

# 弘揚孔教儒學 發揮孔子思想的偉大作用

孔教學院院長湯恩佳博士近期應邀出席安徽大學「儒學與儒教關係」學術研討會，又赴山西省晉中職業技術學院演講，然後行色匆匆，出席湖北省首屆《弟子規》踐習中小學師生（家長）培訓會並作講話，所到之處均受到熱烈歡迎，孝思信義之旅圓滿成功，贏得高度評價。

## 儒學與儒教是弘揚孔子思想的兩大渠道

——在安徽大學「儒學與儒教關係」學術研討會上的講話

孔教學院院長 湯恩佳博士

尊敬的各位學者、各位朋友：

孔子是人類歷史上最偉大的思想家，孔教教主，儒家學說的創始人，中華民族的精神導師，為世界十大思想家之首。孔子集中中華文化之大成，整理《詩》、《書》、《禮》、《樂》、《易》、《春秋》六經，並將中華文化的精華濃縮在《論語》一書裡。孔子思想深刻地影響了中華民族，決定了中華民族的精神面貌，對人類精神文明作出了不可磨滅的貢獻。儒家文化既是學術，也是宗教。有人將儒家文化的學術性與宗教性割裂開來，對立起來，是不對的。本次研討會將「儒學與儒教關係」作為主題，可以說是獨具慧眼。香港孔教學院正是集儒學儒教為一體的機構。

鴉片戰爭以來，中國長期處於分離與混亂之中，根本原因就是中國人民喪失了孔子儒家思想這一精神支柱。現今，外來宗教以強大的政治力量、經濟力量為後盾，在中國迅速發展壯大，西方文化及價值觀在中國迅速傳播，不少中國人逐漸改變了中華民族優秀傳統的價值觀，逐漸喪失了中華民族的認同感，這對建設具有中華民族特色的社會主義事業極為不利。對此，我為國家、為民族憂心忡忡！我國的儒釋道三教若得不到政府的大力扶持，必將處於弱勢地位，而外來宗教卻處於強勢地位。這樣，就會致使中國本土宗教在自己的土地上卻得不到同外來宗教享有同等的生存權利，喪失了平等競爭的機會。我贊成國家的宗教自由政策，不主張排他性，但希望我國政府應根據國家利益，採取正確引導的辦法，將儒釋道三教扶植成爲中國人民宗教信仰的主體。

自孔子開創儒學、儒教以來，經過歷代的儒者弘揚光大，儒家文化已成爲中華民族傳統文化的主流。

### 一、儒學與儒教在實踐中形成互動關係：

要回答儒學與儒教是對立關係還是互動關係，我們首先要回到歷史中，用事實來說話。在儒學與儒教的初始階段，孔子思想的主要內容是倫理哲學與政治哲學，但自覺地帶有一定的宗教色彩，如「天」、「天命」、「神」等

觀念，尤其是「仁」、「忠」、「孝」以及助人向善的思想，不僅具有教化功能，同時也具有現代意義上的宗教功能。正因為如此，司馬遷在《史記·遊俠列傳》中就指出「魯人皆以儒教」。張岱年先生也在給我的《孔學論集》作序中指出：「孔子提出了人生必須遵循的爲人之道，使人民有堅定的生活信仰。在這一意義上，孔子學說又具有宗教功能，可以說孔學是一種以人道爲主要內容，以人爲終極關懷的宗教」。

### 二、儒教促進儒學，儒學也促進儒教

海內外一些學者近年來致力於儒學與儒教的研究，並展開了學術爭論。一種觀點認爲，儒家是一個有宗教意識、宗教儀式、宗教組織的社會實體，是中國歷史上存在的全民信仰的「大宗正教」、「國教」。如北京的天安門、太和殿及天壇祈年殿等許多建築，都是突出了孔儒之教的思想理念。另一種觀點認爲，儒學是一種修己治人、內聖外王爲宗旨的學說，中國歷史上沒有一個像西方那樣曾經佔有「國教」地位的宗教。我們認爲，國人有信儒學的自由，亦有信儒教的自由，各有各的立場，不能簡單地否定對方。如基督教多至1200多個派別，外國政府全承認爲宗教團體。「學」與「教」其實並不矛盾，世界上一些文化哲學，久而久之也可變爲宗教，如本院將學術與宗教同時發展，實踐證明這會大大加強了儒教的功能。

