對這個現象本身有何高見。

港出生率全球最低

「少子化」這個詞源自日本，現在兩岸也已普遍借用，意即年輕父母不願意生孩子，生也不多，以致兒童人口不斷萎縮。戰後初期，日本每年出生的嬰兒有三百萬，如今只有一百萬，結果當然是人口失衡。一方面是兒童愈來愈少，另一方面是老人愈來愈多，經濟生產力衰減，社會活力弱，而福利負擔愈來愈沉重，問題難以解決，而且一天比一天嚴重，政府要設法鼓勵生育，考慮增加移民等等。最近美國《時代》周刊有專文論及日本新政府面對的五大難題，「少子化」與「老齡化」就赫然榜上有名，也就是說，這是日本必須面對卻又難以解決的大難

題。設立「少子化」特別職務部長，說明日本政府非常重視這個問題。不過，比較世界各地的數據就可以發現，比起日本，香港的「少子化」現象還要嚴重得多，而且是世界上最嚴重的地區。理解這個問題，主要看「生育率」，意即每位成人女性平均的生育數量，最理想是二，即香港家計會所提倡的「兩個夠晒數」。日本的生育率長期徘徊在一點三四左右，中英美法國家則是一點六至二點一之間，而香港自一九九八年起已跌破一，是全球之冠！

「少子化」潛在危機

香港沒有專責處理人口趨勢的部門。曾經有過一個專責小組，由當時的政務司司長曾蔭權領導，在2003年發表了一份人口政策報告書，以後也就再沒聽到什麼新消息了。

「少子化」對社會各個方面都有深遠的影響。在教育上，「少子化」所帶來「危」與「機」其實是一體兩面。一方面，家庭和教育的負擔大大減輕，培育孩子的資源可以大大優化，學校可以實施小班教學，加強對兒童的全面照顧。而另一方面，社會普遍出現父母對子女過度照顧和溺愛的趨勢，妨礙了青少年邁向獨立與成熟，是個社會的潛在危機。從更大的角度來看，如何為這個社會補充短缺的人力資源，更是一個既重要又敏感的政策課題。

也許，我們不必像日本那麼加設一個「少子化」政策局長。不過，我們的政府與民間，都應該對「少子化」現象深思熟慮，才有可能克服這個潛在的大問題。

科技與生活 重創意知識

直擊新高中

【本報訊】記者李盛芝報導：全港不足一成中學在新高中課程開設冷門科目「科技與生活」，即舊制下的家政科。新學制下，不再局限於教授烹飪、縫紉，講求的是科技及商業營運上的學習。「食品科學與科技」和「服裝、成衣與紡織」兩個學習範疇，更會打破以往以家居為主的宗旨，改為着重理論和文字表達力，打破傳統認為女生才會修讀的觀念。新高中課程的「科技教育學習領域」開設了五個選修科目，包括「科技與生活」，這個選修科並非新增科目，而是等同舊制下

的家政科。不過，新課程除涵蓋家居、家庭、食物和時裝四方面外，亦包括營養科學、紡織科技等知識領域，讓學生不僅學習生活技能，更要分析社會文化和消費模式等深層理論。

沙田區直資學校、林大輝中學以「服裝、成衣與紡織」作為科技與生活科的核心。科主任王小帆表示，新課程重視學生的創意及穩固的知識根基，兩者缺一不可。「不論是科技及商業營運上的學習，食品及紡織科技或食品研發及成衣工業，都會列入新課程。」她說，現時的課程範圍趨向廣泛，學生需要了解各階層的知識。

「科技與生活」科不再停留於烹飪、縫紉的層面，而是擴展到「科學」及「科技」

開設科技與生活科部分學校

- 路德會呂明才中學
- 林大輝中學
- 英華女學校
- 加拿大神召會嘉智中學
- 東華三院辛亥年總理中學
- 景嶺書院
- 港大同學會書院
- 德愛中學
- 聖傑靈女子中學
- 裘錦秋中學(葵涌)
- 何東中學

資料來源：各校網頁

的元素，講求與社會的結合。曾於〇八年獲頒行政長官卓越教學的王小帆認為，高一學生必須具備靈活的觸角、多元化的思維、積極主動的發問，才可追上要求重創意、重表達、重知識的科技與生活科。

課程範圍更廣泛

新學制下，除通識教育、英語文學、健康管理與社會關懷、視覺藝術及音樂科外，科技與生活都被列為「不建議使用課本」的科目。林大輝中學會為學生印刷中英對照的筆記，不過，王小帆說，學生雖然可選擇公開考試答卷的語言，但他們對英語的詞彙必須有確切的認識，加重語文能力培訓是修讀該科的前提之一。「香港文憑試重視文字、圖像、圖表的應用，學生除了基礎的知識，具備扎實的中、英文能力亦相當重要。」



▲林大輝中學設有時裝展覽室，並舉辦學生時裝表演，啟發潛能 (學校提供)