### 三、儒學與儒教雙管齊下，共同弘揚孔子儒家思想

僅僅靠儒學，難於普及發揚孔子儒家的思想；必須是儒教與儒學雙管齊下，才能將孔子儒家思想普及化，深入人心，轉變成人們的共同信仰，轉變成民族的共同意識，並且成爲人們的行爲規範，也只有這樣才能使孔子儒家的思想在個人生活和社會生活中充分體現出來。

### 四、孔儒思想是戰勝金融海嘯的犀利武器

自從金融海嘯爆發以來，不時都聽到世界各地的富豪，因受不住負債的壓力而自殺的消息。例如德國第五大富豪跳軌，美國房地產商吞槍等，金融海嘯的破壞力實在令人感到可怕。



湯恩佳院長（主講台中間位）應邀出席安徽大學「孔教與儒學關係」研討會，在會上暢論弘揚孔教儒學的重要性

## 以孔教儒學作爲中華德育的主體

在湖北省首屆《弟子規》踐習中小學師生（家長）培訓會上的講話  
孔教學院院長 湯恩佳博士

陸聲俊院長、武校長、各位領導和嘉賓，各位家長、老師和同學：

孔教學院非常樂意支持仙源學校師生（家長）開展孝敬教育。孝敬教育是我們民族的文化之根，現在國內學校開始廣泛推行。還有企業老總也在學，領導幹部也在學，這很好，正可以彌補一下過去左傾思潮對我國造成的傷害。今年五月初，葉劍英元帥的千金葉濤女士邀請我在青島海爾國際培訓中心，主辦國內企業老總的《弟子規》培訓。當時有一千三百多人參加，所有學員都非常誠心。五天培訓期間，每天晚上都講課到十二時，中間除了吃飯和短時休課，沒有一個人願離開會場。在這次培訓會上，出席的政府高官也不少。這說明大家都熱愛祖國文化，用心吸收孔子留給我們的道德營養。

《論語》有言：「孝悌也者，其爲仁之本歟。君子務本，本立而道生」。儒家強調教育的基礎是人格教育，「明德格物」，先把做人的基本品德培植好，就能實踐而後逐步擴展各類知識。我還記得大約四歲的時候，祖母和父親帶我去私塾舉行開筆禮。啓蒙的讀本就是《三字經》、《弟子規》、《千字文》、《神童詩》，其中「孝之道，貴以專」，「揚名聲，顯父母」，「首孝悌，次謹信，泛愛衆，而親人，行有餘，則學文」等句子，一輩子印象深刻，永遠記在心中，了解到這些道理都是出自聖人的教訓。

十五歲的時候，祖母幫我在香港找到工作，在親人的店子學做生意。那時帶着的就是祖母給我的那本《論語》。一有時間就讀，把它背到爛熟。後來，這本《論語》就成爲我一生做人的標準。孔聖的教訓：「見財思義」，「不義而富且貴於我如浮雲」，「言忠信，行篤敬」等，也成了我的座右銘。且從小我們對父母的孝順和尊敬，也能做到虛寒問暖：「冬則溫，夏則清，晨則省，昏則定」。這是爲人的起碼良心。同時知道檢點自己的行爲：「事雖小，勿擅爲，苟擅爲，子道虧。物雖小，勿私藏，苟私藏，親心傷」。而對自己的身體髮膚，知道受之於父母，盡孝當知「身有傷，貽親憂；德有傷，貽親羞」。事實上，童蒙啓真的《弟子規》、《三字經》、《千字文》、《神童詩》等中國文化的基本讀物，全都濃縮了孔教儒家導人行爲的大道理，學好會讓人終身受益。

現今青少年一代，在學習現代科學技術的同時，應當學習中華傳統優秀文化，特別是孔儒的道德理論，在培養做事的能力的同時，培養做人的道德。在此，我代表孔教學院祝這次培訓會取得圓滿成功。

我數十年致力的目標之一，就是一定要大力發展以德育爲本的國學教育，從幼稚園、小學、中學、大學做起，在不同學習階段，向學生灌輸孔教儒家經典《四書》《十三經》，把他們養成具有優秀品質的下一代。以孔子思想作爲精神文明的支柱。從而使這種精神文明

與經濟、政治、科技等物質文明同步發展。  
中華道德教育的出路在哪裡？對此，本人作了一定的思考，在此提供給各位參考：

### 一、恢復以孔子儒學思想爲核心的中華傳統道德：

根據孔教學院多年的實踐與研究，在加強青少年道德教育問題上，已找到了正確的答案。這個答案就是：要培養青少年的道德素質，唯一的途徑就是恢復孔子儒學傳統美德。這個答案，在孫中山先生那裡早已有之，孫中山先生主張「恢復中國人的固有道德」，可惜這種遠見卓識，在當時沒有得到廣泛回應。在所謂新文化運動中，有人大唱反調，提出消滅傳統道德，培養新道德。其結果是，傳統道德被打倒了，而新道德卻不見培養起來。我們要知道，新道德必須是在傳統道德的基礎上，適應時代的變化而產生。取消了傳統道德，新道德就是無源之水，必定乾涸，步向民族虛無。

聯合國教育科學文化組織幹事泰勒博士說得好：「如果人們思索一下孔子的思想對當今世界的意義，人們很快便會發現，人類社會的基本需要，在過去的二千五百多年裡，其變化之小，是令人驚奇的。不管我們取得進步也好，或是缺乏進步也好，當今一個昌盛、成功的社會，在很大程度上，仍立足於孔子所確立和闡述的很多價值觀念，這些價值觀念屬於中國，也屬世界，屬於過去，也會鑒照今天和未來。」

### 二、重視孔子儒家經濟倫理的教育

孔子思想也最有利於經濟的發展和科學的進步。中國以孔子儒家思想爲指導思想，在十七世紀中葉之前，一直走在世界的前列。中國古代就有火藥、指南針、印刷術和造紙四大發明。中國古代科技發展史上，有兩個時代特別重要。一個是獨尊儒術的漢代，是各門學科初具規模、奠定體系的時期；再一個是儒學復興的宋代，是傳統科學走向高峯的黃金時期。在大清帝國極盛時期（1800年），中國的產品佔全球總量的33%，歐洲佔28%，美國只佔0.8%；清朝崩潰前夕（1900年），中國佔全球生產總量的6.2%；1955年，GDP佔世界總數4.7%；而到1997年，中國佔全球GDP的比例跌至3.5%。自清朝後期淡化儒家義理，及後來五四運動及文化大革命打倒孔子儒家思想之後，中國產品佔全世界GDP的比例就不斷下滑。從橫向對比來看，尊重孔子儒家思想的韓國、日本、新加坡以及港台地區，科學技術都得到了很快的發展，而祖國大陸在否定孔子儒家思想的時期，科學技術長期處於停滯狀態。

只有在鄧小平先生主政時期，提倡「建設真正正有中華民族特色的社會主義」、「貪污腐化也可亡黨亡國」，採用開放改革政策，從此祖國的經濟建設得到高速發展，國防力量大大加強，中國的國際地位也日益提高。直至今日，中國的外匯儲備已名列全球第一，高速公路建設是全世界第二。



湯恩佳院長演講後與解光宇教授及韓國趙駿河教授合照



安徽大學「孔教與儒學關係」論壇會場實地照片



湯恩佳院長（講座中間）應邀往山西晉中職業技術學院演講



湯恩佳院長（前排中間）孝思信義之旅圓滿成功，圖為與晉中職業技術學院領導及嘉賓合照

## 發揮孔子思想的偉大作用

在山西晉中職業技術學院演講

孔教學院院長 湯恩佳博士

韓國昌書記、程太生院長、各位老師、各位同學：

大家好！今天我來到山西，來到 貴校演講，心中感到萬分高興。晉中職業技術學院由四所中專合組升格而成，涵蓋科學領域寬闊，充分體現了現代教育的多元化特色。孔教儒學提倡「仁智統一」，在提升專業技術知識同時，加強自己的道德文化涵養，將來貢獻社會，即所謂「立己立人，達己達人」。今天，我的演講，就是要讓各位同學明白中國孔儒思想重要的精神價值，孔子是指引我們成功的偉大導師！

近日，北京清華大學的貝爾教授（Daniel A. Bell）發表文章，分析孔子思想，認爲孔子思想中，十分強調社會責任感，而這正是現今我們所缺乏的。他更表示贊成中國今後以孔教爲國教，由年輕一代起，團結力量，共同弘揚孔子思想。他提出從山東曲阜開始，推行以孔子思想作爲基礎的價值教育，讓中國由三十年的經濟改革開放，慢慢發展到政治及思想上的改革開放。他認爲孔子思想能與現代西方思想並行不悖。在現代化社會中，孔子思想能推動「和而不同」的多元價值。孔子思想是人類之寶。

早前，德國前總理施密特（H. H. W. Schmidt）接受訪問，論及當前中國的發展，認爲中國三十年來是取得了無與倫比的成績，並進一步指出，這些成就與中國數千年的悠久文化有深遠關係。沒有二千五百多年前的孔孟思想作爲精神支柱，就沒有中國今天的富強崛起。當中的關係是不可分割的。而他更相信孔子思想在未來將再主導及流行中國社會。

在孔教看來，金融海嘯等災難的出現，其實是西方的教育文化和經濟制度出了問題。他們只着重眼前利益，因而才有不同的衍生工具及財務槓桿（Financial derivative and leverage），這類金融怪獸，以人類的貪婪爲引餌，不斷侵蝕金融市場，過度借貸及瘋狂消費導致很多百年老店、大企業在短短的日子裡，相繼負債、倒閉，或由政府接管，損失不可估計。而這次金融海嘯是由美國引起，隨即波及整個歐洲，所以遭受的衝擊特別嚴重，這是由於他們追捧不是你死就是我亡的市場遊

戲規則，互相踐踏合併，缺乏以和爲貴、中庸之道的道德約束。反觀儒家文化圈內的亞洲國家，大多數能夠依循中庸之道，明白君子「達己達人，立己立人」的觀念，因此損失就比較少。這實實在在證明了孔儒思想的中庸之道對經濟穩定的重要性。

全球化（Globalization）趨勢席卷世界各國。首先是國際間政治、經濟、社會、科技及文化交流的加速擴大及互動，同時也帶來了世界多元文化及文明的交流與衝突。孔教儒學作爲東方文明的體面及世界多元文化的重要部分，在全球化的趨勢下，如何應對轉變，在世界多元文化的交流和衝擊中保持和發展自己的傳統，推動東方社會和文化，爲本世紀世界文明進步作出貢獻，正是我們面臨的挑戰，也是發展的機遇。

剛剛逝世的英國哈爾大學亨廷頓（Samuel Huntington）教授提出西元21世紀將是一個文明衝突（Clash of Civilizations）的年代，但在我看來，衝突論和者甚寡，對抗方式更不得人心。從孔教儒家思想的角度來看，西元21世紀應該是一個多元文化共存共榮的年代，不同文明、不同國家、不同種族及不同信仰之間的交往及融和將會促進「地球村」（Global Village）裡不分民族、不分國界、不分地域的社會文明和繁榮。「己所不欲，勿施於人」，「和實生物，同則不繼」，「有容乃大」，孔子儒家的「和合」及「大同」思想可作爲協調各方政治制度、經濟利益，宗教紛爭，化解文明衝突和利益爭奪的核心價值（Core Value）基礎。

我們所提倡「孔子化」（Confucianization）的理論，可以有效化解亨廷頓的「文明衝突論」。亨廷頓提出的美國化（Americanization）、亞洲化（Asianization）、歐洲化（Europeanization）甚至伊斯蘭化（Islamization）所製造和產生的文化鬥爭和文明衝突，孔教只須要用「孔子化」便可以化解。「孔子化」的根本原則就是「和而不同」、「仁者愛人」、「忠恕之道」、「己欲立而立人，己欲達而達人」。這些原則是中國傳統的孔教儒學以人爲本的「仁愛精神」的核心價值，是孔教的基本教義，也是治理世界和維持人類和諧安寧的靈丹妙藥。



湯恩佳院長在湖北省首屆《弟子規》踐習中小學師生培訓會上講話



湯恩佳院長演講後與《弟子規》培訓會教師及家長合照留念



培訓會上，當地學生集體朗誦《弟子規》、《三字經》、《千字文》、《神童詩》等



湯恩佳院長與仙源學校武家筋校長等親切交談